



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»**



СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

**VII Региональная молодежная
научно-практическая конференция
11-13 мая, 2022г.**

**Материалы конференции
(электронный ресурс)**

Иваново 2022

СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ: Материалы VII Региональной молодежной научно-практической конференции [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2022. – 207 с.

Доклады студентов, аспирантов и молодых учёных, помещенные в сборник материалов конференции, отражают основные направления научной деятельности в области экономических, социальных и гуманитарных наук.

Тексты докладов представлены авторами в виде файлов, сверстаны и при необходимости сокращены. Авторская редакция сохранена.

Рецензенты: **Котлова Т.Б.** – д.и.н., профессор, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью ИГЭУ;

Карякин А.М. – д.э.н., профессор, декан факультета экономики и управления

Секретарь: **Мошкарina М.В.** – заместитель декана факультета экономики и управления по научно-исследовательской работе

Члены оргкомитета: **Филатова М.В.** – заведующая кафедрой русского и иностранных языков; **Тюрина С.Ю.** – заведующая кафедрой интенсивного изучения английского языка; **Токарева Г.В.** – доцент кафедры русского и иностранных языков; **Олейник О.Ю.** – заведующий кафедрой истории, философии и права.

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Председатель – к.филол.н., доц. М.В. Бутырина
Секретарь – к.соц.н., доц. И.В. Журавлева

М.А. Бочкова, аспирант, Н.А. Киреева, д.э.н., профессор
(СГТУ им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов)

AGRICULTURE 4.0: ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

В настоящее время на модель развития сельского хозяйства как по всему миру, так и в России влияют способы решения ключевых проблем: демографической, климатических изменений, неравномерности продуктов питания (избыток и пищевые отходы с одно стороны и голод- с другой).

Принципиально новая модель ведения сельского хозяйства Agriculture 4.0 предусматривает модернизацию не только технологического процесса, но и управляющей системы с целью сокращения технологического разрыва между странами, а также повышения экономической сельскохозяйственной деятельности. В рамках модели используются экологически чистые природные ресурсы (солнце, морская вода), передовых инновационных технологий умного, точного земледелия, в частности генетической модификации, нанобиотехнологий, внегрунтового выращивания растений и вертикального земледелия, а также сложных технологических систем спутниковой навигации, роботов, беспилотных летательных аппаратов/дронов, 3D-печати продуктов питания, «интернета вещей», блокчейн-технологий и т.д.

В перспективе внедрение модели в отрасли отечественного АПК позволит повысить продовольственную безопасность России,

снизить долю импортозамещения, выйти на новые мировые рынки, повысить интенсификацию производства

Потенциальные выгоды от цифровизации агропродовольственного сектора убедительны, но для этого потребуются серьезные преобразования систем сельского хозяйства.

Библиографический список

1. Анищенко, А.Н., Шутьков, А.А. Agriculture 4.0 как перспективная модель научно-технического сектора развития аграрного сектора современной России/А.Н. Анищенко, Шутьков А.А.//Продовольственная политика и безопасность.-№3.-2019.-С.129-140;

2. Латков Н.Ю. Вопросы цифровизации экономики (на примере агропромышленного комплекса РФ)/ Н.Ю. Латков// Московский экономический журнал.-№11.-2020.-С.247-258;

*М.А. Бочкова, аспирант, Н.А. Киреева, д.э.н., профессор
(СГТУ им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов)*

ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ЭКСПОРТА ПРОДУКЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время уровень развития экономики России характеризуется активным ростом показателей капитализации отраслей АПК. К 2020 году были достигнуты целевые показатели продуктовой безопасности России (В 2017 году величина экспорта - 20,7 млрд долларов)

В вопросах влияния пандемии на международный экспорт продукции АПК, отмечается недостаток рабочей силы. Наименьший ущерб отмечается в сфере инновационного развития (доля инновационной продукции в АПК -1,4% от общего объема отраслевых товаров и услуг).

В целом, за период 2019-2021 г.г. показатели экспорта увеличились при относительно неизменной структуре.

Таблица 1 - Динамика величина экспорта продукции АПК РФ за 2019-2021г.г. (по состоянию на 1 декабря каждого периода).

Категория экспорта (млн :)	Период		
	01.12.2019	01.12.2020	01.12.2021
Зерновые культуры	7 937	10 161,6	9 415
Продукция масложировой отрасли	4 069,2	4 922,4	6 185,4
Мясная продукция	595,6	885,7	993,9
Молочная продукция	286,7	318,0	334
Рыба и морепродукты	5 442,8	5 330,2	6 080,4
Продукция пищевой и перерабатывающей промышленности	3 990	4 497,3	4 145,4
Прочая продукция АПК	3 286,5	4 490,9	4 083,4

Библиографический список

- 1. Алтухов, А.И., Дудин, М.Н.** Глобальная цифровизация как организационно-экономическая основа инновационного развития агропромышленного комплекса РФ/ А.И. Алтухов, М.Н. Дудин, А.Н. Анищенко//Проблемы рыночной экономики.-2019-.№20-С.17-27;
- 2. Анищенко, А.Н., Шутьков, А.А.** Agriculture 4.0 как перспективная модель научно-технического сектора развития аграрного сектора современной России/А.Н. Анищенко, Шутьков А.А.//Продовольственная политика и безопасность.-№3.-2019.-С.129-140;

*К.В. Бевзо, студ.; рук. И.В.Журавлева, к.социол.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОРТРЕТ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКОГО КЛИЕНТА РОЗНИЧНОЙ СЕТИ «МАГНИТ» Г. ИВАНОВО

В ноябре 2021г. нами было проведено исследование процесса принятия решения о покупке для торговой сети «Магнит». Отбор респондентов производился непосредственно у торговых точек «Магнит» г.Иваново. Среди основных задач опроса было описание портрета среднестатистического клиента торговой сети «Магнит». Знание основных характеристик клиентов весьма полезно для адекватного представления о своей целевой аудитории, для создания маркетинговых кампаний, которые максимально соответствуют особенностям и ожиданиям этой целевой аудитории.

Для анализа мы предварительно распределили всех посетителей в зависимости от стратегии посещения продуктового магазина по трем группам (табл.1). Оказалось, что около 40% потребителей планируют поход в магазин заранее, составляя определенный план покупок (мы их назвали «планировщики»), почти 35% заходят в «Магнит» по пути домой или на работу («бессистемные») и, наконец, «спонтанные» посетители (их доля составляет почти 27%) абсолютно не планируют поход в магазин и не имеют плана покупок, заходят, когда придется (табл.1).

Таблица 1. Стратегии посещения продуктового магазина «Магнит», %

Стратегия поведения	%
Заранее планируют поход в магазин («планировщики»)	38,5
Заранее не планируют, заходят в магазин «по пути» («бессистемные»)	34,6
Заранее не планируют, заходят, когда придется («спонтанные»)	26,9

Судя по полученным данным, социально-демографические портреты этих трех групп клиентов торговой сети «Магнит» г.Иваново выглядят следующим образом (табл.2). Среднестатистический клиент-«планировщик» сетевого магазина «Магнит» - это работающий мужчина возраста 31-35 лет, состоящий в незарегистрированном браке с одним ребенком в семье. Среднестатистический «бессистемный» клиент сетевого магазина «Магнит» - это работающая бездетная девушка в возрасте 18-25 лет, состоящая в незарегистрированном браке. Среднестатистический «спонтанный» посетитель «Магнита» - это женщина от 26 до 40 лет (тридцати пяти лет, судя по средневзвешенному значению) с двумя детьми, при этом разведена (табл.2).

Таблица 2. Социально – демографические характеристики клиентов продуктового магазина «Магнит» в зависимости от стратегии посещения %

Характеристики	«Планировщики »	«Бессистемные »	«Спонтанные »
Гендерные			
Мужской	70,0	44,4	42,9
Женский	30,0	55,6	57,1
Возрастные			
18-25-летние	10,0	33,3	14,3
26-30-летние	10,0	0,0	28,6
31-35-летние	50,0	11,1	28,6
36-40-летние	0,0	33,3	28,6
41-45-летние	20,0	11,1	0,0
46-55-летние	0,0	11,1	0,0
Старше 55 лет	10,0	0,0	0,0
Род занятий			
Работают	70,0	77,8	85,7
Учатся	10,0	22,2	0,0
На пенсии	10,0	0,0	0,0
Домохозяйки и безработные	10,0	0,0	14,3
Количество членов семьи, включая детей до 18 лет			
2 человека	20,0	44,4	28,6
3 человека	50,0	33,3	57,1
4-5 человек	20,0	22,2	14,3
6 и более человек	10,0	0,0	0,0
Семейное положение			
Никогда не состояли в браке	10,0	11,1	14,3
Разведен/разведена	20,0	22,2	28,6
Вдовец / Вдова	10,0	11,1	14,3
Состоят в зарегистрированном браке	10,0	22,2	28,6
Состоят в незарегистрированном браке	50,0	33,3	14,3

Таким образом, разрабатывая различные программы лояльности и предложения для разных групп посетителей, маркетинговым отделам «Магнита» необходимо четко представлять, кто является его клиентом, какие группы покупателей имеют схожие черты, а какие – различаются, на какие категории можно делать акцент в создаваемых маркетинговых стратегиях.

*И. Герсамия, студ.; рук. М.В. Бутырина, к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, Иваново)*

ВАЖНОСТЬ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ

Ведущим фактором управления является деловая коммуникация. Она не только способствует выполнению организацией поставленных целей, но и обеспечивает успешность ее деятельности.

Важнейшим элементом деловой коммуникации является деловое общение – «такой тип социального взаимодействия в организации, который прямо или косвенно влияет на развитие ее социально-экономического состояния» [2].

Деловое общение на уровне вертикальных нисходящих коммуникаций позволяет доводить до сотрудников организационные задачи, инструктировать их для качественного выполнения работы, обсуждать проблемы эффективности работы, повышения производительности труда, получать информацию о проблемах, сообщать подчиненным информацию о предстоящих изменениях и т.п.

Уровень делового общения, связанный с вертикальными восходящими коммуникациями, обеспечивает оперативное информирование о ходе выполнения работы, ее конечных результатах, обратную связь с руководством, доводит до руководителей жалобы на условия труда, коллег, непосредственных руководителей и т.п.

Деловое общение на уровне горизонтальных коммуникаций способствует координации заданий (обсуждение промежуточных итогов их выполнения и уточнение дальнейших действий), решению проблем (как производственных, так и на уровне неформальных контактов), обмену информацией, опытом, разрешению конфликтов, которые неизбежны в любой организации.

Диагональные коммуникации отвечают за деловое общение работников отделов и подразделений различных уровней иерархии.

Рассмотрим некоторые преимущества развитой сети делового общения.

Наиболее эффективными менеджерами являются те, кто понимает важность делового общения и профессионально использует его в управлении организацией. Развитая сеть деловых коммуникаций позволяет менеджерам выполнять основные

функции управления. Чтобы успешно планировать, регулировать, координировать, контролировать и т.п. менеджеры должны организовать работу горизонтальных, вертикальных, диагональных каналов коммуникации. Эффективная коммуникация – это ключ к успешному управлению.

Информация является важной составляющей процесса управления. Решения руководства должны быть доведены до сведения исполнителей с помощью эффективных средств. Управленческое решение, независимо от его качества бесполезно, если между отделами компании не налажена связь. Если, например, директор по продажам решает снизить цену на продукт X, то своевременно нужно предупредить отдел рекламы и т.д.

Развитые навыки делового общения способствуют достижению максимальной производительности при минимальных затратах. Более того, «коммуникация дает необходимую волю к работе. Эффективная коммуникация заставит сотрудника чувствовать себя более защищенным и более заинтересованным в своей работе» [1].

По мнению В.Г Панченко и В.Н. Паутова, высокоэффективные организации стремятся к тому, чтобы информация была доступной, поскольку данное обстоятельство способствует организационному обучению. В таких компаниях поощряют передачу и обмен знаниями, диалогическое, дискуссионное общение в процессе выполнения производственных задач. В этом заключается один из ключевых способов выдержать конкуренцию – «успеть обновить свой интеллектуальный капитал раньше, чем это сделают конкуренты» [2].

Формы, приемы деловой коммуникации необходимо использовать в зависимости от характера, сферы применения и уровня технологий, а также способа распространения информации в организации. Так, например, в малом бизнесе большинство коммуникаций осуществляется через личные контакты лицом к лицу. На уровне среднего бизнеса широко циркулирует не только устная, но и письменная коммуникация. Компании-гиганты, мульти-национальные и транснациональные компании не могут обойтись без современных коммуникативных технологий.

Организация, с одной стороны, является отдельной системой, с другой – она взаимодействует с окружающей средой, которая оказывает влияние на функционирование организации. Сложность заключается в том, что организация не может контролировать все факторы окружающей среды. Организация должна быть хорошо информирована обо всех изменениях, происходящих вне

организационного коммуникативного пространства. Добиться этого невозможно без развитой системы внешнего делового общения.

Эффективное функционирование организации зависит от налаженной и развитой системы делового общения. Деловое общение необходимо использовать в тех формах и в том объеме, которые необходимы данной организации для решения конкретных задач и проблем.

Библиографический список

1. Буряк Н.Ю., Багян Г.А. Деловые коммуникации в организации как фактор повышения экономической эффективности // ЕГИ. 2021. № 1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovye-kommunikatsii-v-organizatsii-kak-faktor-povysheniya-ekonomicheskoy-effektivnosti-1> (дата обращения: 13.02.2022).

2. Панченко В.Г., Паутов В.Н. Деловые коммуникации в организации как фактор ее эффективности // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2014. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovye-kommunikatsii-v-organizatsii-kak-faktor-ee-effektivnosti> (дата обращения: 13.01.2022).

*Д.А. Зайцева, студ.; рук. Бутырина М.В.; к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СПЕЦИФИКА, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Научная коммуникация – это область профессиональных знаний, занимающаяся взаимодействием науки и общества, популяризацией научного знания, представлением результатов научной деятельности для не экспертов.

Коммуникации в науке – это профессиональная связь и общение ученых относительно их исследований и результатов.

Научная коммуникация – это система взаимодействий внутри научного сообщества, а также между научным сообществом и другими субъектами общества, обуславливающая процесс обмена информацией, производство, применение и популяризацию научного знания, оценку результатов научной деятельности.

Характерными чертами научной коммуникации являются следующие:

- когнитивная направленность;
- наличие научного сообщества;
- специфическая научная проблематика;
- специальный научный язык;
- свобода научного поиска [3, с. 16; 4, с. 136].

Выделяют такие элементы научной коммуникации:

- научная журналистика, сферы и учреждения, связанные с популяризацией науки;
- многообразные формы взаимодействий и общение между самими учеными;
- различные формы взаимодействий между наукой и заинтересованными группами.

Научные коммуникации можно подразделить на внутренние и внешние, формальные и неформальные, устные и письменные, очные (непосредственные) и заочные (опосредованные), первичные и вторичные.

Научная коммуникация внутри научного сообщества должна опираться на такие важнейшие нормы этики науки, как «бескорыстный поиск истины, демократический универсализм, запрет на плагиат, новизна научного результата, обоснованность научного результата, открытость полученных результатов, организованный скептицизм, свобода научного творчества, социальная ответственность» [2].

По мнению А.Б. Антопольского, в современном обществе наметились новые тенденции в развитии научных коммуникаций.

- Использование современных цифровых технологий (цифровизация научных коммуникаций).
- Переход к открытой науке.
- Деагрегация (расчленение) многих коммуникативных функций.
- Библиоразнообразие, повышение значимости первичных научных данных.
- Преобразования в рецензировании.
- «Появление жидких (текучих) публикаций, версияльность».
- Повышение инновационной активности всех участников коммуникаций.
- Необходимость корреляции методов оценки научных результатов научной коммуникации и др. [1].

А.С. Сафонова обращает внимание не только на проблемы, связанные с «институционализацией отрасли научных коммуникаций и подготовкой высококвалифицированных научных кадров, соответствующих требованиям самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования». Она указывает на необходимость профессиональной подготовки коммуникаторов от науки и научных журналистов, создания ассоциаций и союзов по отраслям научного знания для

обмена опытом, лоббирования интересов отрасли, разработки критериев, необходимых для оценок эффективности работы научных коммуникаторов [5].

Без учета современных тенденций и решения основных проблем, существующих в научной коммуникации, невозможно эффективное развитие современной науки.

Библиографический список

1. Антопольский А.Б. Перспективы развития научных коммуникаций // Культура: теория и практика. 2019. № 2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-nauchnyh-kommunikatsiy> (дата обращения: 11.12.2021).

2. Баранов Г.В. Этические принципы научной коммуникации // Интерактивная наука. 2017. № 13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-printsipy-nauchnoy-kommunikatsii> (дата обращения: 11.12.2021).

3. Дуденкова Т.А. Формальное и неформальное в научной коммуникации: культур-философский аспект [Текст]: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / Дуденкова Т.А.; Нижегородский гос. педаг. ун-т. – Нижний Новгород, 2011. 24 с.

4. Руди А.Ш. Формы и особенности научных коммуникаций // Манускрипт. 2016. № 4-2 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-nauchnyh-kommunikatsiy> (дата обращения: 11.12.2021).

5. Сафонова А.С. Научные коммуникации в России: проблемы и перспективы // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2018. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-kommunikatsiy-v-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 11.12.2021).

*А.А. Корунова, студ.; рук. Н.Р. Романова к. психол. н., доц.
(ИГЭУ, Иваново)*

ОТНОШЕНИЕ К ГРАЖДАНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ МИРА

Спецоперация по демилитаризации и денацификации, проводимая на Украине Российской армией, привела к резкой активизации русофобской информационной политики мировых СМИ, которые на 80% контролируются Западными Медиамагнатами, тесно связанными со спецслужбами. Исследователи медиапространства пришли к выводу, что подконтрольные заинтересованным политическим кругам СМИ выполняют задачу конструирования медиареальности [1]. Контент СМИ завален антироссийскими фейками и агрессивной риторикой, направленной против РФ и русских. В Евросоюзе набирает обороты так называемая «культура отмены» России – это

общественный процесс, при котором человек, высказавшийся позитивно о РФ или сделавший то, что не нравится мейнстримным СМИ, подвергается остракизму. «В Европе хотят исключить российскую культуру из общественного пространства», «Обсуждается вопрос об отстранении российских спортсменов от международных соревнований», «В Германии запретили вход в ресторан гражданам России» – именно такие заголовки регулярно появляются в новостных изданиях. Количество таких статей и их содержание отражает отношение к РФ и россиянам властей разных стран, но отношение простых граждан остаётся нераскрытым. В ситуации культуры отмены России, многие граждане предпочитают конформное поведение. Но внутренних конформистов (тех, чьи точки зрения совпадают с навязанным СМИ отношением) обычно не много. Большинство – внешние конформисты, не высказывающие из осторожности своё истинное отношение.

Чтобы узнать, как всё-таки относятся к гражданам Российской Федерации в разных странах, мы провели опрос среди пользователей приложения Tandem (приложение, созданное для изучения иностранных языков с носителями). Нас интересовало молодое поколение. Пользователям было предложено оценить своё отношение к русским и России в контексте влияния проводимой РФ спецоперацией на Украине. Экспресс-анкета включала 10 вопросов. Для определения своего отношения респонденты применяли 10-бальную шкалу (1 балл – минимальная оценка, а 10 – максимальная). Пункт 11 анкеты содержал предложение привести некоторые аргументы в подтверждение изменения или неизменности своего отношения к России или русским (в контексте спецоперации).

В исследовании приняли участие граждане 17 стран из трёх частей света (Латинская Америка, Европа и Азия). Выборка составила 33 человека (8 женщин и 25 мужчин). Возраст респондентов варьировал от 17 до 39 лет. Преобладали респонденты с высшим образованием. Только 4 человека имели среднее.

Наша гипотеза состояла в том, что отношение населения к России и русским в различных частях света отличается. Данные анкетирования были сведены в таблицы и подвергнуты математической обработке. Приведём полученные в ходе исследования результаты.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Судя по результатам проведённого анкетирования, латиноамериканцы заинтересованы в политике (7,1 баллов по 10-балльной шкале), часто контактируют с россиянами (примерно 6,4 балла) и относятся к ним очень положительно – при средней оценке в 8,6 ни один из опрашиваемых не поставил по этому пункту оценку ниже 7. Нынешняя же политическая ситуация сказалась на отношении к русским (гражданам России) незначительно, (уровень влияния был оценен в 2,4), хотя у пары опрошенных оценки поднимались до 6 и 7 баллов.

Уровень согласия с политикой Российской Федерации у жителей стран Латинской Америки невысок (4,5). Это отношение характеризуется как нейтральное или несколько ниже нейтрального. Примерно на такой же балл опрашиваемые оценили и влияние ситуации на отношение к самой стране – 4,3. Это может означать, что ситуация, безусловно, повлияла на мнение латиноамериканцев, но незначительно.

Как видно, политическая ситуация существенно повлияла на отношение к самой Российской Федерации, чем к её жителям. Большая часть опрашиваемых объясняла это довольно схожими фразами: «Россияне и политика России – две разные вещи», «Не думаю, что россияне виноваты в происходящем» и пр. Из этого следует, что латиноамериканцы в целом не объединяют действия властей и граждан страны, видя в них две не связанные составляющие одной «замечательной страны», как написали многие опрашиваемые.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что, несмотря на поменявшееся отношение к Российской Федерации и неодобрение действий её властей, к самим гражданам России жители Латинской Америки относятся положительно.

ЕВРОПА

В странах Европы, где интерес к политике незначительно выше, чем в странах Латинской Америки (7,6) отношение к россиянам противоречивое. Частота взаимодействия с гражданами России оценивалась в 4,8 балла. И, хотя симпатию к гражданам Российской Федерации жители Европы оценивают ниже, чем латиноамериканцы, этот пункт всё равно имеет высокую оценку (7,2). Довольно сильно на отношение к русским (гражданам РФ) повлияли действия политического руководства России. Средний показатель по выборке составил 5,0 (при максимуме в 10 баллов).

Различия средних по выборкам латиноамериканцев и европейцев достоверны ($t_f=2,021$).

Согласие с политикой России выразил лишь 1 европеец из 11 опрошенных. Только 3 респондента поставили балл выше единицы и средняя оценка по выборке составила 2,0 балла из 10. Это означает резкое неприятие политики РФ. Различия средних по этому показателю с выборкой латиноамериканцев достоверны ($t_f=2,816$). Значимость различий близка к 1% уровню. Также европейцы очень высоко оценили уровень «влияния политической ситуации на отношение к России». Средний балл составил 8,5 баллов. Различия с выборкой латиноамериканцев достоверны на 1% уровне значимости ($t_f=3,629$).

Формулировка аргументов, приводимых европейцами для обоснования динамики своего отношения к РФ и русским, тоже отличается. Преобладают суждения типа: «Россияне должны остановить войну», «Меня удивляет количество людей, поддерживающих российскую власть», «Россия атакует Украину» и прочие. Результаты анализа свидетельствуют, что европейцы почти не отделяют россиян от российской власти.

Тем не менее, из представленных результатов можно сделать вывод, что даже несмотря на то, что политическая ситуация довольно сильно влияет на отношение к россиянам, пока сохраняется позитивное отношение к гражданам России. Возникает вопрос о том, как долго этот когнитивный диссонанс массового сознания европейцев будет сохраняться, и в какую сторону будет корректироваться. Будет ли улучшаться отношение к РФ или наоборот, ухудшаться отношение к россиянам? Для ответа на данные вопросы необходимо мониторить динамику развития отношений.

АЗИЯ

По полученным данным, можно сделать предварительный вывод, что политикой азиаты интересуются меньше остальных участников исследования, они оценили этот пункт всего на 6,28. Оценка симпатии к россиянам самая низкая среди всех опрошенных. Средний показатель составил 7,14. Различия с выборкой латиноамериканцев достоверны на 5% уровне значимости ($t_f=2,37$). Латиноамериканцы значимо больше симпатизируют россиянам. При этом согласие азиат с политикой Российской Федерации оказалось более выражено в сравнении с латиноамериканцами и европейцами. Этот показатель составил 5,14. Различия с выборкой латиноамериканцев недостоверны, а по

сравнению с выборкой европейцев различия средних достоверны на 1% уровне значимости ($t_f=3,133$).

Политическая ситуация на отношение азиат к России и к россиянам повлияла незначительно (средние показатели составили 3,29 и 2,4 соответственно). Различия средних достоверны по фактору «Влияние политической ситуации на отношение к России» в сравнении с выборкой европейцев на 0,1 уровне значимости ($t_f=4,231$). При этом, комментарии у азиатов преобладали доброжелательные: «Мы друзья», «Мы поддерживаем Россию» и всё в таком духе. Из этого можно сделать вывод, что азиаты не склонны отделять россиян от правительства РФ, но при этом хорошо относятся и к тому, и к другому.

Полученные данные были также подвергнуты корреляционному анализу, целью которого являлось обнаружение значимых связей исследуемых факторов.

Выявились следующие достоверные связи.

Интерес к политике вне зависимости от региона проживания и гражданской принадлежности положительно коррелирует с симпатией к гражданам России ($r=0,47$) и частотой взаимодействий с ними ($r=0,44$) на 0,1% уровне значимости.

Согласие с политикой России значимо коррелирует с симпатией к гражданам России ($r=0,26$ на уровне 5%) и частотой взаимодействия с ними ($r=0,44$ на 0,1%), но отрицательно с факторами «Влияние политической ситуации на отношение к России» ($r=-0,72$ на 0,1% уровне значимости) и «Влияние политической ситуации на отношение к русским» ($r=-0,32$ на 1% уровне значимости).

Также респонденты, испытывающие симпатию к гражданам России, отметили, что политическая ситуация не оказала большого влияния на их отношение к России ($r=-0,28$ на 5% уровне значимости), и в ещё меньшей степени влияла на отношение к русским ($r=-0,61$ на 0,1% уровне значимости). Аналогичная связь выявилась у факторов «частота взаимодействия с русскими» и «отношение к России в результате влияния политики» ($r=-0,36$ на 1% уровне значимости). Это значит, что люди, часто контактирующие с гражданами РФ, не склонны излишне доверять антироссийской пропаганде.

Возраст также оказался существенным фактором. Чем взрослее были испытуемые, тем в большей степени политическая ситуация оказывала влияние на их отношение к русским (0,29 на 5%) и к России (0,27) в контексте актуальной политики России. Это

свидетельствует о большей критичности молодых и юных к содержанию антироссийской пропаганды СМИ и о меньшем доверии к СМИ.

По итогам исследования можно сделать вывод, что отношение к России, её политике и к русским (как гражданам РФ) преимущественно определяется менталитетом населения той или иной части света, политическими целями правительств стран, гражданами которых являются опрашиваемые, и в меньшей степени индивидуальными различиями и личными контактами.

Библиографический список

- 1. Краснянский Д.Е.** Современные медиа: средства информирования, пропаганда или механизм конструирования социальной реальности. // Динамика современного мирового медиапространства : сборник тезисов по итогам круглого стола (5 декабря 2018 г.). — Москва: Издательство Московского университета, 2019. 95 с.
- 2. Постникова Т.** Чемпионку мира из России топорно лишили первого места/ – М.: Чемпионат.com: <https://championat.com.turbopages.org/championat.com/s/other/article-4656667-rossiyanku-tamaru-tasykkuzhinu-isklyuchili-iz-rejtinga-mezhdunarodnoj-federacii-shahek-chto-sluchilos.html>

*А.М. Курепкина, студ.; рук. И.В. Журавлева., к.социол.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОИСК ОПТИМАЛЬНОЙ ЦЕНЫ НА РЫНКЕ УХОДОВОЙ КОСМЕТИКИ: АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ

В ноябре 2021 г. нами было проведено маркетинговое исследование в форме опроса на ивановском рынке уходовой косметики (n=33). Основная цель исследования - анализ ценовой эластичности. Для определения оптимальной цены был использован метод измерения чувствительности к цене (PSM - Price Sensitivity Measurement), предложенный голландским экономистом Питером Ван-Вестендорпом. [1]

За единицу изучения ценовых диапазонов при помощи методик PSM мы взяли дневной крем для лица объемом 50 мл. Респондентам задавались 4 вопроса относительно цены товара: "Какую сумму Вы готовы потратить на дневной крем для лица объемом 50 мл?", "Какую цену Вы сочтете приемлемой, чтобы дневной крем для лица объемом 50 мл стал хорошим приобретением за такие деньги?", "По какой цене дневной крем для лица объемом 50 мл покажется таким дорогим, что Вы не станете его покупать?", "Какая цена будет слишком низкой, чтобы Вы начали сомневаться в качестве дневного крема для лица объемом 50 мл и не стали его покупать?".

Результаты исследования представлены на рисунке 1 (графики представляют из себя кумуляты).

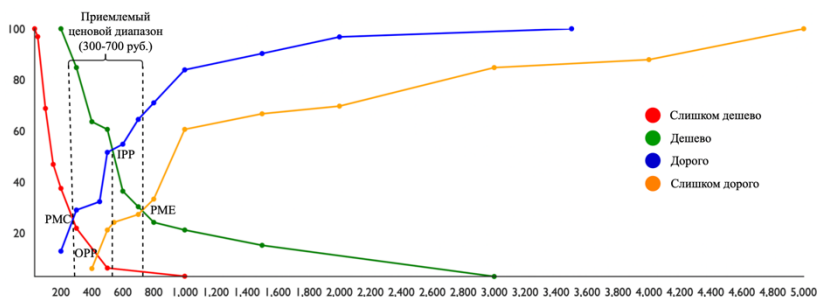


Рис. 1. «Коридоры» цен за дневной крем для лица объемом 50 мл (по методике «PSM П. Ван Вестендорпа»), руб

При пересечении кривых «дорого» и «дешево» получается так называемая точка безразличия (IDPP – Indifference Price Point) - цена, которая нейтрально воспринимается потребителями (то есть, ни дорогая ни дешевая). Точка оптимальной цены (OPP – Optimum Price Point) получается при пересечении кривых «слишком дорого» и «слишком дешево». В этой точке (OPP) большинство потребителей считают цену не слишком низкой и не слишком высокой. Точка предельной дешевизны (PMS – Point of Marginal Cheapness) получается при пересечении кривых «слишком дешево» и «дорого». Пересечение «слишком дорого» и «дешево» дает точку предельной дороговизны (PME – Point of Marginal Expensiveness). Точки PMS и PME - границы диапазона оптимальной цены на продукт. Цены, которые ниже или выше этого диапазона, вызывают падение спроса у потребителей. [1]

Как видно из данных, представленных на рис.1, приемлемый диапазон цен на дневной крем для лица объемом 50 мл составляет 300-700 рублей. При этом оптимальной ценой за эту единицу продукции (точка OPP) в г.Иваново можно считать цену в 450 рублей.

Библиографический список

1. **Власова М.Л.** Социологические методы в маркетинговых исследованиях / М.Л. Власова. – М.: Высшая школа экономики, 2006. 710 с.

*К.А. Муратова, студ.; рук. И.В.Журавлева, к.соц.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Сегодня все большее количество потенциальных покупателей при выборе продуктового магазина, помимо цены, ориентируются на такие факторы, как локация торговой точки, представленный ассортимент, комфорт осуществления процесса покупки, а также уровень обслуживания посетителей.

В ноябре-декабре 2021 года мы провели опрос среди покупателей алкогольной продукции г.Иваново. ООО «Красное&Белое», в процессе которого исследовали конкурентоспособность этой компании на ивановском рынке. Среди прочих задач исследования было изучение удовлетворенности покупателей брендом «Красное&Белое», в

сравнении с основным его конкурентом компанией «Бристоль». Результаты приведены в табл.1.

Таблица 1. Оценка важности и удовлетворенности покупателей магазинов «Красное&Белое» и «Бристоль» различными характеристиками работы этих торговых точек в г. Иваново, баллы

Факторы	«Красное&Белое»		«Бристоль»	
	Важность	Удовлетворенность	Важность	Удовлетворенность
Месторасположение	4,8	4,3	4,8	4,0
Четкость ценников	4,7	4,5	5,0	4,0
Приемлемые цены	4,5	4,6	4,25	4,75
Широкий ассортимент	4,5	4,7	4,25	4,75
Чистота в торговой точке	4,3	4,7	4,5	4,5
Уверенность, что найдут в магазине необходимый товар	4,5	4,4	4,8	4,0
Уверенность в оригинальности продукции	4,3	4,2	4,25	4,25
Отсутствие длинных очередей	4,2	4,2	4,0	3,25
Наличие в торговой точке любимых марок	4,07	4,5	3,8	4,0
Понятная навигация	4,04	3,7	3,8	3,5
Наличие акций	3,9	4,3	3,8	3,75
Вежливость персонала	3,8	4,7	3,25	4,5
Привычка покупать в определенном магазине	3,7	4,04	3,25	3,75

Согласно методике нами была построена итоговая матрица, в которой все критерии были распределены в четырех квадрантах, образуя четыре группы атрибутов: I. «Основные преимущества» (конкурентные преимущества); II. «Второстепенные преимущества»; III. «Низкий приоритет»; IV. «Базовые недостатки» (конкурентные промахи). Первая зона характеризуется факторами, которые имеют высокие показатели важности и удовлетворенности. Это означает, что их можно отнести к основным преимуществам компании. Очень важно поддерживать оценки по этим атрибутам на должном высоком уровне. Ко второй группе «Второстепенные преимущества» также относятся характеристики с показателями удовлетворенности выше среднего, но они не так важны потребителям. В третий квадрант матрицы входят атрибуты, получившие низкие оценки как по важности, так и по удовлетворенности. Предпринимать меры по повышению удовлетворенности данными атрибутами не является первоочередной задачей компании. В четвертую группу входят как раз те атрибуты, которые требуют внимания со стороны компании и срочных действий по повышению удовлетворенности. Эти

характеристики чрезвычайно важны для потребителей, но имеют низкие показатели удовлетворенности.

Полученные данные были сведены в таблицу 2.

Таблица 2. Сопоставление конкурентных промахов и преимуществ торговых точек «Красное&Белое» и «Бристоль» в г.Иваново

	Красное&Белое	Бристоль
Конкурентные преимущества	Чистота в магазине, приемлемые цены, широта ассортимента, месторасположение торговой точки, четкость ценников, уверенность, что найдут необходимый товар,	Чистота в магазине, приемлемые цены, широта ассортимента, оригинальность продукции
Конкурентные промахи	Вежливость персонала, наличие любимых марок, наличие акций.	Вежливость персонала

Таким образом, ООО «Красное&Белое» имеет больше недостатков, чем его прямой конкурент (отсутствие любимых марок алкогольной продукции на полках и отсутствие акций по поддержанию лояльности покупателей), однако и конкурентных преимуществ у компании значительно больше по сравнению с «Бристодем» (табл.2).

Библиографический список

1. **Давтян А.** Особенности привлечения внимания потребителя к рекламе //Реклама. Теория и практика. 2006. № 2. С.130-146.
2. **Дворяшина М.М., Артемова Е.В.** Удовлетворенность онлайн-обучением: теоретические подходы и эмпирические измерения // Управленец. Т.10. №6. С.42-53.

*Д.А. Сидоричева, студ.; рук. И.В. Журавлева., к.социол.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КЛИЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ООО «РУССКАЯ ЛАКОВАЯ МИНИАТЮРА»)

На сегодняшний день ремесленничество продолжает оставаться значимым сектором в экономике как развивающихся, так и развитых стран. Во всем мире растет интерес потребителей к декоративно-прикладному искусству и предметам, созданным с использованием ремесленных практик. Чтобы компания смогла

удерживать лидирующие позиции на рынке и повышать свою конкурентоспособность, необходимо регулярно оценивать удовлетворенность своих потенциальных потребителей.

В ноябре 2021 г. нами было проведено маркетинговое исследование представителей 30 организаций, приобретающих продукцию бренда народного художественного творчества «Русская лаковая миниатюра» («РЛМ») оптом. Опрос был проведен с целью анализа конкурентоспособности этого бренда. Одной из задач исследования было изучение удовлетворенности потребителей характеристиками продукции.

Оценка удовлетворенности потребителя предоставляет очень важную информацию, которая необходима для достижения максимального экономического эффекта. Анализ включает в себя расчет общего коэффициента удовлетворенности через совокупные средние значения удовлетворенности и важности.

Так, используя данные ответов на вопросы «Отметьте, пожалуйста, по пятибалльной «школьной» шкале, насколько Вы удовлетворены или не удовлетворены своей любимой маркой по следующим критериям» и «Представьте себе, что Вы покупаете изделие (сувенир) народного художественного промысла. На что бы Вы при этом ориентировались? Оцените по пятибалльной (школьной) шкале, насколько важны или не важны для Вас следующие характеристики изделий», мы можем проанализировать общую совокупную удовлетворенность покупателей продукции бренда «РЛМ» в зависимости от оценки важности той или иной характеристики продукции этого бренда (табл. 1).

Таблица 1. Оценка важности и удовлетворенности клиентов-оптовиков различными атрибутами продукции бренда «РЛМ», баллы и ранги

Критерий	Важность		Удовлетворенность	
	балл	ранг	балл	ранг
А Наличие сертификатов и знаков качества	4,87	1	4,53	4
В Качество изделия	4,77	2	4,77	2
С Уникальность ассортимента	4,73	3	4,80	1
Д Дизайн упаковки	4,56	4	4,6	3
Е Сюжет изделий	4,53	5-6	4,47	5-6
Ф Известность марки-производителя	4,53	5-6	4,47	5-6
Г Оптимальность цены	4,03	7	4,30	7
Н Увиденная/услышанная реклама	3,63	8	4,13	8

На основе данных таблицы 1 нами была построена карта восприятия Needs and Gaps, которая показывает значения

удовлетворенности и важности в сравнении со средними показателями (рис.1).

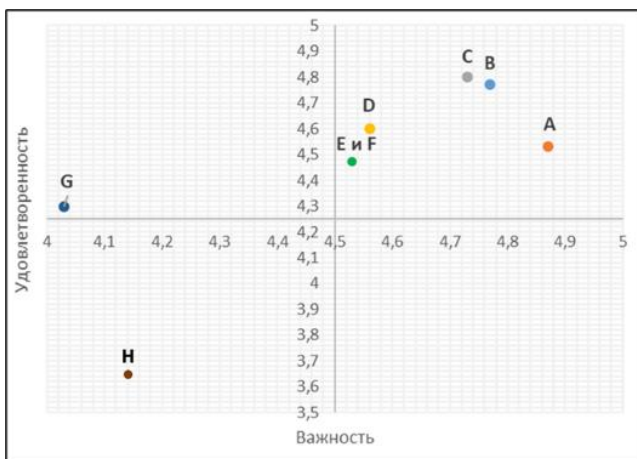


Рис. 1. Распределение атрибутов марки «РЛМ» по знакам в зависимости от уровня значимости критерия и удовлетворенности им

Все показатели располагаются в четырех квадрантах матрицы, образуя четыре группы: I. «Основные преимущества»; II. «Второстепенные преимущества»; III. «Низкий приоритет»; IV. «Базовые недостатки».

В первую группу «Основные преимущества» (высокая удовлетворенность и высокая значимость, правый верхний квадрант) вошли характеристики «наличие сертификатов и знаков качества», «качество изделия», «уникальность ассортимента», «дизайн упаковки», «сюжет изделий» и «известность марки-производителя». Очень важно поддерживать оценки по этим атрибутам на должном высоком уровне, поскольку они являются наиболее сильными и устойчивыми сторонами компании.

Ко второй группе «Второстепенные преимущества» (левый верхний квадрант), включающей характеристики с показателями удовлетворенности выше среднего, но не так важные потребителям, попал атрибут «оптимальность цены». Несмотря на то, что важность этой характеристики для потребителя относительно низка, не стоит совсем забывать о ней, так как она

может стать конкурентным преимуществом при прочих равных условиях.

В третий квадрант матрицы вошла характеристика, получившая низкие оценки как по важности, так и по удовлетворенности – «увиденная/услышанная реклама». Предпринимать меры по повышению удовлетворенности данному атрибуту не является первоочередной задачей компании.

К счастью для компании, ни один из критериев, по результатам опроса, не попадает в квадрант D, поэтому не нуждается в первостепенном улучшении.

Библиографический список

1. Дворяшина М.М., Артемова Е.В. Удовлетворенность онлайн-обучением: теоретические подходы и эмпирические измерения // Управленец. Т.10. №6. С.42-53.

2. Карты восприятия Need&Gaps. URL: <https://researcher-in.livejournal.com/4064.html> (дата обращения: 21.01.2022).

*А.В. Чиркина, студ.; рук. И.В. Журавлева, к.социол.н.,
доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЛОГОТИП КАК ЭЛЕМЕНТ БРЕНДИНГА КОМПАНИИ

В современных условиях рынка логотипы (графическое начертание фирменного наименования в виде стилизованных букв или идеограммы) широко применяются для изображения товарных знаков и в качестве эмблем юридических лиц. Логотип занимает важное место в брендинге компании. Он отражает фирменный стиль бренда. С помощью фирменного стиля компания демонстрирует свою индивидуальность и формирует представление клиентов о том, что представляет из себя ее бизнес.

В ноябре 2021 года нами было проведено маркетинговое исследование с целью изучения бренда народного художественного творчества «Русская лаковая миниатюра» («РЛМ»). В выборку вошли представители 30 организаций, приобретающих продукцию «РЛМ»оптом.

Среди прочих задач исследования было выявление отношения потребителей к логотипу бренда, его узнаваемость и оценка потребителями.

На логотипе «Русской лаковой миниатюры» в окружности изображена красная жар-птица, по кругу размещено название компании (рис. 1).



Рис. 1. Логотип ООО «Русская лаковая миниатюра»

В ходе исследования мы оценивали узнаваемость логотипа «РЛМ», для чего респондентам задавали вопрос, в каких цветах выполнен логотип бренда и что на нем изображено (таблица 1).

Таблица 1. Узнаваемость логотипа бренда «РЛМ», %

Цвет логотипа	%
Красный (верный ответ)	49,4
Черный	23,5
Белый	13,6
Золотой	6,2
Затруднились ответить	7,4
Что изображено на логотипе	
Жар-птица (верный ответ)	46,7
Птица (неточный ответ)	33,3
Миниатюра птицы (неточный ответ)	3,3
Затруднились ответить	16,7

Почти половина опрошиваемых (49,4%) верно отметили красный цвет логотипа. На втором месте - черный цвет (23,5%). Далее располагается белый и золотой соответственно (13,6% и 6,2%). Выбор респондентами именно этих цветов очевиден: черный - основной цвет в лаковой миниатюре – цвет фона, золотой символизирует сусальное золото, белый цвет – чаще всего цвет фона бумаг и сертификатов, на которых размещен логотип. О том, что на логотипе «РЛМ» изображена «жар-птица», вспомнили 46,7% опрошиваемых. Нельзя утверждать, что ответы «птица» (33,3%) и «миниатюра птицы» (3,3%) неправильные, они скорее неточные, но с правильным посылом.

Кроме того, респондентам было предложено оценить логотип по предложенным критериям. Результаты оценивания косвенно подтвердили выводы о том, что бренд «РЛМ» распознаваем и

узнаваем, однако не исключителен, а потому не слишком запоминаем (табл. 2).

Таблица 2. Оценка логотипа бренда «РЛМ» по отдельным критериям, баллы

Критерий логотипа	Балл
Благозвучность	4,87
Соответствие продукции	4,80
Узнаваемость	4,60
Привлекательность названия	4,57
Смысловое содержание	4,57
Запоминаемость	4,30
Уникальность	4,23

Оказалось, что наивысшие оценки логотип РЛМ получает по следующим критериям: благозвучность (4,87), соответствие продукции (4,80), узнаваемость (4,60), привлекательное название (4,57), смысловое содержание (4,57). Ниже всего респонденты оценивают логотип по критериям: запоминаемость (4,30) и уникальность (4,23). Скорее всего респонденты так оценили, потому что жар-птица, являясь символом лаковой миниатюрной живописи, используется во многих логотипах и фирменных знаках разных компаний.

Таким образом, можно утверждать, что покупателям хорошо знаком логотип бренда «Русская лаковая миниатюра», он хорошо узнаваем (распознаваем). Вместе с тем, компании можно порекомендовать поработать над его уникальностью и запоминаемостью.

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ

Председатель – к.и.н., доц. каф. ИфиП А.С. Сироткин
Секретарь – к.и.н., преп. каф. ИфиП А.С. Хрипунов

А.Н. Воронов, М.С. Пластинин, М.Ю. Узаров студ.; рук. Т.В. Королева, к.и.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)

УНИЧТОЖЕНИЕ ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ В БОЛЬНИЦАХ И ДРУГИХ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ, КУРСКОЙ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ.

В истории человечества происходило и происходит множество событий. Все произошедшее имеет как положительный, так и отрицательный окрас. Самое главное-уметь извлекать уроки из негативных событий, одними из таких являются войны. Ярким примером является Великая Отечественная война. Потери СССР составили от 25 до 27 млн. человек, из которых потери гражданского населения в зоне оккупации — 13 684 700 человек [1]. Кровопролитная война перевернула жизнь всего населения СССР, затронула все слои общества. Сейчас в нашей стране трудно найти человека, семью которого не затронула Великая Отечественная война.

На оккупированных Германией территориях нацисты с 1940 года разрабатывали «план Ост», следуя которому они хотели колонизировать территории Восточной Европы и славян [2]. «План Ост» являлся программой массовых этнических чисток населения Восточной Европы и СССР. С первых же дней войны нацисты проводили целенаправленное и систематическое истребление мирного населения на оккупированных территориях, так называемый геноцид мирных граждан. Русские и евреи, белорусы и украинцы - все были обречены на смерть.

Они не щадили никого. Если человека здорового и пригодного для работ могли оставить в живых, чтобы сделать из него раба, то судьба душевнобольного человека была предreshена заранее. Он

был недочеловеком для нацистской идеологии. Судьба душевнобольного была решена разработанной программой умерщвления «Т-4» [3]. По ней душевнобольных людей сначала планировалось стерилизовать, а после и вовсе физически уничтожить.

Нами был проведён анализ архивных документов о злодеяниях нацистов по отношению к душевнобольным, которые находились в психиатрических больницах Московской, Курской и Ленинградской областей. Рассматриваемый период - первые месяцы войны (осень 1941- зима 1942 гг.).

Перенесёмся в село Микулино Лотошинского района Московской Области.

В Лотошинской областной психиатрической больнице в течение всего октября и начала ноября месяцев 1941 года, со слов очевидцев, немецкие военные власти и их сообщники совершали чудовищные преступления над больными, находившимися на излечении в этой больнице. Массовое умерщвление больных началось с их отравления окисью углерода, для чего больные были насильственно собраны в одном из корпусов больницы и подвергнуты действию газа в специально для этой цели герметично закупоренных стенах здания корпуса, отчего в страшных мучениях погибли десятки больных. Для нацистов этого было мало, поэтому они травили людей различными ядами. Слабых больных запирали в корпусах больницы и морили голодом и жаждой. Других разгоняли по территории больницы в одном белье и не допускали в помещение, из-за чего они замерзали. На оставшихся в живых больных, которые ещё бродили по парку, солдаты и офицеры вермахта организовывали охоту, создавая себе из этого развлечение. Данная жуткая, средневековая, жестокая и бесчеловечная расправа завершилась массовым расстрелом 264 больных. Завербованные для этой цели пособники обманным путем, а также насильственно, угрозами рассаживали больных в повозки, отвозили в овраг и расстреливали. Вывоз и расстрел больных продолжались несколько дней. Убитые были разбросаны по всей территории больницы и окружающему её парку, где и лежали до освобождения селения Микулино и последующего захоронения [4, Л. 196–197.].

Рассмотрим теперь деревню Сапогово Стрелецкого района Курской Области.

С 1 ноября 1941 года Курская психбольница была оккупирована немцами. В это время в больнице находилось 1250

душевнобольных и 550 человек медицинского и обслуживающего персонала. Нацистские захватчики оставили психиатрическую лечебницу без продуктов питания, в следствие чего со временем больные начали умирать от голода. 16 ноября 1941 года немецкий корпусный врач приказал отравить больных, поэтому с 18 по 23 декабря 1941 года погибло 868, из которых 538 было отравлено, а остальные умерли от голода [5, Л. 13.] [6, Л. 41–41 об.].

Теперь перенесёмся в Красногвардейский район Ленинградской области.

В 4-й психиатрической больницы в Красногвардейском районе Ленинградской области немцы зверски умертвили около 850 человек больных. Перед умерщвлением были подготовлены списки намеченных жертв, при этом было предусмотрено, что в первую очередь должны быть уничтожены «социально опасные» больные и евреи [7, Л. 162-163об.].

Из показаний Степановой следует: “Рано утром 20 ноября 1941 г. бывший заразный барак, так называемый павильон «Д», был оцеплен кругом немецкой охраной. Больных группами под охраной немецких солдат уводили в этот павильон. Там больным были произведены подкожные уколы с отравляющим препаратом. Больные тут же умирали. Таким зверским способом в один день 20 ноября 1941 г. было умерщвлено около 850 человек больных.”

При этом с первых дней оккупации больным выдавали 100 граммов хлеба в день, с октября месяца 1941 г. выдача хлеба была вовсе прекращена, вследствие чего среди больных началась массовая смертность от голода.

Больные пытались убежать из больницы, но расставленные по дорогам немецкие патрули расстреливали их. Вместе с этим, немецкие солдаты избивали больных. Страшно и то, что в этом злодеянии принимали участие некоторые граждане СССР, которые фактически предали, в первую очередь, себя, свою страну, свой народ. Из показаний Богомолова П.И.: ... «Я лично сделал уколы не менее чем 200 человек. Каждому больному для того, чтобы его умертвить, я вливал по 5 кубиков. После укола человек умирал через 5-10 минут».

Трупы умерщвлённых советских граждан немецкое командование при помощи советских военнопленных в закрытых машинах отвозило в район деревни Ручьи, где трупы закапывались в противотанковый ров.

Осенью 1943 г., пытаясь скрыть следы преступлений, немецкие захватчики доставили на место захоронения трупов отравленных

граждан 20 человек советских военнопленных. Этими военнопленными трупы были выкопаны и сожжены. Военнопленные также были убиты.

Как установлено следствием, руководителями злодейского умерщвления советских граждан являлись представители немецких властей: немецкий военный комендант Хегер Хауптман, немецкий военный комендант майор Шперлинг [8, Л. 90-92].

Из показаний Лобавского Глеба Модестовича, главного врача Петергофской больницы, следует, что в 1941 г. всех больных переместили в пос. Володарский, где разместили больницу в доме бывшего общежития завода им. Марти. Так же следует: “ 25 мая 1942 г. всех находившихся больных в этой больнице путем укулов немцы отравили, и в то же день дом, бывшего общежития фабрики посёлка Володарский, Коммунистическая ул., дом №1, где размещалась наша больница, с трупами отравленных больных, которых немцы сожгли.” [9, Л. 90-98.]

Таким образом, мы не увидели разницы в политике проведения геноцида на территории Московской, Курской и Ленинградской областей. Это так же говорит о том, что все это была чётко спланированная акция по уничтожению мирного населения. Абсолютно все категории населения, находившиеся на оккупированных территориях, ощутили её на себе, душевнобольные в частности. Это крайне жестокие и зверские действия по отношению к слабым и беззащитным людям. Нацисты по-настоящему верили в то, что расовые теории — это истина и нужно избавляться от «недолюдей», которых не существует. Мы не должны забывать подвиги наших отцов, которые стремились к тому, чтобы в мире царил мир, и чтобы в мире более не было нацистской заразы, которая отравляет умы людей и призывает уничтожать определённые народы, нации, расы. Мы не должны забывать про Великую Отечественную войну, должны помнить, какой ценой досталась эта победа, должны сохранять в целостности нашу историю и пресекать попытки её фальсификации!

Библиографический список

1. Потери в Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс]. Режим до ступа:[\[https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери в Великой Отечественной войне\]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_в_Великой_Отечественной_войне)
2. Генеральный план Ост. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный план Ост\]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный_план_Ост)
3. Программа «Т-4». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://ru.wikipedia.org/wiki/Программа Т-4\]](https://ru.wikipedia.org/wiki/Программа_Т-4)

4. ЦГАМО. Ф. 548. Оп. 1. Д. 33 а. Л. 196-197.
Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/2266846]
5. ГАКО. Ф. Р-3605. Оп. 1. Д. 263. Л. 13.
Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/2417565]
6. ГА РФ. Ф. Р-7021. Оп. 29. Д. 1. Л. 41-41 об.
Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/2417166]
7. ЦГА СПб. Ф. Р-7179. Оп. 53. Д. 89. Л. 162-163 об.
Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1110292]
8. Архив УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Ф. 12. Оп. 58. Д. 50. Л. 90-92. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1305746]
9. Архив УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Уголовное дело № 48018. Л. 90-94, 97-98. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1309260]

*Глубоковских А.А., студ., Алиджони Б.Х., студ., Зитеров
Ю.А., студ., рук. Будник Г. А., д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ (по материалам студенческих родословных)

*"Только в горячем порыве, в страстной любви к своей родной
стране, смелости и энергии родится победа".*

М.В. Ломоносов.

Великая Отечественная война, словно самый сильный и беспощадный ураган, сметала всё на своём пути - радость, счастье и свободу граждан Советского Союза; словно цунами, она накрывала волной боли и жестокости; и словно неистовый пожар, врывалась в каждый дом, превращая в пепел надежды на светлое будущее. Но несмотря на столь разрушительную силу, она не смогла погасить пылающий огонь в глазах людей.

День за днём советские граждане защищали Отечество: решительно, уверенно и стойко, показывая тем самым свою любовь к родной земле. Невзирая на трудности, они делали всё, чтобы уберечь свою Родину от мучительной гибели, что несли фашисты.

Прошли десятки лет с того дня, когда по всем уголкам СССР пронесся долгожданный крик: "Победа!". Казалось бы, какое короткое простое слово, но какое великое значение оно имеет и каким трудом его нужно было заслужить! Великая Отечественная война - это 1418 суровых дней; 1710 разрушенных городов и 26,6 миллионов жизней [1]. Вот какова цена мирного неба...

Говоря о причинах победы СССР в Великой Отечественной войне, принято выделять высокое полководческое мастерство командования Советской армии и высокий мобилизационный потенциал советской экономики. Но по-настоящему выиграть эту войну помогли героизм советских солдат, мужество партизан и трудовой подвиг труженников тыла.

В те роковые годы, когда опасность таилась за каждым углом, когда любой резкий громкий звук наводил ужас, всем, кто жил в СССР, было неимоверно тяжело, но общая беда объединила людей разных национальностей, сделав их одной большой семьёй, а семья никогда и никого не оставит в беде.

Таким образом, история Великой Отечественной войны - это история каждой семьи. Война - это личная трагедия каждого.

Самое ценное, что у нас есть - это воспоминания. Но порой, если человеку пришлось пережить трагические события, тяжелые воспоминания о них долго терзают душу и сердце. Возможно, именно поэтому наши прадедушки и прабабушки так мало рассказывали про войну. Однако, временами они всё-таки решались поделиться историями своих жизней.

В семье Глубоковских Арины из поколения в поколение передают рассказы родных - участников войны. Прабабушка студентки: Ольга Ивановна Деревянко (в замужестве Птицына), родилась в 1922 году в Черниговской области, село Галица. Была лейтенантом медицинской службы, награждена Орденом Отечественной войны I степени. Вспоминая то тяжёлое время, Ольги Ивановны рассказывала: "Помню, я принимала роды. Вдруг сильный удар, затем второй. В прихожей что-то упало, в передней комнате медпункта посыпалась штукатурка. И в это время у меня на руках появился новый человечек. Я осмотрела ребенка, передала его санитарочке, а сама выбежала на улицу. Навстречу неслась двуколка, запряженная парой лошадей, а в ней перепуганная соседка с окровавленным восьмилетним ребенком на руках. Таким был он, первый день войны, когда фашисты обрушили на Киев тысячи авиабомб. 10 августа я была мобилизована и направлена

старшей медсестрой в эвакогоспиталь 19-48 (первый Украинский фронт)". В дальнейшем ей предстояло пережить множество испытаний: "на всю жизнь остался в моей памяти день, когда мы попали в окружение и на моих глазах фашистские танки давили гусеницами людей. Многие мои подруги навеки остались там, я была тяжело контужена". Тем не менее она смогла достойно справиться со всеми невзгодами и встретить победу в Чехословакии [2].

Прадедушка Арины Глубоковской - Николай Михайлович Птицын, 1920 года рождения, уроженец Ивановской области, село Ильинское - Хованское, героически спас радиостанцию. Об этом есть запись в его наградном листе. В ней отмечено: "Во время массового налета фашистов 22 июня 1941 года на город "КОБРИН" радиостанции угрожала опасность. Но тов. ПТИЦЫН, проявляя спокойствие под обстрелом вражеской авиации, вывел свою боевую машину в полной исправности. Несмотря на большую изношенность материальной части, своей отличной работой и умелом вождением её, добился того, что радиостанция благодаря ему не имела ни одного случая выхода из строя. В течение почти 2 лет он непрерывно обеспечивает связь Управления района со штабом 2 Воздушной Армии. В результате его отличной работы рация заняла первое место в сети 2 Воздушной Армии"[3]. Он также, как и прабабушка, смог вернуться домой невредимым. Награждён Орденом Отечественной войны II степени

Война отбирает у людей многое, однако иногда случается и так, что она становится причиной для встречи тех, кому в мирной жизни не суждено было бы встретиться. Примером такого случая может послужить рассказ студента Юрия Зитерова о своих родных: "Шёл 1944 год. Время было трудное. Однажды в милицию привели грязного, исхудавшего, голодного мальчонку. Ребенок, дрожа от страха, пугливо озирался по сторонам. Мальчик ухватился за Соно (София Васильевна Соколова, 1923 года рождения, прабабушка). На чумазом лице выделялись крупные карие глаза, в которых было недоумение, мольба о помощи и вопрос: «Ты меня никому не отдашь?» Мать ребенка из эвакуированного эшелона попала под поезд, и мальчишка осиротел. Мальчика звали Колей, как выяснилось из документов погибшей матери. Колю отмыли, переодели, накормили. А вечером у Сони на семейном совете стали решать: как быть дальше с Колей? Уж больно запали в душу его карие глаза! В семье, кроме Сони, у овдовевшей матери (Соколова Надежда Васильевна, 1897 года рождения) было ещё трое детей.

Соня - старшая. Но где пять, там и шесть. Не бросать же мальчугана! Решили Колю усыновить. Но поскольку Соня была сосватана, определили, что мамой Коли будет сестра Сони Галина. Она моложе, и женихов пока нет. Пришли оформлять документы. Но Коля ухватился за юбку Сони и начал кричать: «Мама, мама». Так и усыновила его Соня. Прошла война. И вдруг известие – мальчика ищет отец, вернувшийся с фронта. Завязалась переписка. Отец Коли приехал в город, где жила Соня. Посмотреть на боевого офицера с орденами и медалями на груди, сбежалась вся родня. Узнав, что Коля зовет девушку Соню мамой, Пётр, (так звали отца мальчика) предложил Соне стать его женой. Соня и Пётр поженились. <...>

Пётр (прадедушка Юрия Зитерова) о войне вспоминать не любил. Правда, об одном случае из военной биографии всё же рассказал. Он оказался в окружении. Сделав поддельные документы, вместе еще с тремя бойцами, под покровом ночи, солдаты сумели пройти через заграждение фашистов. Затем по реке добрались в расположение советских частей. Это был риск, но он был оправдан. Петр Иванович, боевой офицер, получил Орден Красной звезды, Орден Славы, награжден медалями. Дошёл до Берлина, участвовал в боях на Халхин-Голе" [4]. Данную историю Юрию поведала его бабушка Зитерова Наталья Петровна.

Об искренней, беззаветной любви своего прадедушки к Родине рассказывает студент Алиджони Бобомуроди: "Усто Кокул был кузнецом, но хорошо управлял и военной техникой. Поэтому был танкистом в армии Советского Союза. Родился он в 1920 году в Восейском районе Таджикистана. Когда ему исполнился 21 год, началась война. Как и многие, он оставил свою семью и пошел защищать Родину. Через полгода боевых действий он стал водителем танка. В семейном архиве есть фото военных лет, где Усто Кокул сфотографирован вместе с боевыми друзьями. По рассказу родственников, он принёс с собой это фото и рассказывал им о своих храбрых товарищах, об их героических поступках во время войны. По его рассказам, боевые товарищи очень сильно любили свою Родину и были готовы отдать жизни ради своей семьи и страны. В одном из боев Усто Кокул был тяжело ранен, его танк подорвался на фашистской mine, а отряд оказался в окружении. 24 дня Усто Кокул был в плену у фашистов. Но не судьба ему была умереть на земле врага, как говорил сам прадедушка после возвращения домой" [5].

Неоценимый вклад в победу над врагом внесли труженики тыла. Среди них была и прабабушка Алиджони Б. - Биби Санавбар. Она родилась в 1922 году, в Восейском районе Таджикистана. Добросовестно работала в селе Восейского района на ферме. В местных газетах тех лет о Биби Санавбар было написано, что она была одной из лучших доярок фермы. Вместе с другими женщинами она также собирала хлопок, вязала тёплые вещи и отсылала их бойцам Красной армии.

Каждый человек военного времени пережил слишком многое: терпел боль и лишения; видел смерть и разрушения; но все эти люди находили в себе силы трудиться и защищать свою Родину. И можно с уверенностью сказать, что каждая их жизнь - это подвиг. Подвиг, который мы никогда не должны предавать забвению.

Библиографический список.

1. "Итоги Великой Отечественной войны". [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://encyclopedia.mil.ru/files/morf/VoV_Vol12_ItoGI_voini.pdf.
2. Материалы из родословной Арины Глубоковских.
3. Материалы из родословной Юрия Зитерова.
4. Материалы из родословной Бобомуроди Алиджони.

*А.А. Дворников, студ.; рук. А.С. Хрипунов к.и.н., преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТРЕБЛЕНИЕ НЕМЕЦКИМИ ФАШИСТАМИ СОВЕТСКИХ ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ (НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ПСИХЛЕЧЕБНИЦЫ «ОРЛОВКА»)

Во время Великой Отечественной войны Германия совершила много военных преступлений против мирного населения на оккупированных территориях. Все эти преступления безусловно являлись фактами геноцида, т.е. целенаправленной политики нацистов, направленной на физическое истребление советских граждан.

Многие из этих преступлений задокументированы. В нашей работе мы бы хотели остановиться на тех злодеяниях, которые совершались гитлеровцами по отношению к одной из самых незащищенных социальных групп советских граждан – душевнобольных. Географические рамки работы – Воронежская область. Рассмотрим трагедии, которые произошли в Воронежской психлечебнице «Орловка».

В июле 1942 года, немцам удалось захватить правобережную часть города Воронеж. На захваченных территориях был установлен страшный режим террора, конечной целью которого стало последовательное и массовое истребление мирного населения. Только по официально установленным данным были замучены, повешены или расстреляны более тысячи невинных советских людей. Так, в период с 4 июля 1942 г. по январь 1943 г. фашисты расстреляли на территории психлечебницы 720 советских граждан [1, Л.7-18-об].

Свидетели рассказывали, что с 14 по 17 июля 1942 г. происходил массовый расстрел душевнобольных, организованный немцами по заранее разработанному плану. По приказу офицера больных свели в загородку около второго корпуса лечебницы, где им приказано было лечь на землю, не подчинившихся избивали плетью.

Из загородки больных по одному или двум стали подводить к воронкам, образовавшимся от разрыва авиабомб. Там немецкие жандармы расстреливали их из револьверов в затылок. После того, как ямы были доверху заполнены телами расстрелянных, среди которых некоторые еще продолжали шевелиться, они были закиданы землей.

На территорию психлечебницы «Орловка» приводили для расстрела душевнобольных с 1-го и 2-го колониальных участков, а также больных детей, находившихся в патронаже в с. Девица Семилукского района.

Ответственность за все эти злодеяния ложится на генерала германской армии Кринцкаффа и его подчиненных, находившихся в указанный период времени на территории психлечебницы «Орловка» и областной растениеводческой опытной станции [2, Л. 5-11-об].

По этим данным немцы в годы Войны уничтожали душевнобольных и иные категории населения, причем производили это массово и по заранее определенному плану. Эти преступления нельзя объяснить военной целесообразностью или любым другим

разумным основанием. Причина этих страшных преступлений кроется в варварской сущности нацистской идеологии и звериных нравах немецко-фашистских оккупантов. Люди должны приложить все усилия, чтобы такие трагедии никогда не были забыты и никогда не могли повториться в современном мире.

Библиографический список

1. ГАВО. Ф.Р.-1784. Оп. 1. Д. 167.
2. ГАВО. Ф.Р.-1784. Оп. 1. Д. 37.

*Д.С. Иванов, А.С. Докетов, студ.; рук. Т.В. Королёва, к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ДЕТСТВА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1941-1943 ГГ.

Война отучила этих детей плакать. Актуальность данной темы обусловлена, что у памяти есть свойство стираться. Мы часто забываем различные события из жизни, но история - не только даты и крупные события, это прежде всего мы в настоящем. Более 75-ти лет прошло с момента окончания Великой Отечественной войны и всё меньше тех, кто участвовал в боях, трудился в тылу. Но всё ещё живы те, кто тоже видел данные события наяву. Детскими глазами.

Перед нами встает задача не допустить потери ценнейшей информации, которую могли передать участники и свидетели великих исторических событий. Именно так формируется наша история, которую мы впоследствии передадим нашим детям.

22 июня 1941 года советские люди занимались обычными для себя делами. И никто не подозревал, что приятные хлопоты, задорные игры и многие жизни перечеркнет одно – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. И так, мы хотим рассказать о факте наличия геноцида по отношению к детям со стороны немецких фашистов в период Великой отечественной войны в Волгоградской области.

27 июля 1942 года, войдя в станицу Нижне-Чирскую [Нижне-Чирского р-на Сталинградской обл.], немцы первым делом ограбили подвалы детского дома для умственно отсталых детей с провиантом и скотом. Затем, согласно информации секретаря Нижне-Чирского райкома партии ВКП(б), немцами были убиты 47

детей в возрасте от 5 до 15 лет. Некоторые из них были расстреляны, а некоторые – брошены умирать заживо (Этот факт подтверждается медицинской комиссией, не обнаружившей у некоторых детей пулевых ран или следов удушья) [1, Л. 34-35]. Факт геноцида по отношению к советским детям на лицо. О жестоком же обращении может свидетельствовать факт сожжения зданий этого детского дома и санаторий для туберкулёзных детей в этой же станице. Немцы не только убивали детей, но и оставляли их без крыши над головой. Больные дети и без того страдающие от недуга обрекались на новые мучения.

Зимой 1942 года два 6-летних мальчика - Джумайлов Степа и Никитченко Петя, находившиеся в погребке в хут. Дарганов Котельниковского района, были задавлены немецким танком. Личности виновных установить не удалось [2, Л. 10-12]. Это говорит нам о равнодушии фашистских солдат к жизням детей. Даже если солдаты и задумались о том, что в погребке могут быть живые люди, это не остановило их. Солдаты осмысленно пошли на убийство невинных. И оправданий им нет.

28 июня 1943 года жители с. Перегрузное Ворошиловского (сельского) района Сталинградской области заявили о расстреле 66-ти советских мирных граждан, из числа которых 45 граждан имели малолетних детей еврейской национальности. Согласно заявленным данным, немецко-румынскими фашистами были расстреляны шесть детей от одного года до пятнадцати лет [3, Л.116]. О чём, если не о геноциде, свидетельствуют эти данные?

Обращаясь к тому же источнику, мы можем узнать и о жестоком обращении с детьми со стороны немецко-румынских оккупантов. В августе 1942 года фашисты жестоко избили двух граждан и их двоих детей. Избиение детей, избиение родителей на глазах детей говорит нам лишь о том, как безжалостны и безрассудны были оккупанты.

В сентябре 1942 г. В селе Аксай Ворошиловского (сельского) района Сталинградской области в больнице была убита 15-летняя девушка. По словам свидетельницы – Синтковой Марии Сергеевны – немцы сначала привезли девушку в больницу, а затем увели ее в отдельное помещение. После чего вернули эту девушку уже мёртвой. [4, Л.96]. Очевидно, что девушка погибла от рук немецких захватчиков. Возможно, она была изнасилована. Сейчас это установить уже невозможно.

По рассказам очевидцев немцы зверствовали над детьми повсюду. Алексеева Софья Сергеевна, проживающая в г. Сталинграде, рассказывала, что лично видела на Невской улице 7 детей в возрасте от 3-х до 8 лет, которые выглядели голодными и были скудно одеты. После обращения женщины к немецкому офицеру этим детям не была оказана помощь. Наоборот, этот офицер жестоко избил детей.

Антонова Зинаида Ильинична, медицинская сестра Дзержинского районного отдела здравоохранения, рассказывала, что весной 1943 года лично видела трупы детей после истязаний немецкими солдатами. У некоторых из этих трупов были отрезаны пальцы, изрезаны ягодицы, выколоты глаза [5, Л. 51-52]. Эти показания говорят нам о том, что для немецких фашистов не было понятия сострадания и милосердия. Невинные дети подвергались зверским истязаниям, которые можно сравнить с пытками, только потому, что они были рождены советскими гражданами.

Война не знает возраста. Дети войны хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни. Их детство попросту было растоптано этой ужасной войной. Невозможно точно оценить ущерб нанесённый детям, которым удалось выжить во время Великой Отечественной войны. Война оставила свой отпечаток не только на телах детей в виде шрамов, но и глубокие раны в душах еще неокрепших созданий.

Сегодня мы должны помнить об этих зверских событиях. Помнить для того, чтобы никогда не повторять ошибок прошлого. Помнить для того, чтобы наши дети не узнали страха перед войной.

Библиографический список

1. ГАВО. Ф.Р-6088. Оп. 1. Д. 612. Л. 34-35. Подлинник. Машинопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/1251171>
2. ГАВО. Ф.Р-6088. Оп. 1. Д. 533. Л. 10-12 об. Подлинник // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/1217395>
3. ГАВО. Ф.Р-6088. Оп.1.Д.338. Л.116-116 об. Подлинник // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/1213633>
4. ГАВО. Ф.Р-6088. Оп.1. Д.338. Л.96-96 об. Подлинник. Рукопись. Чернила // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/1551621>
5. ГАВО. Ф.Р-6088. Оп. 1. Д. 121. Л. 51-52. Копия // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/1507789>

*Д.С. Луговкин, студ.; рук. А.С. Хрипунов, к.и.н., преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТОВ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Преступления нацистов на территории СССР – злодеяние, которое было одним из основных пунктов их обвинения и осуждения на Нюрнбергском процессе. Зверствам подверглось множество территорий от Галиции и Полесья до Кавказа, Черноземья и южного Приладожья. Естественно, нацисты не обошли стороной и Воронежскую область, «столицу» Черноземья. Преступления, совершаемые немецкими захватчиками на занятых советских территориях, безусловно носили характер геноцида. Массовые убийства мирных граждан нельзя объяснить иначе. В нашей работе на основе материалов Государственного архива Воронежской области мы рассмотрим отдельные свидетельства преступлений фашистских оккупантов на территории этого региона.

После освобождения советской территории по итогам следственных мероприятий по расследованию немецких преступлений составлялись акты. Согласно этим документам (а именно: акт №8, акт №19, акт №12, акт №24), имелись факты убийства, в т.ч. массового, нанесения телесных увечий разной степени тяжести, насильственных действий сексуального характера, мародёрства, грабежа со стороны солдат Третьего Рейха и его пособников.

Согласно акту №8 от 24 октября 1943 г. на территории коллективного хозяйства «Красный партизан» Кантемировского района Воронежской области было обнаружено 9 ям, в первой яме найдено 127 трупов, в остальных восьми – 187 черепов. Также обнаружены 28 ям большого размера, подготовленных специально для складирования трупов, но не задействованных [1, Л. 10-11].

Согласно акту №19 от 15 августа 1943 г. на территории с. Бутырки Репьевского района Воронежской области немецкими военнослужащими совершено нанесение телесных увечий тяжёлой степени тяжести гражданке Сухановой вследствие защиты коллективного хозяйства «Красная Армия» от мародёрства [2, Л. 19].

Согласно акту №12 от 8 февраля 1943 г. на территории с. Семидесятское Хохольского района Воронежской области жандармский капитан мадьярской армии Сикунни издевался над местными жиделями, а именно наносил увечия разной степени тяжести [3, Л. 15-15-об].

Согласно акту №24 от 25 мая 1943 г. на территории с. Архангельское Коротоякского района Воронежской обл. неоднократно совершались насильственные действия сексуального характера, в т.ч. по отношению к лицам, не достигшим возраста 18 лет [4, Л. 43].

Нацисты, неоднократно совершавшие свои преступления на территории Воронежской области оставили множество тёмных пятен за время оккупации. Все приведенные выше факты явно свидетельствуют о том, что действия немцев на советской территории в 1941-1944 гг. явно носили характер целенаправленного истребления населения, то есть геноцида. Все эти факты забывать ни в коем случае нельзя.

Библиографический список

1. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп. 1. Д. 190.
2. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп. 1. Д. 291.
3. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп. 1. Д. 340.
4. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп. 1. Д. 192.

*А.Р. Моллаев, студ.; рук. А.С. Хрипунов, к.и.н. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕМЕЦКИХ НАЦИСТОВ НА ОККУПИРОВАННЫХ СОВЕТСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

В период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. немецкие захватчики и их пособники на оккупированной советской территории организовали крупномасштабную кампанию по уничтожению мирного местного населения. Критерием для этого страшного преступления было много, но решающим фактором чаще всего был этнический. Факты геноцида со стороны фашистских оккупантов хорошо засвидетельствованы современниками и рисуют очень страшную картину преступлений. Обратимся к некоторым из этих свидетельств, отражающих

ситуацию в Воронежской и Ростовской областях во второй половине 1942 года.

Самым массовым способом истребления населения конечно же являлись расстрелы. Так, ученик 10 класса, Коптев Александр Тихонович, работая на немецком складе грузчиком, в один день был подставлен и обвинен в расхищении посылок со склада. Вследствие он был подвергнут жестоким пыткам и избиениям, а после чего расстрелян тремя немецкими солдатами [1, Л. 64]. Однако были случаи, когда мирные жители пострадали без какой-либо причины. Например, был расстрелян в декабре 1942 г. Агафонов Павел Николаевич, были расстреляны жители г. Морозовска после его оккупации. Причем, по свидетельским показаниям для этих действий е было ни единого повода [2, Л. 8-9].

Наиболее жестокой и варварской формой массовых убийств было сожжение заживо целых групп людей. Например, в июле 1942 года был сожжен Кретинин Тимофей Тимофеевич вместе с некоторыми членами своей семьи: дочь, 3-х летний внук и теща. Причем стоит отметить, что теща, была сожжена живьем, в то время как другие члены семьи сначала были расстреляны. Куда более жесткой была история Долматовой Евдокии Васильевны. Она, будучи тяжело раненой осколками бомбы, не смогла покинуть свой дом, который был подожжен по приказу немецкого командования. В доме помимо Евдокии находились и два ее ребенка. Вернувшиеся в сожженную деревню люди нашли их под печкой в обнимку [3, Л. 16].

Нередкими были случаи привлечения советских людей к тяжелым работам, например, к разгрузке авиабомб или ящиков со снарядами. При этом они лишались еды и воды. Самым жестоким преступлением можно считать проявление геноцида к еврейской нации. Так, в конце августа 1942 года сотни евреев, в числе которых были женщины и дети, подвергались пыткам и жестокой расправе. Сначала их доводили до полного истощения: загоняли в маленькую комнату, где были нечеловеческие условия, а после чего взрослые были расстреляны. Дети же были отравлены ядом, нанесенным им на губы и язык, и закопаны заживо в ямах [2, Л. 9].

Таким образом, деяния фашистских оккупантов против мирного населения имели ярко выраженный характер геноцида. Людей не только убивали без всяких разумных оснований, но часто совершали это путем самых жестоких и по-настоящему варварских средств. Поэтому, победа СССР в Великой Отечественной войне стала не только самым значимым событием в истории нашей

страны, но и спасла народы всего мира от страшной участи стать жертвами человеконенавистнического звериного нацистского режима.

Преступления нацистов и подвиг тех, кто сокрушил эту мерзкую идеологию никогда не должны быть забыты.

Библиографический список

1. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп. 1. Д. 177.
2. ГАРФ. Ф.Р-7021. Оп.40. Д.8.
3. ГАВО. Ф.Р-1784. Оп.1. Д.291.

*П.П. Сонин, студ.; рук. А.С. Хрипунов, к.и.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ГЕНОЦИД ПРОТИВ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ КУРСКА, ОРЛА И КРЫМА)

Немецкие оккупанты в годы Великой Отечественной войны совершили неисчислимое количество военных преступлений против мирного населения. Многочисленные факты расстрелов, повешений, сожжений, отъема жилищ, теплой одежды и пропитания говорят о целенаправленной политике немецкого руководства по тотальному уничтожению советских граждан – геноциду. Где бы не совершались эти преступления, везде они очень похожи и по своим целям, и по своим средствам. В нашей работе мы бы хотели привести свидетельства из трех разных советских территорий, оккупированных фашистами в годы Войны. Это нынешние Курская и Орловская области, а также Крым.

Чаще всего население уничтожалось через расстрелы. Расстрелам, как правило, по многочисленным свидетельствам, предшествовали страшные пытки и истязания. Так, в 1942 году И. Н. Неронов, обычный житель села был арестован полицейским и расстрелян без какой-либо причины. Предварительно ему были отрублены пальцы и нанесены множественные ножевые ранения в область груди [1, Л. 363-об]. Объяснить такую немотивированную жестокость обычному человеку просто невозможно.

Более изощренным казням подвергались те, кто пытался оказывать хоть какое-либо сопротивление захватчикам, особенно партизаны. Например, в июне 1943 года А. Е. Колжиков был убит полицейским – начальником отряда Максаковым, который действовал в это время со своим отрядом против партизан [2, Л. 170]. Его тело также было серьезно изувечено.

На территории Крыма о зверствах фашистов свидетельствуют массовые захоронения (они, без сомнения, были и в других местах). Так, раскопки в Крымской АССР в мае 1944 года позволили обнаружить более 95 трупов, у большинства из них имелись на головах погнутости и пробоины, руки у многих были заложены назад и были скручены проволокой. Все трупы беспорядочно были сброшены в могилы и прикрыты привезенными тяжеловесными камнями, а затем засыпаны землей. Все это говорит о том, что фашистские двуногие звери, прежде чем покончить со своими жертвами, жестоко издевались над ними [3, Л. 33].

Также по медицинским освидетельствованиям были раскрыты мытарства и издевательства над заключёнными лагерей, мед. комиссия в мае 1944 года изъяла 78 трупов из колодца на территории лагеря. Почти все трупы имели расширенную грудную клетку, в стадии вдоха. Лица были обезображены, раздуты, с вышедшими из орбит глазными яблоками, с высунутыми и прикушенными языками [4, Л. 45-45-об].

С особой жестокостью происходили расправы над евреями. Так, в феврале 1942 года было арестовано 16 семей колхозников по национальности евреев, и здесь же на глазах у всех жителей произошла зверская расправа и за ней - расстрел 57-и ни в чем не повинных мирных граждан, среди них четверо малолетних детей и двое стариков. Все трупы расстрелянных были сброшены в известковую яму и забросаны навозом [3, Л. 28].

Таким образом, геноцид по отношению к советским гражданам имел самые ужасные и жестокие формы. Никогда еще человечество не видело столь жестокой агрессии и таких нечеловеческих зверств. То, что преступления немцев мало чем отличались друг от друга в самых разных регионах нашей страны, свидетельствует о целенаправленном и спланированном характере этих преступлений.

Библиографический список

1. ГАКО. Ф. Р-3605. Оп.1. Д.256.
2. ГАОО. Ф.Р-691. Оп.1. Д.198.
3. ГАРК. Ф. Р-1289. Оп.1. Д.22.
4. ГАРК. Ф. Р-1289. Оп.1. Д.1.

*Г.И. Стулов, Н.А. Шарабанов, студ.; рук. Т.В. Королёва, к.и.н.,
доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

УНИЧТОЖЕНИЕ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1942-1943гг.

Вторая мировая война – это величайшая трагедия, она серьёзно сказалась на нашей стране. Война нанесла нам большие потери, многие люди потеряли своих близких. Каждая область нашей страны по-своему переживала трагедии, случившиеся в этот период, но все они страдали от фашистских захватчиков. В этот период пострадало огромное количество территорий, в их числе Калининградская, Белгородская, Волгоградская, Калужская, Московская, Новгородская, Тульская область и др. Во время оккупаций нацисты массово уничтожали советских граждан. Количество убитых мирных жителей ужасает.

Немецкие захватчики безжалостно убивали, уничтожали, казнили и издевались над мирными жителями. Они уничтожали людей в ходе карательных операций, в среде обитания, морили голодом. Фашисты принуждали людей работать для своего блага. Все необдуманные действия противников не были забыты, они сохранились до наших пор в виде болезненных воспоминаний, рукописных работ, актов. В нашем распоряжении несколько актов об уничтожении мирных жителей фашистскими захватчиками в Белгородской области, которые доказывают вышесказанные мной слова. Акт - документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события. Сайт безсрокадавностинет.рф предоставляет базу архивных документов, которую все желающие могут изучить.

Белгородская область больше всего пострадала во время оккупации. Белгородский сборник стал самым объёмным – 823 страницы и 690 документов. Жителей области рассматривали как дешёвую рабочую силу, с конца 1941 их забирали для работ в Германию. Граждан расстреливали за подозрения в партизанстве, а также принадлежность к коммунистическим партиям.

Начну с зверств, которые происходили в селе «Казинка». Акт [1. Л. 33-33об.] составлен жителями села. В июле 1942 года немецкие изверги жестоко избили гражданина Должаницына на глазах у населения. Они разбили ему лицо, пинали, не давали встать на ноги. Позже немцы стали готовиться к виселице. Несколько часов

они продолжали бесчеловечно издеваться над ним. Вскоре, по приказу капитана, немецкий повар прекратил страдания Должаницына. Мирные жители на протяжении 3-х дней были вынуждены смотреть на повешенное тело.

7 февраля 1943 года был составлен акт [2. Л. 150] участниками колхоза «Смычок», профсоюза, сель исполкома и парторганизации. В этот день было совершено убийство 2-х человек: Сорокина Ивана Михайловича и Сорокину Марию Ефимовну как активистов. К тому же было зафиксировано избиеение 12 мужчин из-за подозрения в партизанстве.

Самым зверским событием является расстрел мирных граждан и пленных красноармейцев во время оккупации города Короча. Акт [3. Л. 10.] был составлен 5 марта 1943 года в составе врача, председателя исполкома горсовета, райвоенкома старшего батальонного комиссара. Он заключается в том, что в период оккупации с 1 июля 1942 по 8 февраля 1943 года Короче и Корочанского района немецко-фашистские захватчики расстреляли 150 человек, включая милиционера Чернова Ф. С., директора Маслопрома Кобзеева И. М., технического директора плодоягодного завода Полованкина И. В., сотрудника плодоягодного завода Сапрыкина В. К., заведующую контрольно-семенной станцией Урицкую М. А. с сыном 1 года, бывшую бельевщицу районной больницы Карабасову А. В., инвалида труда Косенко В. И., гражданку Морозову А. В., Коломыцева В. И.; и члена ВЛКСМ Кобелева Клава. В числе расстрелянных были 50 пленных красноармейцев.

В колхозе «Вольный пахарь» произошло очередное трагичное событие, о котором мы можем прочесть в 3 акте [4. Л. 35.] от 20 июля 1943 года. Как писала комиссия колхоза, немецко-фашистские бандиты забрали Карееву Марию Казьминишну в Уразовскую полицию при оккупации села Долгого. Она пробыла в заключении несколько дней в сырых и холодных подвалах. Позже её отправили в тюремное заключение в город Валуйки, где над ней жестоко издевались фашистские захватчики. Когда "немецкие паразиты" начали отступать, они расстреляли заключенных, включая Карееву Марию Казьминишну. После трагедии, сестра Кареевой начала поиски Марии. Она нашла её среди груды трупов с западной стороны Валук. Сестра привезла Марию в родное село на санках. Люди, огорчённые событием, похоронили её в центре населенного пункта, а сестре оказали материальную помощь.

22 июля 1943 был составлен акт [5. Л. 40-40об.] комиссией в составе председателя колхоза, счетовода, учителя и члена правления. Акт заключался в том, что Черникова Акулина Яковлевна преследовалась полицейскими из-за подозрений в партизанстве, а также несколько раз подвергалась избиениям. 12 декабря 1942 была посажена в камеру, где её пытали. 20 декабря она была отправлена в Валуйское гестапо. По пути Акулина была зверски замучена. Через некоторое время сын начал искать свою мать. Он нашел её у станции Уразово. Позже Акулину похоронили в родном селе.

Следующий акт [6. Л. 39.] был составлен 22 июля 1943 года при участии председателя колхоза, счетовода, учителя и члена правления. До оккупации территории гражданин Трещев был участковым милиционером при Уразовском НКВД. Во время оккупации он участвовал в партизанском движении. Когда Трещев пришёл в хутор Песчанку тайно навестить свою семью, он был пойман местной полицией. Гражданин был отправлен в Уразовское гестапо. Информации больше о нем не поступало. Тело так и не было найдено.

Мы видим, что вред, нанесенный немецко-фашистскими захватчиками, был колоссален. Самое ужасное в том, что страдали невинные люди, которые ничего не могли сделать. Акты дают нам полное представление о случившихся бедах, с их помощью мы можем достоверно оценить масштаб потерь. Не остаётся сомнений в том, что война — это страшнейшая трагедия, которая может только произойти с человечеством.

Библиографический список

1. ГАБО. Ф. Р-70. Оп. 1. Д. 9. Л. 33-33об. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2313337\]](https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2313337)
2. ГАБО. Ф. Р-90. Оп. 1. Д. 3. Л. 150 Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2287788\]](https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2287788)
3. ГАБО. Р-95. Оп.1. Д. 4. Л. 10. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2530405\]](https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2530405)
4. ГАБО. Ф. Р-70. Оп. 1. Д. 9. Л. 35. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2313848\]](https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2313848)
5. ГАБО. Ф. Р-70. Оп. 1. Д. 9. Л. 40-40об. Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [\[https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2318606\]](https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2318606)

6. ГАБО. Ф. Р-70. Оп. 1. Д. 9. Л. 39 Подлинник. Рукопись // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://xn--90ag.xn--80aabgiomn8afgsnjq.xn--p1ai/docs/2314391]

Т.А. Фантина, Д.В. Колодочка студ.; рук. Т.В. Королева, к.и.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)

СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ: УНИЧТОЖЕНИЕ МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ В СРЕДЕ ОБИТАНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Более 75 лет событию, что погубило огромное количество жизней. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. стала переломным моментом в истории российского народа. За этот период общие потери СССР составили 25-27 млн человек [1].

По генеральному «плану Ост» Германия должна была закрепить свое господство в Восточной Европе: выселить с территории Польши и оккупированных областей СССР большую часть населения и разместить его на Северном Кавказе, в Западной Сибири и в Южной Америке [2]. Политика основывалась на расовой доктрине и концепции «жизненного пространства», затрагивая все слои населения, в том числе и мирных жителей. Как заявлял сам Адольф Гитлер: «Мы обязаны истребить население — это входит в нашу миссию охраны германского населения. Я имею право уничтожить миллионы людей низшей расы, которые размножаются, как черви» [3]. Действительно, чудовищная фашистская идеология привела к потере 13 684 700 человек в зоне оккупации [1]. Кто-то был преднамеренно истреблен, кто-то погиб на принудительных работах, а кто-то от голода и отсутствия медицинской помощи.

Война кончилась, но документы, созданные по словам очевидцев, сохранили в себе воспоминания о мирных жителях, оказавшихся на оккупированных территориях. Именно по этому направлению безжалостного геноцида мы решили провести анализ архивных документов, взяв в качестве примера события, произошедшие на территориях Северного Кавказа.

В середине 1942 г. германские войска прорвались на Северный Кавказ, где оккупировали большую часть региона. Фашисты находились там всего лишь 5,5 месяцев (август 1942 – январь 1943

гг.), однако этого времени было достаточно, чтобы мирные жители ощутили на себе кошмарные зверства немецких варваров.

Только в Майкопе фашистами было убито свыше 3 тысяч мирных горожан [4]. Жестокости нацистов подвергались все, вне зависимости от национальности, возраста, пола и рода деятельности: даже беременные женщины, дети и матери с грудничками погибали от рук этих извергов. Менялись только методы убийств: кого-то просто расстреливали, кого-то до смерти мучили голодом и жаждой, кого-то же резали так, словно бедные мирные жители были вовсе не людьми, а скотом, который отправили на убой.

Зверско показательные казни не были редкостью в тех районах: из Акта Зверского убийства - казни немецким оккупантом Гатовского Волеслава Станиславовича в возрасте 11 лет: «19 августа 1942 года Гато[в]ская Анна Андреевна со своим старшим сыном Генрихом привезли на тачке мертвое тело мальчика — младшего сына Гатовской А. А. Болика убитого — зверски казненного: на груди три ножевых раны, на спине две, одна из них насквозь через сердце в грудь, кровь сочилась из сердца, на левой руке ниже локтя ножевая рана, раздроблена кость руки, выстрел в левую челюсть рана величиной не менее 4-х см., в круговую от выстрела по лицу несколько пороховых ранок, на шее ниже затылка от ушиба ногой темное пятно, обе ноги имеют не менее 30-40 ран ножевых, исколоты кинжалом, по животу и ногам пороховые ранки, пальчики на ножках порезаны кинжалом» [5]. Этот случай достаточно ярко показывает всю сущность тех истязателей, с которыми столкнулся наш народ.

Фашисты также любили травить своих жертв синильной кислотой - от этого яда умерли около 117 человек [6], из которых большая часть убитых таким методом - дети и женщины. Советские граждане нередко целыми семьями подвергались нечеловеческим истязаниям: им вспарывали животы, подвергали жестокому избиению, отрезали части тела и т.д. - и только после всех этих невыносимых пыток бедных людей расстреливали, если они еще оставались в живых.

Все трупы, что оставались после обыденных для немецких войск зверств, хаотично скидывали в ямы. Всего таких хранилищ фашистского насилия в Майкопском районе нашли 8: пять ям нашли 5 марта, 15 и 16 августа 1943 года, на территории «Борщевой мельницы», в полутора километрах западнее спиртового завода № 6, в излучине правого берега реки Белой (150 метров от берега),

шестая яма была севернее спиртзавода № 6, в одном километре от входа в «Конюхову балку», седьмую и восьмую обнаружили в городе Майкопе: во дворе бывшего гестапо, по ул. Краснооктябрьской, дом № 25 и на стадионе «Динамо». Объем ям №3, 4, 5, 6, 7 составлял 512 кубометров, 228 из которых заполняли наваленные в беспорядке трупы. В общей же сумме было найдено мертвыми 2056 замученных граждан города Майкопа и прилегающих к нему станиц [7].

Главный врач Николаевской Райбольницы Господиновым П.К. производивший осмотр трупов, закопанных в ямах, показал: «У большинства трупов имеются следы прижизненных пыток, истязаний и мучений. У многих отсутствуют пальцы, уши, носы, вывернуты конечности в суставах, разможенные черепа, оборванные волосы на голове, вырезаны половые органы, изрезано тело острыми предметами. Имеются отверстия от огнестрельных ранений. У большинства трупов входные и выходные отверстия находятся на черепе, причем входное в затылочной области» [8].

Были распространены и разгулы немецких властей с ужасным исходом для бедных женщин и девушек. Немало случаев изнасилования и жестоких порок было зафиксировано на рассматриваемых территориях.

Кто-то пропадал без вести, а их родственники подавали заявления в комиссию в надежде отыскать своих близких. Из заявления пенсионера Новополина Г.С.: «...в августе 1942 г фашисты захватили на одной из станции, недалеко от Майкопа дочь мою врача Нейфельд Александру Григорьевну 43 лет, мать ее Нейфельд Марию Осиповну, (тоже врача, 62 лет, вторая ее фамилия Витлин) и внучку мою (дочь Александры Григорьевны Стеллу Крипс, 7 лет). Их вернули обратно в гор. Майкоп и заключили в здание Гестапо. Дальнейшая судьба их Облздравотделу неизвестна. Я прошу комиссию написать мне, что ей известно о вышеназванных лицах» [9].

Однако не только мирные жители страдали во время губительной войны. Гитлеровцы, «одержимые зверской злобой ко всему русскому», разрушали все на своем пути: к марту 1943 года были уничтожены 33 лучших общественных и жилых зданий города, системы коммунального хозяйства, дворец Пионеров, дом Разнопромсоюза и многие другие строительные и архитектурные объекты, не являющиеся экономически важными сооружениями. Причиненный ущерб составлял 185 миллионов рублей по ценам 1935 года [4].

Немецкие варвары добрались и до народного сельского хозяйства. Комиссией Гиагинского совета установлено, что в период пребывания и отступления немецкой армии взорвано, сожжено и разрушено: «железнодорожных станций – 2, разъездов – 2, элеваторов – 2, складов Торгплодоовощ трестов 2, складов Сортсемовощ один, Гиагинская МТС и МТМ со всем оборудованием, Дондуковский Соевый комбинат, госмельница, школ 3. Районная библиотека, приведены в безобразное состояние все больницы и амбулатории. Разграблены склады магазинов и столовых Сельпо, разрушено колхозных построек 22, построек и домов колхозников 78, домов жилищного управления – 120». До оккупации в каждом колхозе района имелось по 4-5 ферм, к периоду освобождения не осталось ни одной. Оккупанты забирали и уничтожали лошадей (50% наличия до эвакуации), крупный рогатый скот (80%), свиней (98%), овец и коз (58%), полностью уничтожены колхозные птицефермы с поголовьем 23500 штук. Вывозили и также уничтожали зерно (свыше 90000 центнеров). 23 ноября 1942 года после этих катастрофических событий, на население обрушилось еще большее горе: в честь роспуска колхозов Гестапо расстреляло десятки коммунистов и специалистов [10].

Немецкое командование даже пыталось искать оправдание своему зверству: оно обвиняло в партизанстве всех, наказывая за соучастие людей, не имеющих к этому никакого отношения. В октябре 1942 г. в станице Кужорской Майкопского района были арестованы и расстреляны жители станицы – Акатова Раиса Андреевна, Балабанова Марфа Семеновна и Запашкина Александра. При расследовании выяснилось, что никакой связи с партизанами они не имели [11].

Но даже так, русский дух было не так легко сломить. Анатолий Колосов, живший на квартире Марфы Ионовны, дал показания о ее судьбе: «немецко-фашистские оккупанты проводили регистрацию паспортов жителей ст. Гиагинской. Марфа Ионовна Лукьянова пошла на регистрацию. Через два часа возвратилась с 5-ю полицейскими, которые начали производить в квартире Лукьяновой тщательный обыск. За зеркалом полицейские нашли запись Марфы Ионовны и стали читать: «Где ты, доля моя, красной партизанки...» Лакеи немцев набросились на нее с криками: «Ты красная партизанка?». Но Марфа Ионовна не испугалась. Она спокойно выпрямила грудь вперед и гордо заявила: «Да, я красная партизанка!». Немецкие сообщники оставили у Марфы Ионовны в

качестве караульных двух человек, а на другой день утром враги взяли Марфу Лукьянову и больше она не вернулась. Она была расстреляна немецко-фашистскими палачами и их сообщниками» [12].

Все это демонстрирует тяжесть переживания безжалостных истязаний, устраиваемых нацистами. И ведь такое зверство происходило не только на Северном Кавказе, но и на других оккупированных территориях. Около 84,8 млн. человек оказались в тех ужасающих условиях жизни. Но всё-таки наш сильный народ не пал духом и пережил эти мучительные пытки. Мы, как потомки очевидцев тех событий, должны хранить в памяти подвиги наших предшественников, их самопожертвования во имя нашей мирной жизни, а доказательства чудовищной политики фашизма должны стать предостережением при попытке следовать данным бесчеловечным идеям в настоящее время.

Библиографический список

1. Потери в Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери в Великой Отечественной войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_в_Великой_Отечественной_войне)]
2. Генеральный план Ост. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный план Ост](https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный_план_Ост)]
3. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях СССР. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/Политика_нацистской_Германии_в_отношении_гражданского_населения_на_оккупированных_территориях_СССР)]
4. ГКУ РА «Нацархив». Ф. Р-829. Оп. 1. Д. 2 а. Л. 2-2 об. Заверенная копия. Машинопись.
// [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1490198>]
5. ГКУ РА «Нацархив». Ф. Р-79. Оп. 3. Д.53. Л. 12. Подлинник. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1478989>]
6. ГАКК.Ф. Р-837. Оп. 1. Д. 2. Т. 2. Л. 289–290. Подлинник. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1341417>]
7. ГАКК.Ф. Р-897. Оп. 1. Д. 2. Т. 2. Л. 341–342. Подлинник. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1340996>]
8. Отдел по делам архивов администрации МО «Красногвардейский район». Ф. Р-112. Оп. 1. Д.1 а. Л. 2-2об. Подлинник. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1530277>]
9. ГКУ РА «Нацархив». Ф. Р-79. Оп. 3. Д. 61. Л. 2. Заверенная копия. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1478817>]
10. ГКУ РА «Нацархив» Ф. Р-1092. Оп. 1. Д. 8. Л.189-189 об. Подлинник. Машинопись.

// [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1601586>]

11. Муниципальный архив Администрации муниципального образования «Майкопский район» Ф. Р-3. Оп. 2. Д. 1. Л. 14-14 об. Подлинник. Машинопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1788226>]
12. ГКУ РА «Нацархив». Ф. Р-1092. Оп. 1. Д. 8. Л. 47-47 об. Подлинник. Рукопись. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<https://бд.безсрокадавности.рф/docs/1615203>]

*П.К. Черкунов, студ.; рук. А.С. Хрипунов, к.и.н., преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕМЦЕВ ПРОТИВ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Начиная с самого начала войны немецко-фашистские захватчики применяли множество средств по уничтожению людей. Жители различных районов СССР выселялись из домов, лишались средств к существованию, в конечном счете уничтожались, погибая на массовых расстрелах, в концентрационных лагерях или от голода и болезней. Это был настоящий геноцид, который по своим масштабам и по уровню жестокости не знал аналогичных случаев в человеческой истории.

Свидетельств зверств нацистов на оккупированных советских территориях бескрайнее множество. Здесь мы бы хотели привести в качестве примера события, произошедшие в с. Волочек Андреевского района Смоленской области.

В этом населенном пункте в 1943 году отступающие захватчики замучили и убили около 19 человек. Мы можем процитировать акт, составленный комиссией из местных жителей: «Во время своего отступления фашистские бандиты загнали всех жителей села Волочек в помещение бывшего сельского магазина, где и продержали их двое суток без пищи под охраной своих патрулей. Здесь же, на глазах у всех, была убита Воронова Мария Яковлевна, 48 лет, которая попросила воды для больного ребенка. После этого все мужчины были отобраны и под оружием отправлены неизвестно куда. Когда нас освободила наша доблестная Красная

Армия, были обнаружены трупы вышеуказанных товарищей. Было видно, что они погибли не сразу, а были замучены.

Так, например, у Григорьева Федора, 56 лет, отрезан язык и уши. По всему телу нанесены ножевые раны. У Павлова Сергея, 52 года, переломаны ноги. У Иванова Дмитрия, 37 лет, раздроблен череп. У Филатова Филиппа, 65 лет, нанесены ножевые раны.

У Шушукина Степана, 68 лет, раздроблен череп. На глазах у бабушки Васильевой Ефросинья была убита Самуйлова М., 15 лет, и ее брат Вася, 17 лет. Убивая Самуйлова Васю (глухонемой), они заявили бабушке: «Он не пригоден для жизни. Он не работает, а хлеб ест. Мы таких убиваем» [1, Л. 20]. Подобные бесчинства проводились по территории всей Смоленщины [2, Л. 72].

К сожалению, наш народ понес несоизмеримые потери в этой страшной войне. Но какой бы ни была история, мы должны помнить её, а также не допустить того, чтобы потомки преступников также не смели забыть о страшных преступлениях своих государств в прошлом. Только так мы можем не допустить повторения этих ужасных событий.

Библиографический список

1. ГАСО. Ф. Р-1630. Оп. 1. Д. 315.
2. ГАСО. Ф. Р-1630. Оп. 1. Д. 303.

С.С. Шабалина студ., С.А. Лебедев., студ.; рук. Будник Г.А., д.и.н., проф.

(ИГЭУ, г. Иваново)

ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА СО СТОРОНЫ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Никто не забыт и ничто не забыто
Горячая надпись на глыбе гранита,
Потухшими листьями ветер играет,
Дождём проливным венки замывает,
Но словно огонь у подножья гвоздики!
Никто не забыт и ничто не забыто!

Алексей Шамарин.

77 лет отделяет нас от Победы СССР над фашисткой Германией.

Ежегодно 9 мая граждане нашей великой страны с гордостью и болью в сердце вспоминают подвиг советских воинов и с горечью – тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Среди погибших – мирные жители оккупированной фашистами территории Советского Союза, советские военнопленные. Целенаправленное уничтожение мирного населения, военнопленных было не случайным. Оно осуществлялось в соответствии с тем, как это видели вожди Национал-социалистической партии Германии, пришедшие в 1933 году к власти. В основе идеологии нацизма – идея превосходства арийской расы над остальными народами. «Нацист в германии – нечто вроде высшего существа, главной целью которого является порабощение низших существ, для обеспечения «арийской расы» всеми необходимыми благами» [7]. В отношении славянских народов фашистскими вождями был разработан план «Ост». Он предусматривал убийство, истощение от голода и изгнание из родных мест 30-40 миллионов славян, евреев, цыган ... За этим должна была последовать немецкая колонизация огромных земельных угодий от Ленинграда до Украины, Крыма, Донецкой и Кубанской областей, к Волге и Кавказу; мечталось также об Урале и озере Байкал... [2].

Против мирного населения, военнопленных начался подлинный геноцид – действия, «направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительная передача детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы» [1]. Геноцид – тяжелейший вид преступления против человечества, или, иными словами, общечеловеческая трагедия.

Вспомним Хатынь ... На сегодняшний день ни на одной самой подробной географической карте нам не удастся найти эту белорусскую деревню. Она была уничтожена нацистами весной 1943 года. Хатынь – бывшая деревня Логойского района Минской области Беларуси – стала символом трагедии белорусского народа, скорбной страницей истории Великой Отечественной войны.

Это произошло 22 марта 1943 года. Озверевшие фашисты ворвались в Хатынь и окружили ее. Жители деревни ничего не знали о том, что утром, в шести километрах от Хатыни, партизанами была обстреляна автоколонна фашистов и в результате нападения был убит немецкий офицер. Местью гитлеровцев стало уничтожение деревни вместе с её жителями. Все население Хатыни от мала до велика - стариков, женщин, детей выгоняли из домов и гнали в колхозный сарай. Прикладами автоматов поднимали с постели больных, стариков, не щадили женщин с маленькими и грудными детьми. Когда все население деревни было собрано в сарае, фашисты заперли двери, обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. Он мгновенно загорелся. В дыму задохнулись и плакали дети. 149 жителей села погибли: большинство из них сожгли заживо. Лишь двое из находившихся в сарае детей чудом остались живы. Их подобрала и выносили жители соседних деревень. «Единственный взрослый свидетель хатынской трагедии - 56-летний деревенский кузнец Иосиф Каминский. Пострадавший пришел в сознание поздно ночью, когда фашистов уже не было в деревне. Ему пришлось пережить еще один тяжкий удар: среди трупов односельчан он нашел своего израненного сына. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги. Он скончался на руках у отца» [6].

Хатынь была далеко не первой и не последней советской деревней, уничтоженной гитлеровцами вместе с ее жителями. После трагедии в Хатыни прошло уже почти 80 лет. Но забывать о ней нельзя: только память о случившемся поможет людям не совершать ошибок, которые к ним привели.

О тяжелейших условиях жизни на оккупированной нацистами территории вспоминала Лебедева Нина Петровна – бабушка одного из авторов – Лебедева Сергея. Она рассказывала, что во время войны жила на оккупированной Смоленской земле в городе Велиже. Её детство выпало на тяжёлые военные и послевоенные годы. Со слезами на глазах вспоминает она то время, когда жила «под немцами». Да и как такое забудешь!? «Через два месяца после начала войны в город Велиж вошли враги - рассказывала Н.П. Лебедева своим родным. Поначалу это были финны, которые воевали на стороне немцев. Они вырезали за одну ночь весь Витебский большак, главную улицу города. В живых остался только один дедушка. А семья Лебедевой Нины жила совсем рядом с этой улицей. Затем в город вошли немцы. Они согнали на соседней улице в один из домов женщин, стариков и детей и

заперли его, а избу, стоящую рядом, подожгли. И только чудом всем удалось выжить, так как ветер дул в противоположную сторону и пламя не перекинулась на дом, где все находились». В семье Лебедевых было шестеро детей, но не все дожили до Дня Победы. Старшего брата Нины, семнадцатилетнего Сергея, застрелил полицай, так как нашёл в кармане его брюк комсомольский билет. А в сердце шестнадцатилетнего брата Вити во время обстрела попала шальная пуля [5].

Порой семейные архивы хранят сведения о людях, пытавшихся спасти односельчан, обреченных нацистами на смерть. Известно, что Смольский Всеволод Всеволодович – прадедушка Шабалиной Светланы, накануне и в годы войны служил священником и настоятелем Воздвиженского храма в деревне Головачи Курской области. В годы войны, рискуя своей жизнью, он сумел дважды спасти жителей деревни от гибели. Перед войной в этой деревне был создан колхоз, где в первый год оккупации оставались необработанные поля, и крестьяне стали собирать с них остатки урожая. Солтус (староста) доложил немцам, что эти люди вышли в поле без разрешения оккупационных властей и связаны с партизанами. В результате 19 мужчин были схвачены и их хотели расстрелять. Отец Всеволод, увидев это, сразу поспешил на помощь людям. Очень долго он через переводчика объяснял немцам, что арестованные – это набожные, невинные крестьяне, а затем сам встал рядом со своими прихожанами и сказал: «Если вы мне не верите, то стреляйте и в меня». Фашисты долго совещались, и в итоге отпустили жителей деревни.

Во второй раз, через год или два, ситуация повторилась. Тот же солтус доложил немцам, что в деревне Головачи живут партизаны и их помощники. На этот раз гитлеровцы решили не только убить людей, но и сжечь деревню. Тогда отец Всеволод пошел в церковь, взял Евангелие и крест и на коленях клялся на Евангелии, что это не партизаны и их помощники, а мирные жители. Немцы поверили ему, и отпустили народ. За этот поистине героический поступок отца Всеволода хотели наградить, но он отказался. Он не мог поступить иначе и поэтому не считал свой поступок подвигом [8].

«В результате политики геноцида потери гражданского населения в зоне оккупации составили 13 684 700 человек. Из них преднамеренно истреблено – 7 420 200 человек, погибло на принудительных работах в Германии – 2 164 300 человек, погибло от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи – 4 100 000 человек» [3].

20 ноября 1945 года в Нюрнберге начал работать международный военный трибунал над высшими руководителями нацистской Германии. Нюрнбергский процесс продолжался в течении 11 месяцев. В результате всем подсудимым был вынесен суровый, но справедливый приговор. Нюрнбергский процесс стал прецедентом международного права, имеющим историческое значение. Была запрещена фашистская идеология и нацистские организации [4].

Людям 21 века, как бы это тяжело не было, нельзя забывать о преступлениях против детей, женщин и стариков, советских военнопленных, которые были расстреляны, заживо сожжены, заморены голодом, холодом, замучены пытками, погибли в неволе и в концлагерях, совершенных нацистами в годы Великой Отечественной войны. Только сохранив память о героях и жертвах Великой Отечественной войны, мы в полной мере сможем считать себя гражданами нашей страны.

Библиографический список.

1. Большая Российская энциклопедия. Режим доступа – <https://bigenc.ru/law/text/2350906> (дата обращения: 28.03.2022)
2. Гитлеровский «План ОСТ» - запланированное преступление невиданного масштаба [Электронный ресурс] Режим доступа – https://ksu.edu.ru/files/75-YEARS/3_Gitlerovski_plan_OST.pdf (дата обращения 24.02.2022)
3. Видеоматериалы ко Дню единых действий 19 апреля 2021 года. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HUCy4ULbUF4> (дата обращения: 31.03.2022)
4. **Лебедева Н.С.** Нюрнбергский процесс и его приговор [Электронный ресурс] // Нюрнбергский процесс. – 2010. – Режим доступа – https://histerl.ru/lectures/20_vek/nurnbergskiy-process.htm (дата обращения 24.02.2022).
5. **Лебедева Н.П.** Воспоминания. [Семейный архив] (дата обращения 08.03.2022)
6. **Невмержицкая О.** Гибель Хатыни – трагедия не маленькой деревни, а всей страны [Электронный ресурс] // Хладнокровная расправа. – 2021. – Режим доступа – <https://www.sb.by/articles/skorbnyu-zvon-kolokolov.html> (дата обращения 24.02.2022)
7. Фашизм и нацизм – определение, разница и идеология. Режим доступа – <https://nauka.club/obshestvoznanie/fashizm-i-natsizm.html> (дата обращения 25.02.2022)
8. **Чеботько М.Г.** «Расстреливайте и меня!» [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://oroik.by/svyashhennik-riskuya-svoej-zhiznyu-dvazhdy-spasal-ot-gibeli-odnoselchan/> (дата обращения 08.03.2022)

СЕКЦИЯ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Председатель- д.филол.н., проф. Максимов М.В.
Секретарь- студ. Соколинский А.М.

*Д.С. Антипин студ.; рук. К.Л. Ерофеева, д-р филол. наук, проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРИРОДА ВРЕМЕНИ КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ И ФИЗИКИ

Что есть время? Многие ученые и философы не раз давали определение. Многие стремятся описать время как нечто перемещающееся в бесконечность, словно река. Человек же, как правило, находится внутри временного потока, без возможности выбраться или как-то препятствовать течению. Концепция, на первый взгляд, является разумной, ведь время непрерывно движется вперед, а люди движутся в нем. Но она кажется логичной лишь до тех пор, пока не встает ряд вопросов: где течет время, почему оно движется, а самое главное относительно чего движется время? В действительности, можно говорить о движении чело-либо, лишь имея систему тел, удаление от которой и будет считаться перемещением, а также систему отсчета времени, которая будет фиксировать величину, характеризующую промежуток, за который объекты удаляются друг от друга.

Уже из этого видно, что простая и привычная концепция времени как течения реки, требует некоего внешнего пространства и, что важнее, дополнительного внешнего времени, в котором река могла бы течь. Поэтому такая философская и естественнонаучная модель времени уже в начале XX века перестала удовлетворять ученых. На смену ей пришла релятивистская модель, в которой пространство, время, материя и движение понимаются как неразрывно связанные и взаимообусловленные.

На протяжении XX – XXI веков попытки постичь суть времени продолжались и будут продолжаться. Не все предложенные учеными концепции получили признание у коллег. Некоторые из них существуют сегодня на границе научного и паранаучного знания. Сравним некоторые современные подходы к этой проблеме и попытаемся дать им собственную оценку.

Интересный подход к пониманию времени содержит книга Дэвида Дойча “Структура реальности”. В ней британский физик-теоретик заявляет: «Работоспособная квантовая теория времени – которая также была бы квантовой теорией гравитации – является заветной, но так и не достигнутой целью теоретической физики в течение уже нескольких десятилетий. Но мы достаточно знаем о ней, чтобы понимать, что несмотря на совершенно детерминистический характер законов квантовой физики на уровне мультиверса эти законы не разделяют мультиверс ...на отдельные пространства-времена или на суперснимки, каждый из которых полностью определяет все остальные. Таким образом, мы знаем, что классическая концепция времени как последовательности моментов не может быть истинной, хотя она и обеспечивает хорошее приближение во многих обстоятельствах – то есть во многих областях мультиверса. Чтобы пролить свет на квантовую концепцию времени, представим, что мы разрезали мультиверс на кучу отдельных снимков точно так же, как мы делали это с пространством-временем. С помощью чего мы можем снова склеить их? Как и раньше, законы физики и присущие снимкам физические свойства являются единственно приемлемым клеем. Если бы время в мультиверсе было последовательностью моментов, должна была бы существовать возможность распознавания всех снимков пространства в данный момент, словно мы собираем их в суперснимок. Не удивляет, что, оказывается, не существует способа сделать это. В мультиверсе снимки не имеют «временных меток». Не существует и понятия о том, какой снимок из другой вселенной происходит «в тот же самый момент», как и определенный снимок в нашей вселенной, поскольку это опять неявно выражало бы, что вне мультиверса существует всеобъемлющая конструкция времени, относительно которой происходят все события в мультиверсе. Но такой конструкции не существует.» [1;293-294]

Такое рассуждение представляется весьма убедительным. Можно согласиться, что время никуда не движется, что сама его суть определена не перемещением временного потока, а перемещением человеческого сознания между отличающимися друг от друга слоями. Стоит также понимать, что, говоря о мультивселенной, автор подразумевает все вселенные, расположенные параллельно нашей таким образом, что, находясь рядом друг с другом, они заметны лишь посредством теневого фотонов и их столкновений с теновыми атомами. Иными словами,

иные миры соприкасаются с нашим только в момент интерференции. [1; 48] На наш взгляд, говорить о времени, в котором проходит процесс, можно так же, как и о месте процесса.

Понимание пространственно-временного континуума, относительно одной вселенной оставляет слишком много парадоксов, решение которых кроется в концепции механизма времени Д. Дойча. Одним из главных парадоксов можно назвать «квантовый ластик» с отложенным выбором. Его помог вскрыть эксперимент, проведенный в 1999 году. Была установлена перегородка с 2 щелями, дополненная разделителем фотонов и разветвленной системой датчиков. [4] Смысл эксперимента заключался в проверке причинно-следственной связи попадания и обнаружения фотона. Как оказалось, фотон способен “предугадать” собственный путь. Приведенная проблема исчезает, если поставить под сомнение сами причинно-следственные связи. «Другие времена – это всего лишь специальные случаи других вселенных». [1;294] При таком понимании мы получаем отсутствие каких-либо допущений и парадоксов в связях причины и следствия события, ведь все моменты нашей жизни - это отдельные вселенные. Фотон же уже существует во всех из них, вернее - набор теневого фотонов, один из которых присущ нашему миру. Человек же телесно в пространственно-временном континууме не перемещается. Его сознание (возможно то, что в религии называют душой), переносится из мира в мир.

Такой вывод заставляет задуматься, что вершит судьбу человечества в этом мире? Ведь если теория верна, человек становится лишь наблюдателем, проходящим сквозь мультивселенные, или наоборот, волен лишь мыслью выбирать направление своего движения сквозь мультиверс? На возникший вопрос, философы и ученые дают ответы согласно их мировоззрению. Так, например, советский академик Н.А. Козырев, посвятивший исследованию свойств времени немало усилий, считал, что при конечном ходе времени, человек способен однажды овладеть самим течением времени. [2; 40] На наш взгляд, как абсолютизировать, так и отвергать свободу воли человека было бы неверным решением проблемы. В первом случае пришлось бы признать, что в природе нет никаких объективных законов. Во втором то, что мы называем человеком, было бы лишь таким же объектом мультиверса, как и любой другой, даже неживой объект.

Также следует обратить внимание на работу Фритьофа Капры “Дао физики”. В ней ученый-физик знакомит читателя со

схожестью современной науки и мудрости древнего востока. На страницах своего труда Капра цитирует великих ученых, что побывали в восточных странах. Современные научные факты находят отражение в древних философских высказываниях. Автор утверждает, что не существует конкретного “сейчас”, каждый наблюдатель определяет момент уникально для себя, а для другого наблюдателя этот момент может произойти раньше или позже. [3] На наш взгляд, формулировка Ф. Капры имеет сходство с пониманием времени Д. Дойча. Действительно, сознание каждого человека, если допускать свободу воли, движется независимо от остальных сознаний людей, а значит, и ход времени уникален для каждого.

В пересечении теорий выдающихся ученых видится возможность и такого решения проблемы. Каждый человек перемещается в пространственно-временном континууме таким образом, что, сменяя вселенные, он встречает все новых людей, которые лишь похожи друг на друга. Иначе говоря, каждый человек независимо перемещается сквозь мультиверс, встречая бесконечное множество личностей, объединяющихся в его сознание в единый образ.

Подводя итог хотелось бы отметить, что многие ученые и философы имели и продолжают иметь разные представления о времени. Подкрепляя свои догадки экспериментами и научными фактами, все они стремятся к единой цели - пониманию мира и места человека в мире. Как нам кажется, обобщив теорию пространственно-временного континуума и квантовой механики, именно Дэвид Дойч объяснил все те парадоксы, что возникали в ходе рассуждения о природе времени. Он создал теорию времени, в которую входит не просто понятие «мультивселенная», но также гипотеза бесчисленных уникальных «суперснимков», сквозь которые человек перемещается в бесконечность при помощи физических законов, объединяющих вселенные в единый мир. На данный момент развития науки эта объяснительная модель представляется наиболее убедительной. В философском аспекте она позволяет диалектически, преодолевая односторонность, решать проблему свободы воли человека.

Библиографический список

1. Дойч Д. Э. Структура реальности; Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина нон-фикшн», 2015.
2. Козырев Н.А. Причинная или несимметричная механика в линейном приближении, 1958. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://ozarenie918.ucoz.ru/index/n_a_kozyrev_prichinnaja_ili_nesimmetrichnaja_mekhanika_v_linejnom_priblizhenii/0-423

3. Капра Ф. Дао физики; 1975 – 96 стр. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.ru/KAPRA/daofiz.txt>

4. Kim, Yoon-Ho. A Delayed "Choice" Quantum Eraser (англ.) // Physical Review Letters: journal. — 2000. — Vol. 84, no. 1. — P. 1—5

*Гурылёва П.А., студ.; рук. М.В. Максимов, д-р филос. наук, проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИДЕАЛ НАУКИ В КОНЦЕПЦИЯХ В.С. СОЛОВЬЕВА И А.И. ГЕРЦЕНА

(по страницам журнала «Соловьёвские исследования»)

Предмет нашего исследования – сопоставительный анализ концепций науки В.С. Соловьёва А.И. Герцена, представлений обоих философов об идеале науки. Учение В.С. Соловьёва о науке сформулировано в ряде его работ, таких как «Метафизика и положительная наука», «Об истинной науке», «Кризис западной философии (против позитивистов)», «Философские начала цельного знания», «Критика отвлеченных начал», «Теоретическая философия». Концепция науки А.И. Герцена может быть реконструирована на основе анализа его сочинений «Дилетантизм в науке» и «Письма об изучении природы». Указанные труды Соловьёва и Герцена составили источниковую базу нашего исследования.

Литературную основу нашей работы составили статьи Н.И. Димитровой, И.В. Дмитриевской, А.П. Козырева, В.Е. Короткова, О.Б. Куликовой, М.И. Ненашева и других авторов, опубликовавших свои исследования, посвященные теме науки, в журнале «Соловьёвские исследования». Такое ограничение связано с тем, что мы участвуем в студенческом научном проекте Соловьёвского семинара¹, нацеленном на углубленное ознакомление с журналом «Соловьёвские исследования».

¹ Соловьёвский семинар – Межрегиональный научно-образовательный центр исследований наследия В.С. Соловьёва, основанный в 1999 г. Руководитель Центра М.В. Максимов, д-р филос. наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Сопоставление концепций науки В.С. Соловьева и А.И. Герцена и выявление их представлений об идеале науки, предполагает, на наш взгляд, во-первых, рассмотрение метафизических оснований этих концепций, их вписанности в общий контекст философии мыслителей; во-вторых, выявление и обоснование основных характеристик идеала науки в концепциях философов; в-третьих, анализ представлений Соловьева и Герцена о месте и роли науки в обществе.

Центральная идея философии В.С. Соловьева – идея всеединства. Она составляет метафизическое основание всех его концепций – онтологических, гносеологических, этических, социальных, эстетических, церковно-религиозных. Соловьев писал в работе «Первый шаг к положительной эстетике»: «Я называю истинным, или положительным, всеединством такое, в котором единое существует не за счёт всех или в ущерб им, а в пользу всех. <...> истинное единство сохраняет и усиливает свои элементы, осуществляясь в них как *полнота* бытия» [1, с. 552].

В онтологическом аспекте всеединство – это, прежде всего, идеальное воплощение всеединства во Всеедином-Сущем, Боге, единение Бога-Творца и сотворенного бытия. Существующее идеально в Боге, всеединство должно реализоваться в жизни и деятельности человека и *общества как целого*², а также в основных сферах его бытия – познавательной, нравственной, социальной.

Всеединство в нравственной сфере – это единство божественного и человеческого начал в человеке как нравственном существе, о чем писал философ в сочинении «Оправдание добра».

В ценностном мире Соловьев провозглашает единство Истины, Добра и Красоты, что находит теоретическое обоснование в его аксиологии.

В религиозно-церковной жизни идеал всеединства реализуется на путях соединения христианских конфессий.

В гносеологическом отношении всеединство – это «цельное знание», или «свободная теософия» как единство эмпирического

² Цельное общество В.С. Соловьев так характеризует в магистерской диссертации «Кризис западной философии (против позитивистов)»: «духовное общество, или церковь, в свободном внутреннем союзе с обществами политическим и экономическим образует один цельный организм — *свободную теократию* или *цельное общество*» (см.: Соловьев В.С. Кризис западной философии (против позитивистов) // Соловьев В.С. Соч. В 2 т. Т. 2. – М., 1988. – С. 175.)

(научного), рационального (философского) и мистического (религиозно-созерцательного) знания, которое достигается деятельностью познающего субъекта, его верой и интуицией.

Таким образом, можно утверждать, что учение Соловьева о науке укоренено в его метафизике и вписано в весь контекст философии. О том, что «Вл. Соловьев убежден в необходимости метафизики для положительной науки» пишет М.В. Максимов в статье «Вл. Соловьев и Н.И. Кареев: нужна ли метафизика для философии истории» [2, с. 64]. Эту же мысль подчеркивает В.Е. Коротков в статье «Концепция цельного знания В. Соловьева и современная эпистемология». Автор указывает, что концепция Соловьева построена на критике «отвлеченных начал», мыслитель понимал всю «недостаточность, пустоту односторонних эмпиризма и рационализма...» [3, с. 49]. Поэтому обосновывает концепции *цельного знания* и науки, обращаясь к их метафизическому основанию – «к абсолютному первоначалу как настоящему центру» [3, с. 50]. Это основание задает единство всех элементов познания.

А какое место занимает наука в воззрениях А.И. Герцена, в его философских построениях?

Историк философии, современник В.С. Соловьева Эрнест Леопольдович Радлов (1854 – 1928) писал в работе «Герцен как философ»: «Если философом считать того, кто решил в определенном направлении задачи познания, бытия в человеческой деятельности, то за Герценом придется признать, при всем его громадном таланте, лишь философское настроение, ибо он только примыкал к господствовавшим в его время системам философии, а сам на оригинальное решение задач не претендовал» [4, с. 393]. И далее Э.Л. Радлов отмечает, что, как и многие русские интеллектуалы XIX века, Герцен отдал дань как увлечению немецкой идеалистической философией, так и идеями материализма и позитивизма, привлекавшими русского мыслителя «уважением к науке».

И, действительно, основная тема двух названных нами сочинений Герцена – это тема примирения философии и науки. Насколько успешно эта задача была решена Герценом? При всём увлечении гегелевским диалектическим идеализмом и симпатиях к позитивизму, русский философ стремился преодолеть как отвлеченный гегелевский логицизм, оставивший науку исключительно в сфере духа, так и позитивизм, понимая, что «антагонизм между философией и естествознанием становится со всяким днем нелепее и невозможнее» [5, с. 211]. Современной

науке, как считает Герцен, как раз недостает диалектики. Гегель «разработал, он приготовил бесконечную форму для бесконечного содержания фактической науки; но она еще не воспользовалась ею» – пишет Герцен [5, с. 97]. Эмпиризм продолжает молчать. Естествознание, по Герцену, до сих пор не воспользовалось тем диалектическим методом познания, который разработал Гегель: «Мудрено, кажется, поверить, – а материализм и идеализм до нашего времени остаются при взаимном непонимании» (5, с. 266).

Анализ места науки в контексте философии А.И. Герцена позволяет отметить, что, в отличие от В.С. Соловьева, стремившегося определить метафизические основания науки и ее место в системе цельного знания, Герцен выявлял методологическую слабость современного ему естествознания, не принимающего диалектического метода, разработанного Гегелем.

Каждый из мыслителей – и Соловьев, и Герцен стремились понять и сформулировать в своих исследованиях главное в интересовавшем их предмете – науке. Для Соловьева главным, как нам представляется, был вопрос о метафизической укорененности науки и ее месте в системе цельного знания, для Герцена – вопрос о привитии науке диалектического метода познания. Такое понимание проблем науки оказывало существенное влияние на общую характеристику идеала науки.

Каковы же основные черты идеала науки в концепциях В.С. Соловьева и А.И. Герцена?

В этом вопросе позиции Соловьева и Герцена существенно расходятся. Как было отмечено выше, идеал соловьевской науки складывается на метафизической основе – идее всеединства. Противоречащее этой концепции «разъединение наук», по мнению В.С. Соловьева, «представляет мертвое тело науки» [6, с. 245], оживить которое способны только верующие люди. Действительно, Соловьев значительное внимание уделяет вопросу соотношения веры и разума, а также роли веры в познании.

В сочинении «Об истинной науке» В.С. Соловьев отмечает, что христианство и свободное просвещение, наука являются не только не противоречащими друг другу, но и, наоборот, единым целым: «кто вполне верит в христианство, тот должен ввести его в свободную форму просвещения, и кто вполне верит в свободное просвещение, тот должен привести его к христианству» [6, с. 255]. Проблеме соотношения веры и разума в концепции Соловьева посвящена статья О.Б. Куликовой «Гносеологический аспект отношений веры и разума в контексте воззрений Вл. Соловьева».

Основное содержание статьи состоит в анализе обоснования В.С. Соловьевым тезиса о единстве веры и разума, являющимися важными составляющими идеальной науки по Вл. Соловьеву.

Автор статьи подчеркивает, что русский философ видел веру и разум, как нечто цельное и неделимое. По словам В.С. Соловьева эти два понятия являются «величинами несоизмеримыми и поэтому не могущими заменить друг друга, стать одно на место другого» [7, с. 367].

Вера, по мнению автора статьи, причем будь то вера религиозная или же нравственная, оказывала огромное влияние на человека. Она устанавливала непосредственные связи человечества с миром, имея большое значение для познания. О.Б. Куликова утверждает, что «имея весьма сильную бессознательную основу, вера в большей части своей не может быть выражена в понятиях или иных рациональных конструкциях. И более того, чаще всего вера, именно таинственность, даже абсурдность компонентов веры, является фактором ее привлекательности и одновременно делает ее истоком познавательных и иных интересов личности» [8, с. 116]. Иными словами, автор статьи хочет сказать, что важное место веры в гносеологии Вл. Соловьева объясняется ее составляющими: мистицизмом и сверхразумностью. По мнению исследовательницы, именно эти составляющие веры позволяют выделить такие формы познания, как аксиоматическое и априорное познание.

Разум по В.С. Соловьеву, отмечает О.Б. Куликова, «придает форму всеобщности и необходимости тому, что дано в опыте и вере» [8, с. 117].

Итак, исходя из работы В.С. Соловьева «Об истинной науке» и её интерпретации О.Б. Куликовой, отметим, что идеал соловьевской науки основывается на идее всеединства и на формирование этого идеала немалое влияние оказывает вера. В статье «Вера», написанной для Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона, Соловьев сближает веру и интуитивное познание, свойственное и научному познанию: «Вера означает признание чего-либо истинным с такою решительностью, которая превышает силу внешних фактических и формально-логических доказательств» [9, с. 25].

А какое место занимает вера в мировоззрении А.И. Герцена, связывает ли он феномен веры с наукой, научным познанием? Как отмечает Э.Л. Радлов, Герцен «отождествил религию с мифологией и отверг ее умом» [4, с. 396], он верил в науку, но утверждал, что

«союз науки с религией невозможен». К концу 1840-х гг. Герцен окончательно встает на позиции атеизма.

Итак, содержание идеала науки В.С. Соловьева включает в себя и разум, и веру. Идеал науки А.И. Герцена – только разум.

По Соловьеву есть еще одно качество, характеризующее научную деятельность. Это – качество нравственного характера, и Соловьев считает его атрибутом теоретической деятельности. В сочинении «Теоретическая философия» он пишет: «Идея добра формально требует от всякого деятеля, чтобы он *добросовестно* относился к предмету своей деятельности. Это требование имеет всеобщее значение и не терпит никаких исключений. В силу его мыслитель-теоретик прежде всего обязан к добросовестному исследованию истины» [10, с. 760 – 761].

У А.И. Герцена мы не находим такого требования, хотя, по утверждению Э.Л. Радлова, «под конец жизни он заговорил о том, что наука есть любовь, что существует долг и обязанность» [4, с. 396]. А в работе «Дилетантизм в науке» Герцен отмечает важную профессионально-этическую характеристику научной деятельности: «Наука не достается без труда – правда; в науке нет другого способа приобретения, как в поте лица; ни порывы, ни фантазии, ни стремление всем сердцем не заменяют труда» [11, с. 12].

На наш взгляд, соловьевский императив добросовестности исключительно важен и имеет абсолютную и безусловную ценность.

Некоторые общие черты идеала науки В.С. Соловьева и А.И. Герцена обнаруживаются при анализе их представлений о месте и роли науки в обществе.

В работе «Философские начала цельного знания» В.С. Соловьев отмечает важную особенность *цельного знания* – его практическую направленность: «цельное знание по определению своему не может иметь исключительно теоретического характера...» [**Ошибка!** **Источник ссылки не найден.**2, с. 229]. Как отмечает В.Е. Коротков, в своих работах В.С. Соловьев предлагает проект новой науки «гармонически соединяющейся наряду с теологией и философией в свободной теософии, являющейся, в свою очередь, частью будущего органического синтеза или цельной жизни» [3, с. 53], наука должна служить истине, добру, красоте, то есть жизни.

Как отмечает О.Б. Куликова, А.И. Герцен придерживался «бэконовского идеала полезности знания», устремленного к познанию объективному и общезначимому» [13, с. 132].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что взгляды В.С. Соловьева и А.И. Герцена в вопросе об идеале науки имели как сходства, так и различия.

Сближает позиции философов понимание науки как способа постижения истины, сопряженного с нравственной позицией субъекта познания. И Соловьев, и Герцен отмечают практическую ценность науки для человека и общества. Вместе с тем, есть существенные различия в их концепциях: идеал науки Соловьева укоренен в метафизике всеединства, что обусловило разработку учения о цельном знании – свободной теософии, соединяющей науку, философию и религию. Герцен ограничивает идеал науки союзом философии и естествознания.

Библиографический список

1. Соловьев В.С. Первый шаг к положительной эстетике // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 2 / Общ. ред и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева; Примеч. С.Л. Кравца и др. – М.: Мысль, 1988. – С. 548 – 555.
2. Максимов М.В. Вл. Соловьев и Н.И. Кареев: нужна ли метафизика для философии истории // Учен. зап. Ивановской гос. арх. – строит. акад. Вып. 6. – Иваново, 1997. – С. 62 – 64.
3. Коротков, В.Е. Концепция цельного знания В. Соловьева и современная эпистемология // Соловьёвские исследования. – 2008. – Вып. 17. – С. 47 – 56.
4. Радлов Э.Л. Герцен как философ // А. И. Герцен: pro et contra, антология / вступит. статья, составление, коммент. К.Г. Исупова, библиография М.Д. Кузьминой. – СПб.: РХГА, 2012. – 815 с.
5. Герцен А.И. Письма об изучении природы // Герцен А.И. Собрание сочинений в тридцати томах. Том третий / Ред. колл.: В.П. Волгин (гл. ред.) и др.; Акад. наук СССР. Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – С. 91 – 315.
6. Соловьев В.С. Об истинной науке // Козырев А.П. Соловьев и гностики. – М.: Изд. Савин С.А., 2007. – С. 239 – 267.
7. Соловьев В.С. Вера, разум и опыт // Соловьев В.С. Полное собрание сочинений и писем в двадцати томах. Сочинения. Том третий. 1877 – 1881. – М.: «Наука», 2001. – С. 367 – 390.
8. Куликова, О.Б. Гносеологический аспект отношений веры и разума в контексте воззрений Вл. Соловьева // Соловьёвские исследования. – 2001. – Вып. 1. – С. 109 – 123.
9. Соловьев В.С. Вера // Философский словарь Владимира Соловьева. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997. – 464 с.
10. Соловьев В.С. Теоретическая философия // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 1 / Сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; Примеч. С.Л. Кравца и др. – М.: Мысль, 1988. – С. 757 – 831.
11. Герцен А.И. Дилетантизм в науке // Герцен А.И. Собрание сочинений в тридцати томах. Том третий / Ред. колл.: В.П. Волгин (Гл. ред.) и др.; Акад. наук СССР. Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – С. 7 – 88.

12. Соловьев В.С. Философские начала цельного знания // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 2. / Общ. ред и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева; Примеч. С.Л. Кравца и др. – М: Мысль, 1988. – С. 139 – 288.

13. Куликова О.Б. Идеал науки в концепции А.И. Герцена: контрверза утопизма и реализма // Соловьёвские исследования. – 2013. – Вып. 4(40). – С. 127 – 140.

А.О. Капанина-Гамина, студ.; рук. М.В. Максимов, д-р филос. наук, проф. (ИГЭУ, г. Иваново)

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ В ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОМ УЧЕНИИ В.С. СОЛОВЬЕВА

(по страницам журнала «Соловьёвские исследования»)

Добро и справедливость – два важнейших понятия философии В.С. Соловьева. Раскрытию их содержания посвящены такие сочинения философа, как «Оправдание добра. Нравственная философия» (1897)³, «Спор о справедливости» (1894)⁴, «Значение государства» (1895)⁵.

Внимание философа к феноменам добра и справедливости не случайно. По Соловьёву, они являются важнейшими условиями социального бытия, и их торжество предвосхищалось мыслителем в концепции *цельного общества*, выражавшей его представления об *общественном идеале*. И сегодня добро и справедливость являются важнейшими нравственными и правовыми ценностями, разделяемыми многими людьми. Их теоретическое осмысление было и остается актуальным, о чем свидетельствуют как сочинения В.С. Соловьева, так и посвященные анализу его творчества статьи современных исследователей, публикуемые в журнале «Соловьёвские исследования». Это статьи Е.М. Кропаневой, О.В. Козловой, Б.В. Межуева, А.В. Пепеляева, Е.А. Прибытковской и многих других.

³ Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 1 / Сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; примеч. С.Л. Кравца и Н.А. Кормина. – М.: Мысль, 1988. – С. 47 – 580. (С.: Гл. 17 «Нравственность и право». С. 441 – 462.).

⁴ Соловьев В.С. Спор о справедливости // Соловьев В.С. Соч. В 2 т. Т. 2. / Вступ. ст. В.Ф. Асмуса; сост. и подгот. текста Н.В. Котрелева; примеч. Н.В. Котрелева и Е.Б. Рашковского. М.: Правда, 1989. Т. 2. С. 509 – 521.

⁵ Соловьев В.С. Значение государства // Соловьев В.С. Соч. В 2 т. Т. 2. / Вступ. ст. В.Ф. Асмуса; сост. и подгот. текста Н.В. Котрелева; примеч. Н.В. Котрелева и Е.Б. Рашковского. М.: Правда, 1989. С. 549 – 561.

Как отмечает М.В. Максимов, для Соловьева «метафизический и социально-философский аспекты понимания общественного идеала имеют общим истоком признание фундаментального значения *безусловного нравственного начала как реальной силы истории*, приводящей человеческое общество, в конечном счете, к единству и целостности, прообразом которых является абсолютное единство Сущего. Нравственность, по Соловьеву, существенным образом связана с историческим процессом, целью которого является универсальное воплощение духа Богочеловечества во всём» [1, с. 91 – 92].

Эта цель и нравственная обязанность присутствуют в содержании общественного идеала В.С. Соловьева: «... всякий социальный идеал, – пишет он, – предполагает настоящее, существующее общество во всем его действительном составе и затем требует, чтобы это действительное общество не только существовало, но существовало как должно, а так как должное вообще определяется нравственным началом, то всякий социальный идеал заключает в себе применение нравственных начал к существующему обществу» [2, с. 117].

Одним из существенных проявлений нравственного начала в совершенном обществе, как полагает В.С. Соловьев, является справедливость. Поэтому в концепцию общественного идеала он включает идею социальной справедливости как нравственного принципа, как минимальное требование нравственности. Философ рассматривает справедливость как наименьшее правило альтруизма. Из двух выделяемых им правил альтруизма первое называется справедливостью, а второе – милосердием. При этом Соловьев указывает на тесную взаимосвязь этих правил: «Милосердие предполагает справедливость, а справедливость требует милосердия, это только различные стороны, различные способы проявления одного и того же <...> Эта *нераздельность* двух альтруистических правил (при всем их различии) очень важна как основание для внутренней связи права и нравственности, политики и духовной жизни общества» [3, с. 168 – 169].

Общественный идеал, обосновываемый В.С. Соловьевым, включает идею справедливости и вытекающее из нее требование не превращать человека в средство для чьих-либо целей.

Представление В.С. Соловьёва о нормальном, идеальном обществе, обществе, существующем по правде и справедливости, связано с идеалом правового государства. Указывая на один из важнейших смыслов понятия справедливости – как безусловной

нравственной обязанности соблюдения законов, философ отмечает: «Предполагая, что объективным выражением правды служат *законы* (государственные, церковные), неуклонное следование законам вменяют в безусловную нравственную обязанность и соответствующее расположение к строгой закономерности или правомерности признают за добродетель, отождествляя ее со справедливостью» [3, с. 189]. Однако, как отмечает философ, такое понимание справедливости допустимо по отношению к законам, *исходящим не от человек, а лишь от Божественного совершенства*, т.е. к законам, выражающим высшую правду. «Поэтому, – подчеркивает В.С. Соловьев, – справедливость, как добродетель, далеко не всегда совпадает с легальностью, или правдой юридической, а иногда находится с нею в прямом противоречии» [3, с. 189 – 190].

Внутренняя обусловленность права нравственностью – в чем Соловьев был глубоко убежден – позволяет надеяться на преодоления этого противоречия в перспективе продвижения человечества к обществу правды и справедливости.

«Общественный идеал В.С. Соловьева, – отмечает М.В. Максимов, – это *идеал долженствующего быть, нормального общества*» [1, с. 93]. Одним из важнейших условий достижения этого «нормального общества как высшего практического идеала» является нравственная деятельность, включающая справедливость как одно из своих оснований.

Итак, понятие справедливости в учении Соловьева предстает двумя гранями – как нравственное и как правовое. Два этих аспекта – нравственный и правовой характеризуют подход философа и к анализу понятия «добро».

«Добро» – центральное понятие фундаментального нравственно-философского сочинения «Оправдание добра. Нравственная философия». В.С. Соловьев под «оправданием добра» понимает идею «нравственной организации человечества», совершаемой Богочеловеческим сотрудничеством. Философ рассматривает ее как цель исторического процесса.

Вопрос о взаимоотношении нравственной и правовой сфер Соловьев считал одним из важнейших.

Философ пишет в «Оправдании добра»: «Взаимное отношение между нравственною областью и правовую есть один из коренных вопросов практической философии. Это есть в сущности вопрос о связи между идеальным нравственным сознанием и действительною жизнью, от положительного понимания этой связи

зависит жизненность и плодотворность самого нравственного сознания. Между идеальным добром и злою действительностью есть промежуточная область права и закона, служащая воплощению добра, ограничению и исправлению зла» [4, с. 446]. Исследуя этот вопрос, В.С. Соловьев определяет право, как «минимум добра». Этот минимум состоит в обеспечении «достойного существования» всем людям. При этом философ подчеркивает «нравственную необходимость государства» и определяет его «как собирательно-организованную жалость».

Право на достойную жизнь отечественный мыслитель Вл. Соловьев определил, как своеобразное требование: "Чтобы всякий человек имел не только обеспеченные средства к существованию (т.е. одежду и жилище с теплом и воздухом) и достаточный физический отдых, но чтобы он мог также пользоваться и досугом для своего духовного совершенствования". Философ обозначил как бы два уровня потребностей. Добротный быт, хорошие условия жизни, защищенность личности – все это должно быть гарантировано на правовом, то есть юридическом уровне. А вот второй уровень, где совершается переход нравственного сознания в правовое, не вмещается в рамки юридических регламентаций, ибо во многом зависит от того, как сам человек определяет и свои права на достойное существование, и свой смысл жизни.

Интерпретации соловьевского учения о праве как минимуме добра посвящена серия статей одного из интереснейших авторов «Соловьёвских исследований» – Елены Анатольевны Прибытковой. Это такие статьи, как «Право, как «этический минимум» в философско-правовых концепциях Г. Еллинека и Вл. Соловьёва», «Искусство добра и справедливости: от Э. фон Гартмана к Вл. Соловьёву», «Право человека на достойное существование: обоснование Вл. Соловьёвым и последующие дискуссии» и др.

Основной вывод сказанного можно сформулировать следующим образом.

В творчестве Вл. Соловьёва мы находим первое в русской философии обоснование права на достойное существование в значении общечеловеческого права безусловной неотъемлемой принадлежности личности. Теория прав человека Вл. Соловьёва стала последовательным проведением трех основных идей его этического учения о богочеловеческом призвании человека, которое сообщает ему безусловное нравственное значение и

достоинство и о внутренней связи милосердия и справедливости, и о солидарности, как нравственном принципе равенства.

В статье Е.А. Прибытковой «Искусство добра и справедливости: от Э. фон Гартмана к Вл. Соловьёву» исследуется вопрос об отношении Вл. Соловьёва к учению Э. фон Гартмана. Она довольно сложна. Русский мыслитель, в начале своего творческого пути, находился под огромным влиянием Э. фон Гартмана. В некоторых своих работах Вл. Соловьёв, а именно в магистерской диссертации «Кризис западной философии», провозглашает философскую систему Гартмана вершиной западного философского развития. В «Оправдании добра» запечатлена попытка религиозно-нравственного оправдания права, в этой работе мы можем обнаружить явные, бросающиеся в глаза, отголоски правового учения Э. фон Гартмана. Мы можем наблюдать большое количество общего в философско-правовом наследии этих философов. В качестве самых важных пунктов сближения правовых концепций В.С. Соловьёва и Э. фон Гартмана, я считаю важным указать:

- определение права в качестве сферы воплощения социально-необходимого минимума общепризнанных требований этики;
- указание обусловленности основополагающих принципов правопорядка нравственными обязанностями субъектов;
- обоснование этической ценности принуждения в праве как части нравственного оправдания права;
- отстаивание комплекса социальных прав человека в качестве социально-этической функции правового государства;

Важнейшим принципом философско-правовой мысли этого периода становится, как отмечает Н.Г. Рюмин, принцип «права каждой личности на достойное существование» [5, с. 465]. В.С. Соловьёв сформулировал этот принцип в своем фундаментальном труде «Оправдание добра», Н.Г. Рюмин подчеркивает, что В.С. Соловьёв одним из первых в этико-правовой мысли попытался позиционировать право, как инструмент «всеобщей организации нравственности», как «принудительное требование реализации определенного минимального добра» [5, с.527]. Для В.С. Соловьёва нравственное требование определяет значение права, т.е. назначение права видится в утверждении минимального добра с помощью силы принудительной, право выступает как внешний атрибут внутренней интенции нравственности.

Что касается принципа права на достойное существование, то понятие достойного существования не является у В.С. Соловьёва непосредственным синонимом минимального добра. Сам по себе названный принцип логически следует у В.С. Соловьёва из общего блага, заключающего в себе удовлетворение личных потребностей в его должных пределах. Как раз период работы В.С. Соловьёва над «Оправданием добра» хронологически совпал с социально-ориентированным обновлением классического западного и русского либерализма. В конце XIX-нач. XX вв. новый либерализм, оценив неблагоприятную ситуацию, связанную с резкой социально-экономической поляризацией буржуазного общества, выдвинул идею реформирования общества, которое призвано было смягчить противостояние богатых и бедных. Начинается процесс формирования идеи прав человека, этот процесс совершается в борьбе низших сословий и классов за улучшение своего экономического уровня, повышения культурного статуса, для реализации чего требуется организационная, планирующая и иная деятельность государства по обеспечению указанных прав.

В.С. Соловьёв идею прав человека на достойное существование связывает с реальным осуществлением социальных реформ: речь идет об экономических и социальных правах человека и гражданина. В то же время в русле кантовской нравственной философии В.С. Соловьёв утверждает, что человек не должен восприниматься только как орудие для достижения общего блага, но «как предмет общей деятельности» и что в свою очередь «общество имеет обязанность признавать и обеспечивать право каждого на самостоятельное пользование - для себя и для своих - достойным человеческим существованием» [5, с. 420 - 421]. Важным дополнением к обеспечению средств к существованию является, по мысли В.С. Соловьёва, достаточный физический отдых и досуг для духовного совершенствования человека. «Свободное (от добывания средств существования) время» стало особо цениться на Западе относительно недавно.

В.С. Соловьёв несколько не отвлекается от естественно-правовой концепции общего блага, сформированного в Западной Европе в Новое время. По сути, нравственно-правовой порядок, предлагаемый русским мыслителем, совпадает с содержанием понятия правового государства, в котором права человека по отношению к государству рассматриваются определяющим и системообразующим фактором.

Если в наши дни мы считаем аксиомой, что цель правового государства - обеспечение границ свободы индивида, недопустимость нарушения поля свободы, очерченного правом, а также запрет применения насильственных мер, не основанных на праве, то можно формулу В.С. Соловьёва «права как определенный минимум нравственности» представить следующим образом: право есть принудительное требование определенного минимального добра для предоставления максимально возможной свободы каждому человеку государством.

Библиографический список

1. Максимов М.В. Справедливость и общественный идеал в социальной философии В.С. Соловьёва // Социально-экономические и гуманитарные проблемы развития России: Межвуз. сб. научных трудов. Вып. 7. – Иваново, 2011. – С. 91 – 94.
2. Соловьёв В.С. Критика отвлеченных начал // Соловьёв В.С. Полн. собр. соч. и писем в двадцати томах. Сочинения. Т. 3. – М.: Наука, 2001. – С. 7 – 360.
3. Соловьёв В.С. Спор о справедливости // Соловьёв В.С. Соч. В 2 т. Т. 2. / Вступ. ст. В.Ф. Асмуса; сост. и подгот. текста Н.В. Котрелева; примеч. Н.В. Котрелева и Е.Б. Рашковского. – М.: Правда, 1989. – С. 509 – 521.
4. Соловьёв В.С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соловьёв В.С. Соч. в 2 т. Т. 1 / Сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; Примеч. С.Л. Кравца и др. – М.: Мысль, 1988. – С. 47 – 548.
5. Прибыткова, Е.А. Искусство добра и справедливости: от Э. фон Гартмана к Вл. Соловьёву // Соловьёвские исследования. – 2008. – Вып. 16. – С. 129 – 150.

*Т.А. Корнеева, студ.; рук. М.В. Максимов, д-р филос. наук, проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВЛ. С. СОЛОВЬЁВ И РУССКИЙ СИМВОЛИЗМ

(по страницам журнала «Соловьёвские исследования»)

Творческое наследие В.С. Соловьёво исключительно разнообразно. Наряду с сугубо философскими сочинениями, у Соловьёва находим работы, посвященные художественной культуре, ее новым явлениям, творчеству отдельных поэтов. Среди них статьи «Красота в природе», «Общий смысл искусства», «Первый шаг к положительной эстетике», «Русские символисты» и др. В этих работах Соловьёв сформулировал свои философско-эстетические принципы.

В журнале «Соловьёвские исследования» опубликовано значительное количество статей, посвященных проблеме влияния

философско-эстетических взглядов Соловьева и его поэзии на русских символистов. Это статьи Э.И. Чистяковой «В.С. Соловьев и русский символизм», А.В. Гунченко «Владимир Соловьев и русский символизм», Е.В. Ивановой «Владимир Соловьев и формирование русской религиозно-философской эстетики» и других авторов – современных исследователей наследия В.С. Соловьева.

В статье Э.И. Чистяковой отражена история двух значительных явлений русской культурной истории: символизма и русской религиозной философии, на состояние которых Соловьев оказал бесспорное воздействие.

По мнению автора данной статьи, Соловьев не согласен с ведущими философами той эпохи. С его точки зрения философское движение «начавшись с таким блеском и одушевлением, кончилось – по крайней мере, для философии – ровно ничем» [1, с. 345]. В.С. Соловьев создал «религиозно-философскую систему», также он «стремился к раскрытию очевидности идеального мира смыслов, выводящих его к новой онтологии, онтологии подлинного человека» [1, с. 157]. Идея совершенствования человека, (А. Блок) раскрывающего свой потенциал, связана у русских символистов с критикой западной культуры. Автор считает: «Лишь рождения духовного Я, в качестве животворящей основы, национальной, общественной жизни, превращает исторический процесс в Богочеловеческий» [1, с. 159]. Человек становится человеком, если он ориентируется и на ценности, сущности, которые опираются на уважение к традициям. Символисты призывали к углубленному самопознанию, «Прорыв к новой культуре осуществим лишь творчеством своей жизни» [1, с. 161].

Соловьев противопоставляет западной философии образно-символическое постижение мира. Философом-поэтом была предопределена цель русского символизма (достигаемая в любой форме – поэтической, публицистической, философско-религиозной политической) – не познание, а преобразование мира, не жизнесозерцание, а «жизнестроение», не приспособление личности к существующему миру, несовершенному и обыденному, но «преосуществлению» и созидание реальности – в соответствии с предельными идеалами Божественной Истины, Добра и Красоты. «Метафизика всеединства» Соловьева, а также его поэтическое творчество послужили импульсом развития русского символизма.

Важнейшее понятие философско-эстетической концепции В.С. Соловьева – понятие теургии. Оно становится

фундаментальным философско-эстетическим принципом символизма.

Теургия есть общая установка эстетики Соловьева, согласно которой искусство не просто должно отражать жизнь, какой она является на самом деле, не просто должно быть некоей губкой, впитывающей в себя жизненные соки, но оно должно преобразовывать жизнь, должно участвовать в акте творения нового мира, идеального, то есть должно проецировать взгляд человека на идеальный мир. Как отмечает В.С. Соловьев, «эстетически прекрасное должно вести к реальному улучшению действительности» [2, с. 2]. «Искусство должно быть, — утверждает Соловьев в речи в память Достоевского, — «реальной силой, просветляющей и перерождающей весь человеческий мир» [3, с. 8]. Здесь слово «реальной» очень важно, ибо Соловьеву очень нужно было доказать реальность красоты; важно было доказать, что красота действительно есть, что она реальна. А для этого красоту нужно сперва понять — и понять именно как реальность, а не видимость. Этим, на мой взгляд, и определяется вся литературная критика Соловьева, сам выбор тем и их последовательность.

Соловьев верил в возможность «теургического делания», а историю видел как постепенное возрастание духовного состояния человечества и достижение им богочеловечество. Эта идея легла в основу его знаменитых лекций «Чтения о Богочеловечестве» (1871-1881), которые взбудоражили общественное мнение открывавшейся грандиозной смысловой перспективой духовного и культурного совершенствования и создания цивилизации. Как отмечает Е.В. Иванова «Эти соловьевские идеи заложили фундамент, на котором в XX веке развивалась вся русская религиозно-философская эстетическая мысль, и все последующие эстетические теории так или иначе будут вытекать из идей Соловьева» [4, с. 12].

Идея Вл. Соловьева, символы, заключенные в его философии, а особенно в стихах и прозе, и, наконец, как мы видели, сам его образ, напитали целую культурную эпоху, послужили основой для рождения целого ряда выдающихся поэтов и писателей конца XIX – начала XX века – младших и старших символистов.

А. Блок, А. Белый, Д. Мережковский и другие философы, поэты и писатели испытали влияние Соловьева на своё мировоззрение и творчество.

В своих произведениях символисты старались отобразить жизнь каждой души – полную переживаний, смутных настроений, тонких чувств и впечатлений. К их числу можно отнести раннее творчество А. Белого – его симфонии и стихи из сборника «Золото в лазури», «Стихи о Прекрасной Даме» Александра Блока, сборники стихов Вячеслава Иванова «Кормчие звезды».

Одной из основных идей философии Вл. Соловьева была идея Софии – Души Мира. Эта идея также оказала огромное влияние на русский символизм. Соловьев понимал Софию как мистическое космическое существо, объединяющее Бога с земным миром.

Тема Софии в творчестве Соловьева рассматривается в статье А.В. Гунченко «Владимир Соловьев и русский символизм». Автор приводит слова Соловьева, что «для Бога Его другое (т.е. София) имеет от века образ совершенной женственности, но Он хочет, чтобы этот образ был не только для Него, но чтобы он реализовался и воплотился для каждого индивидуального существа, способного с ним соединиться» [5, с. 50]. София представляет собой вечную женственность в Боге и, одновременно, замысел Бога о мире. А.В. Гунченко видит, что смысл любви по Соловьеву «заключается в том, чтобы, преодолевая собственность индивидуалистическую замкнутость и утверждая себя в «другом», прозреть в «идею» любимого существа, которая («идея») и есть лишь образ «всеединой сущности» или «Вечной Женственности»» [5, с. 50].

Она – душа вселенной, Вечная Женственность, воплощение силы и красоты. Понимание Софии основывается, согласно учению Соловьева, на мистическом мирозерцанием, которое свойственно только русскому народу, ибо истина о Премудрости открывалась русичам еще в одиннадцатом веке в образе Софии в Новгородском соборе. С этим связаны основные мотивы поэзии Александре, Блока и Андрея Белого. «Путь к преображению земной действительности, жизни через мистическую любовь – служение – такова мифопоэтическая основа «Стихов о Прекрасной Даме» и «Снежной Маски» А. Блока, «Золото в лазури» А. Белого, лирики С. Соловьева, Вяч. Иванова» [5, с. 51].

Как отмечают исследователи творчества Соловьева противопоставление земного и небесного, символически образы туманов, вьюг, символика света – все это позаимствовано из философской поэзии Вл. Соловьева («Три свидания»). Христианский идеал и истинная Красота – София, Божественная Премудрость, предвечная гармония Истины и Любви стали доминантами его философско-поэтического мышления.

Поскольку любовь, по мнению Соловьева – это то, что объединяет, сама София является, таким образом, объединяющим началом. Мир состоящий из множества разнообразных предметов и явлений, тем не менее не рассыпается на отдельные части мира и не дает ему распасться и раздробиться, является по мнению Соловьева, София – начало любви.

В работе «Россия и Вселенская церковь» Соловьев пишет: «Божественная Премудрость представляет не только существенное и актуальное всеединство абсолютного существа или субстанции Бога, но и содержит в себе объединяющую мощь разделенного и раздробленного мирового бытия. Будучи завершенным единством всего в Боге, она становится также и единством Бога и внебожественного существования» [6, с. 342], иными словами, – объединяющим началом всего сущего, и природного, и человеческого бытия.

Проанализировав некоторые сочинения Соловьева и статьи в журнале «Соловьёвские исследования», мы выяснили, что Вл. Соловьев оказал сильнейшее влияние на философско-эстетические воззрения русских символистов. Его философская доктрина создала мировоззрение, синтезирующее богословские и философско-метафизические идеи. Конструируемая на этом основании картина мира могла быть только символистской, что и было реализовано в русском символизме Серебряного века. Отсюда – путь символического духовного самовыражения и теургического действия, направленного на преобразование действительности. Соловьёвым были сформированы основные элементы эстетики символизма: утверждение божественной сути искусства, преклонение перед образом Софии – Вечной Женственности, теургия и спасение в кратоте.

Библиографический список

1. Чистякова Э.И. В.С. Соловьев и русский символизм // Соловьёвские исследования. – 2008. – Вып. 18. – С. 155 – 163.
2. Соловьев В.С. Красота в природе // Соловьев В.С. Философия искусства и литературная критика. М.: Искусство, 1991. – С. 30 – 73.
3. Соловьев, Вл. Серг. Три речи в память Достоевского. На пути к истинной философии / Вл. Серг. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 107 с.
4. Иванова, Е.В. Владимир Соловьев и формирование русской религиозно-философской эстетики // Соловьёвские исследования. – 2006. – Вып. 12. – С. 5 – 60.
5. Гунченко А.В. Владимир Соловьев и русский символизм // Соловьёвские исследования. – 2007. Вып. 14. – С. 44 – 58.
6. Соловьев В.С. Россия и Вселенская церковь / Пер. с англ. Г.А. Рачинского. – М.: ТПО «Фабула» (репринт с издания А.И. Мамонтова, М., 1911). – 448 с.

*Фомичева В.В., студ.; рук. М.В. Максимов, д-р филос. наук,
проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВЛ. СОЛОВЬЕВ О СМЫСЛЕ ВОЙНЫ *(по страницам журнала «Соловьёвские исследования»)*

Одним из значимых вопросов, занимающих важное место в творчестве В.С. Соловьёва, является анализ проблем войны и насилия. Этим вопросам посвящены работы философа «Духовные основы жизни», «Смысл войны» (глава в «Оправдании добра»), «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории». Эти сочинения Соловьёва проанализированы в статьях авторов журнала «Соловьёвские исследования» – И.А. Треушников, А.В. Малова, В.П. Рожкова, Б.В. Межуева, С.Б. Рощинского. Указанные сочинения Соловьёва и статьи современных исследователей его наследия стали источниковой и литературной основой нашей работы.

В.С. Соловьёв одним из первых в русской философии разработал учение о войне, положив о основу своей концепции войны и природы насилия основные принципы своей метафизики и нравственной философии. Даже беглый взгляд на решение этих проблем в различных философских системах позволяет уловить специфику соловьёвского подхода: так, например, если в марксизме причиной государственного насилия является классовая борьба, то у Соловьёва – жалость. Государство, по Соловьёву, есть «собираательно-организованная жалость» [1, с. 522], ибо основной смысл существования государства состоит в защите слабых и обиженных. В целях обеспечения этой защиты государство может, а часто просто обязано, прибегать к определённой мере насилия. И, по Соловьёву, применение насилия со стороны государства будет неизбежным и необходимым до тех пор, пока нравственный идеал окончательно не овладеет людьми и общественное устройство не станет совершенным, но это случится уже за пределами истории, то есть в Царстве Божием.

Рассматривая войну с нравственной точки зрения, Соловьёв признаёт, что война – это зло, но утверждает, что это зло относительное. Относительное зло – это зло, которое допускается ради избавления от ещё большего зла и тем самым становится по отношению к большему злу относительным добром. Соловьёв пишет: «Смысл войны не исчерпывается её отрицательным

определением как зла и бедствия; в ней есть нечто положительное – не в том смысле, чтобы она была сама по себе нормальна, а лишь в том, что она бывает реально необходимою при данных условиях» [1, с. 464].

В чём же заключается положительный нравственный смысл войны?

В.С. Соловьев дает парадоксальный ответ. Он пишет: «Организация войны в государстве есть первый великий шаг на пути к осуществлению мира» [1, с. 467]⁶ и обосновывает этот тезис обращением к истории человечества. Действительно, с помощью войны из мелких государств образуются крупные империи, внутри которых стираются границы, тем самым устанавливаются и расширяются зоны мира. Для доказательства этого тезиса Соловьев обращается к истории. «Особенно это ясно в истории обширных завоевательных держав (всемирных монархий), – пишет философ. – Каждое завоевание здесь было распространением мира, то есть расширением того круга, внутри которого война переставала быть нормальным явлением и становилась редкою и предосудительною случайностью – преступным междуусобием» [1, с. 467]. История как постепенный путь преодоления разобщенности в философско-исторической концепции В.С. Соловьева, – отмечает М.В. Максимов, – предстает как «оправдание добра» [2, с. 16].

Значимость и ценность соловьевской концепции насилия и войны, как его частного проявления, состоит в том, что она укоренена в метафизике философа – в учении о бытии.

В философии всеединства проблема насилия не выступает отдельной темой, в отличие от учений Л.Н. Толстого, И.А. Ильина или М.А. Бакунина. Один из авторов журнала «Соловьёвские исследования» – А.В. Малов – отмечает то, что смысложизненный характер философии Соловьева требовал «если не теодициального оправдания, то, по меньшей мере, объяснения данного феномена бытия», а сам Соловьев дал классификацию видов насилия в своём фундаментальном труде «Оправдание добра» [3, с. 64].

В работе «Духовные основы жизни» Соловьев пишет о видах насилия: «Насилие в нашем мире бывает трех родов: 1) насилие

⁶ Это высказывание Соловьева отсылает нас к известному крылатому выражению «*Si vis pacem, para bellum*» («Хочешь мира, готовься к войне»). Оно принадлежит древнеримскому историку Корнелию Непоту, жившему в I в. до н.э.

зверское, которое совершают убийцы, разбойники, деторастлители; 2) насилие человеческое, необходимо допускаемое принудительной организацией общества для ограждения внешних благ жизни, и 3) насильственное вторжение внешней общественной организации в духовную сферу человека с лживой целью ограждения внутренних благ – род насилия, который всецело определяется злом и ложью, а потому по справедливости должен быть назван дьявольским» [4, с. 792].

Комментируя это высказывание Соловьева, А.В. Малов подчеркивает, что, по Соловьеву, единственным приемлемым по определению является только государственное, человеческое насилие.

Исследуя проблему насилия, А.В. Малов обращается к метафизике Соловьева и отмечает, что «зло в метафизике Соловьева предстает как способ упорядочивания, «первоначальной организации», основанный на насильственном подчинении Хаоса» [3, с. 65]. Таким образом, исследователь заключает что, зло есть присущий первоначальному миру его насильственный способ организации.

Как мы уже отмечали, государство, по Соловьеву, есть «собираательно-организованная жалость», ибо основным смыслом существования государства есть защита мирных граждан от преступников и воинственных соседей, помощь людям во время различных бедствий и т.п. Малов подчеркивает, что внешнее насилие государственное, как насилие формальное, не имеющее своей непосредственной целью изменение содержания, получает в метафизике Соловьева свое оправдание.

Далее автор статьи переходит к идее о том, что низшее, несмотря на реальность эволюции, всегда определяется высшим. Малов отмечает, что по Соловьеву «свобода находит свое идеальное воплощение в человеке» [1, с. 67]. Автор статьи подчеркивает, что мир получает возможность свободного объединения, объединения добровольного, ненасильственного, и если на первых этапах единства, вплоть до появления человека, эгоистическая сущность новообразований преодолевается предоставлением их содержанию новой, более высокой формы, почерпнутой Мировой душой у Бога, то с появлением человека подобное решение проблемы исключается. До человека происходит только внешнее, формальное, в сущности количественное, объединение.

По Соловьеву, отмечает Малов, необходимым условием грядущего всеединства является принятие Христа: «Истины христианского вероучения помогают избавиться от зверского насилия в ходе нравственного совершенствования и принять как необходимое насилие человеческое (всякая власть от Бога)» [3, с. 70]. Вместе с тем, по Соловьеву, возрастание степени человеческой свободы увеличивает возможность зла и его проявления в насилии. Это противоречие может быть устранено лишь самим человеком в ходе открытия и принятия христианской истины.

Нравственно-философскую интерпретацию войны В.С. Соловьев даёт в своем сочинении «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории». Герои этого сочинения, среди которых Генерал, Политик, Князь и Господин Z, обсуждают философский, религиозный и нравственный смысл насилия и войны. Говоря о воинской службе и воинском долге, Генерал, обращаясь к Князю, ссылающемуся на мнения «осуждающих войну и военную службу как остаток древнего людоедства» [5, с. 646], спрашивает, не соглашаясь с таким утверждением: «Так вот я и спрашиваю, как нам теперь быть? Чем я, т [о] е[сть] всякий военный, должен себя почитать и как на самого себя смотреть: как на настоящего человека или как на изверга естества? Должен ли я себя уважать за свою посильную службу доброму и важному делу или ужасаться этого своего дела, каяться в нем и смиренно умолять всякого штатского простить мне мое профессиональное окаянство?» [5, с. 646].

Генерал уверен, что для поддержания *боевого духа* «непременно нужна полная уверенность в том, что война есть дело святое» [5, с. 647]. В подтверждение своих слов и убеждений он рассказывает об одном из эпизодов русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. В этом сражении он командовал русскими казаками, преследовавшими *башибузуков*⁷, спаливших армянскую деревню вместе с ее жителями – женщинами и детьми. Генерал так описывает свое состояние: «владела мною только одна добрая сила. Единственный раз в жизни испытал я полное нравственное удовлетворение и даже в некотором роде экстаз, так что и действовал я тут без всяких размышлений и колебаний. И осталось это доброе дело до сих пор, да, конечно, и навеки останется, самым лучшим, самым чистым моим воспоминанием. Ну-с, и было это мое

⁷ Башибузу́ки (тур. *başıbozuk* – «сорвиголова»), Башибузуки — название иррегулярных военных отрядов в Османской империи.

единственное доброе дело – убийством, и убийством немалым, ибо убил я тогда в какие-нибудь четверть часа гораздо более тысячи человек...» [5, с. 660].

Что же это за *добрая сила*, устремившая русских солдат на *башибузуков, поджаривающих младенцев*? Они – лишь *добрые разбойники* или же *зло*, которое нужно уничтожить? Не увещевать умом, утверждает Соловьев, «так как он одинаково способен и готов служить двум господам – и добру и злу, это, значит, для исполнения воли Божией и достижения Царства Божия кроме совести и ума нужно еще что-нибудь третье» [5, с. 660]. Это *третье* – «*вдохновение добра*, или прямое и положительное действие самого доброго начала на нас и в нас. При таком содействии свыше и ум, и совесть становятся надежными помощниками самого добра, и нравственность, вместо всегда сомнительного «хорошего поведения», становится несомненною жизнью в самом добре — органическим ростом и совершенствованием целого человека — внутреннего и внешнего, лица и общества, народа и человечества» [5, с. 730 – 731].

Таким образом, В.С. Соловьев дает вполне определенный ответ на вопрос о возможности нравственного оправдания войны. Да, она представляет собой проявление зла, но относительного. Война оправдана, возможна и необходима для защиты добра.

В «Оправдании добра» Соловьев пишет: «Смысл войны не исчерпывается её отрицательным определением как зла и бедствия; в ней есть нечто положительное – не в том смысле, чтобы она была сама по себе нормальна, а лишь в том, что она бывает реально необходимою при данных условиях» [1, с. 464].

В чём же заключается положительный нравственный смысл войны? На этот вопрос, как мы уже отмечали в начале доклада, отвечает сам Соловьев: «Организация войны в государстве есть первый великий шаг на пути к осуществлению мира» [1, с. 467].

Мы рассмотрели учение В.С. Соловьева о насилии и войне и интерпретацию этого учения современными исследователями – авторами журнала «Соловьёвские исследования». Два важнейших аспекта этого вопроса – метафизический и нравственный – высвечивают его непреходящую ценность и актуальность. Только обращение к общим основаниям концепции Соловьева позволяет уяснить смысл рассматриваемых явлений и дать им адекватную оценку.

Библиографический список

1. Соловьев В.С. **Оправдание добра. Нравственная философия** // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 1 / Сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; примеч. С.Л. Кравца и Н.А. Кормина. – М.: Мысль, 1988. – С. 47 – 548.
2. Максимов М.В. **История как оправдание добра** // **Возрождение России: проблема ценностей в диалоге культур. Материалы 2-й Международн. Научно-теор. конф. Н-Новгород, 1-3 февраля. – 1995. – Ч.1.** – Н. Новгород: НГГУ, 1995. – С. 16 – 18.
3. Малов, А.В. **Проблема насилия в философии В.С. Соловьева** // **Соловьёвские исследования. – 2003. – Вып. 6. – С. 63 – 72.**
4. Соловьев В. **Духовные основы жизни** // Соловьев В.С. **Чтения о Богочеловечестве; Духовные основы жизни; Оправдание добра.** – Минск: Харвест, 1999. – 910 с.
5. Соловьев В.С. **Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории** // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 2 / Общ. ред. и сост. А.В. Гулыги и А.Ф. Лосева; Примеч. С.Л. Кравца и др. – М.: Мысль, 1988. – С. 635 – 762.

СЕКЦИЯ 4
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ЭНЕРГЕТИКИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И НЕМЕЦКО-
ЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ

Председатель – к.ф.н., доц. **М.В. Филатова**
Секретарь – к.ф.н., доцент **Е.А. Наумова**

Е.А. Баканова, студ.;
рук. А.Ф. Сорокин, к.т.н., доцент,
Т.Н. Шмелева, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

ADVANTAGES OF DISTRIBUTED ENERGY
SYSTEM

Distributed energy resources are a catalyst and key element of the "energy transition" from conventional power systems used in the 20th century to the new technologies and practices of the 21st century [1].

Electricity producers, electric grid companies and end energy users confront with three main problems: energy cost, reliability of energy supply and carbon emissions. Thus, this article focuses on purpose of such new technology like distributed energy recourses and points main advantages for the energy market players [1].

The paper describes the best scenario for distributed energy resources development. They will enable not only a significant reduction in the costs of power grid and large generating facility development – keeping electricity prices down and expanding the offer to consumers – but also improved energy efficiency, increased investment attractiveness of the power sector [1].

Nowadays in industry developed country centralized energy production is most common. It means that energy is generated by large power stations. However according to concept of distributed energy production additional energy resources are going to be build. They will be located a short distance from energy consumers. This stimulates reduction of energy losses, because with shortening distance energy losses decrease too.

In system «energy user – local energy resource» disbalances between energy generation and consumption regularly appear. That's why energy

consumer stay to be involved in centralized power supply system. It helps energy users to make up the capacity deficiency by energizing from the grid and to earn additionally by generating overproduced energy in the grid [2].

This article may be interesting for readers of all technical specialties as according to the International Energy Agency, in the period up to 2030, distributed energy resources will provide up to 75% of new grid connections.

References

1. **Alexey Khokhlov, Yuriy Melnikov** Distributed energy resources in Russia: Development potential, 2008, pp. 57.
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1329656>

*D. A. Belyaninova, 1st year Master student;
M. A. Vasilyeva, Senior Lecturer
(ISPU, Ivanovo)*

THE DEVELOPMENT OF THE ABRASIVE WEAR REDUCTION WAYS FOR A BOILER UNIT HEATING SURFACES

Nowadays, the problem of abrasive wear of boiler heating surfaces is extremely significant. Abrasive wear is a process at which large ash particles having high hardness and sharp edges continuously cut microscopically small layers of metal oxide off the surface while hitting the walls of the heating surfaces. As a result, the wall thickness of the damaged area gradually reduces, as well as the abrasion of the surfaces by unburnt fuel particles takes place.

Various types of fuel such as gas, coal and fuel oil are used for combustion in boiler units, each kind of fuel mentioned above having its own characteristics. However, applicable to the process described at the beginning of the article, the ash content of the burnt fuel particles plays a highly important role. Anthracite is considered to have the highest indicator of ash content whilst hard and brown coals possess its lower index. As far as gas or fuel oil are concerned, this feature is not typical for them at all.

The problem of abrasive wear is up-to-date and requires searching for the ways of its reduction. Unfortunately, it is not possible to stop applying fuels with high ash content. Since this type of material wear

mainly depends on the particle velocity, they tend to increase the boiler unit volume and use various protective pads, which, in their turn, make the process far more costly.

Finding the solution for this problem will significantly reduce the metal costs at the design stage, decrease the operational expenses, such as repair works, as well as it will enable the use of the fuel that has a rather high ash content.

Reference List

1. **E.V. Barochkin, V.N. Vinogradov, A.E. Barochkin.** Boiler installations and steam generators: Textbook / Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin. – Ivanovo, 2018. – 340 p.

*Д.В. Елсуков, маг., Д.С. Черный, маг.;
рук. М.В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

SIMULATION OF THE CABLE NETWORK WITH THE UNCONVENTIONAL ENERGY SOURCES

One of the modern trends in the electric power industry development is the usage of renewable energy sources. With the increasing number of solar power plants (SPP) and wind turbines in medium-voltage electric networks, the problem of its proper functioning becomes more and more urgent.

The specialized software package “PSCAD” allows to create the most accurate simulation models of the SPP and wind turbine. The first one includes a block “Photovoltaic source” (simulates a solar panel), blocks “Irradiation and Temperature” (records the values of insolation and temperature), a serial resistance R_{SER} (reflects the ohmic losses of the solar cell), a shunt resistance R_{SH} (describes the leakage currents through the p-n junction of the solar cell). The second model consists of a wind power source, a mechanical turbine with the output power regulation and permanent magnet synchronous generator (PMSG).

The SPP and wind turbine models are connected to the 10 kV electrical network consisting of cable transmission lines models “Frequency Dependent (Phase) Model” for researching the operation of the power system in case of single-phase faults and phase-to-phase short circuits in the transient and steady-state modes. The cable lines of the undamaged network section are presented in the form of equivalent phase-to-phase capacitances and phase-to-ground capacitances. The

neutral of the network is grounded through the arc-extinguishing reactor. The SPP simulation model is connected to the 10 kV cable network by means of a buffer capacitor, a DC voltage converter (DC/DC converter), an output filter (LCL-filter) and an inverter. The wind turbine model uses the AC/DC/AC converter and the step-up transformer for the connection to the network. The reliability of the models was verified by comparing the values of currents and voltages calculated on simplified replacement schemes of the network.

While this work, the principles of SPP and wind turbine operation and its components were studied. Also, it is defined how the network with unconventional energy sources reacts to different types of failures.

*К.К. Ермаков, асп.; рук. А.Б. Виноградов, к.т.н.;
рук. А.А. Егорова, к.ф.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)*

SOFTWARE COMPLEX DEVELOPMENT FOR DATA TRANSMISSION

The development of network technologies and the improvement of data transmission tools have created the basis for building a new generation of systems aimed at remote debugging and monitoring the state of a complex electrical object [1]. Such an object is a set of traction electrical equipment (TEES) of a mining dump truck with a carrying capacity of 90 tons. The main intellectual element of TEES is the cabinet of converters and control systems (CSCC), which includes smart blocks of the control system of the dump truck electromechanical transmission (EMT).

A special task was set for the EMT developers: to enhance the quality of service from the service department of the TEES's manufacturer and improve the efficiency of the dump truck.

Each TEES's block is an intelligent device responsible for a particular task in the EMT operation. And as a result, it has a very extensive list of monitoring and configuration parameters. All intelligent modules are combined into a single CAN network and are controlled by a single high-level controller (HLC). Interaction of HLC with the adjuster by means of Ethernet connection is provided. Some HLC are equipped with an additional GSM module, which allows you to establish

a wireless connection with the dump truck modules without service technician using cellular digital communication.

Several programs have been implemented to ensure the data translation included in a single software package, namely: section of server software for authorization of clients and translation of their messages; graphical application for connecting the installer's PC and the server; console application for connecting the system integrator (developer) and the server. The operation of the software complex was tested as a part of the EMT kit acceptance tests, which showed the full operability of the complex.

References

1. **Y.Y. Gromov** Information Technology, Tambov, Tambov State Technical University, 2015. 260 p., ISBN 978-5-8265-1428-3.

А.С. Зиновьева, асп.;
рук. А.Ю. Григорян, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

DEVELOPMENT OF A BALANCE CONSOLIDATION METHODOLOGY BASED ON THE PROCESSING OF EXPERIMENTAL DATA ON CCGT

Material and energy balances consolidation is one of the main stages in the calculation of technical and economic parameters of TPP (thermal power plant) operation.

The term 'material balance' refers to the equality between the amount of substance entering the system and the amount of substance formed as a result of the process. In turn, the 'energy balance' is understood as the equality between the amount of energy supplied to the system and the energy received as a result of the system's operation [1].

Material and energy balances are calculated on the basis of experimental data which, in their turn, have some error. The error can be due to technical parameters, imperfection of calculation methods, etc. For this reason the balances may not be achieved. In order to obtain more reliable data for the calculation of technical and economic indicators in the future, the identified discrepancies in balances must be eliminated.

Previously, this topic was considered in relation to steam turbine equipment [2], however, CCGTs (combined cycle gas turbine) have their own characteristics in this matter. CCGT is a multi-link system, therefore, the material and energy balance of the gas turbine will affect the balances of the heat recovery steam boiler, and it, in its turn, will affect the steam turbine. In view of this, it is practically impossible to quantitatively eliminate the discrepancies in balances, so in the energy industry it is customary to carry out the adjustment based on estimation.

Thus, an urgent task within the framework of identified problems will be the development of an evaluation methodology to overcome the discrepancies in material and energy balances for CCGT basing on initial data with a high probability of errors. The solution to this problem is important both for scientific research and for practical application, i.e. for a more accurate calculation of the TPP efficiency.

Reference list

1. **Nazmeev, Y.G.** Thermal power systems and energy balances of industrial enterprises / Y.G. Nazmeev, I.V. Konahina – M.: MEI, 2002 – 405 p.

2. Algorithms of material and energy balances compilation in the calculation of technical and economic parameters of TPP equipment based on the method of regularization of ill-condition problems / Leduhovskiy G.V., Zhukov V.P., Barochkin E.V., Zimin A.P., Razinkov A.P.// Thermall Engineering, 2015. № 8. - P. 72-80. DOI: 10.1134/S0040363615080032.

Д.Р. Крымова, маг.;
рук. А.Ф. Сорокин, к.т.н., доц., Т.Н. Шмелёва, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

REVIEW ON INNOVATIONS IN THE PRODUCTION AND OPERATION OF POWER TRANSFORMERS

The requirements for reliability, safety and efficiency of power transformers have increased significantly nowadays. Artificial intelligence technologies are actively being introduced into the production and operation of this equipment.

The essence of TXplore robotic system for diagnostics of oil transformers is to use a submersible robot in the transformer tank and inspect the interior by remote control [1]. The advantages of this method are reduction of transformer inspection time, increase of personnel safety and preservation of oil properties. The design of the TXplore

system is described, pilot tests and examples of implementation are given.

The ABB Ability Power Transformer (AAPT) is a power transformer with a digital system that analyzes grid performance in real time. This system has electronic winding temperature control and built-in artificial intelligence for monitoring transformer load and insulation aging conditions. Depending on the requirements, the AAPT system can be operated in local or autonomous mode [2]. The brain of the AAPT is the CoreTec 4 module, a digital center responsible for collecting and analyzing readings from various sensors and processing them to obtain an evaluation of the transformer's performance and expected service life. In order to ensure the reliability of the AAPT, sophisticated mechanical, thermal and insulation laboratory tests have been carried out. Real operating experience of this system has proved its efficiency. Fluctuations of the transformer's top oil temperature have been reduced, the optimum operating mode of the equipment has been determined while increasing the production capacity without harming the transformer.

The application of these technologies improves the efficiency of power transformers both for individual consumers and for the power grid as a whole.

References

1. **Cole, G., Shah, H., Stiegemeier, C., Stapleton, J.** ABB's TXplore robot redefines transformer inspection, ABB Review Special Report Transformers, 2018, pp. 6–12.
2. **Bockshammer, H., Collier, A., Cuesto, M.** The ABB Ability Power Transformer sets new industry standards, ABB Review Special Report Transformers, 2018, pp. 13–17.

*A.M. Kubasova, 1st year Master student;
I.S.Romanova, Senior Lecturer
(ISPU, Ivanovo)*

EMIKOR INHIBITOR AS A WAY TO PROTECT DRUM BOILERS FROM CORROSION IN THE RUSSIAN ENERGY INDUSTRY

One of the problems facing power engineers nowadays is the protection of heat and power equipment from downtime corrosion. Damage associated with atmospheric corrosion becomes the greatest danger to the equipment due to the formation of metal local damage: ulcers, cracks on surfaces experiencing maximum loads.

One of the ways to solve this problem is the choice of effective methods and conditions of conservation, methods of quality operational control.

Various anti-corrosion compositions, which include amines and their derivatives, organic acids and fatty acids isolated from animal fats, hydrogenated vegetable oils as oils.

Stearylamine, octadecylamine, 1-aminooctadecane can be used as amines. As an aqueous emulsion of primary film-forming aliphatic amines C16-C18 mixture, a 20% aqueous emulsion "Emicor", produced according to TU 2413-001-59097176-2006 can be used [1]. "Emicor" is a corrosion inhibitor, the liquid form of which makes it possible to create the necessary technological conditions for dosing, maintaining a uniform distribution over the volume (preserved surfaces) and forming a protective film at lower temperatures of the working medium than the standard solid form of octadecylamine.

It was patented in 1998 by VNIAM employees and is successfully used at many TPPs both in Russia and abroad. "Emikor" refers to reagents, the use of which is approved by the FDA / USDA and the international organization World Association of Nuclear Operation (WANO). The use of this inhibitor at power facilities since 2006 has confirmed its effectiveness and high manufacturability. "Emicor" was developed as a domestic, cheaper analogue of the ODAICON inhibitor [2].

The main advantages of using are: 1) the ability to form a hydrophobic film on the metal surface, which helps protect the metal from parking corrosion for a long period (from one month to 3-5 years); 2) the possibility of protecting equipment in case of its depressurization

and complete drainage for repair work; 3) the film retains its properties even when the circuit is repeatedly filled with water; during conservation, 4) a partial washing of loose deposits and loosening of dense ones occur along the way; 5) the amine film also prevents the re-deposition of deposits on the metal during operation; 6) the degree of protection according to research approaches 98%, ensuring metal protection against corrosion for 700-1000 hours after start-up, that is, during operation.

The main disadvantage of this method is the need for prolonged (during the day) heating of water with a reagent in the boiler.

Dosing of a mixture of an amine-containing compound in the form of a ready-made cold emulsion into the equipment circuit provides a more uniform deposition of the preservative on the internal surfaces of the equipment and a more uniform distribution of the preservative between the vapor and water phases. The process of release from the emulsion and adsorption of PHA (film-forming amines) on the internal surfaces of the equipment occurs gradually over time and is accompanied by the transfer of the preservative circulating with the working fluid (water or steam). Its simultaneous dynamic interaction with the internal surfaces of the equipment leads to more uniform deposition of the preservative along the boiler path and more uniform distribution between the water and steam phases. Dosing of the reagent is carried out simultaneously in different circuits. The amount of the dosed reagent at the dosing points is gradually reduced which is based on maintaining a constant concentration in the range of 3-10 mg/dm³. The total processing time of the entire circuit of the power unit is 24-40 hours.

The use of a ready-made aqueous emulsion in a cold state significantly increases the manufacturability of the preservation method, reduces labor costs, because it is not required to create a special mixing device and bulky installations. The decomposition of the finished aqueous emulsion into water and the initial amine occurs directly in the steam-water path of the equipment under the action of heating, which gives a more uniform distribution of the preservative over the protected surfaces and a uniform distribution between water and steam. The distribution uniformity enhances the corrosion-protective effect, saves 10-30% of the preservative agent and is ensured by the gradual disintegration of the emulsion along the entire equipment path and at the liquid-vapor phase boundary. Thus, this inhibitor is strongly recommended to use for conservation of thermal power equipment.

References

1. Г.А. Филлипов, В.А. Михайлов, Е.В. Величко и др. Применение пленкообразующих аминов для защиты от коррозии оборудования пароводяного тракта энергоблока, 2007. С. 14-17.
2. www.emikor.com/

М.Д. Малафеев, асп.;
рук. М.В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

DEVELOPMENT OF AN ENVIRONMENT FOR MODELING ENERGY BALANCES OF URBAN AREAS

Currently, cities are seeing an increase in the possibilities of connecting real estate to various alternative sources of energy supply. At the same time, the choice of energy sources is often carried out without considering the tasks of improving the energy efficiency of the city as a single system and plans for the integrated development of its energy infrastructure.

This problem can be caused by several factors:

1. The lack of information of the regulatory authorities on the real conditions of the functioning of power grids.
2. The lack of effective methods for assessing design solutions for energy supply of facilities.
3. The lack of methods for multi-criteria comparison and evaluation of alternative solutions.

Ref. [1] proposed methods for solving the problem of choosing the method of energy supply of the building based on methods of spatial modeling of the energy balance of urban areas. This paper provides the development of this approach and investigates the possibilities of solving the problem of choosing the optimal location of the real estate object according to the criteria for changing the energy balance of the territory.

To achieve the goals set in the current research, the following tasks must be solved:

1. Development of methods for making optimal design decisions for the placement of real estate objects based on the model of the energy balance of the territory.

2. Development of GIS software for solving the problems of designing the energy supply system of urban territory.

In conclusion, the research conducted in this paper identifies the method for comparing the options for placing real estate objects according to the criterion of total losses for bringing various types of energy sources to it. Furthermore, the method for implementing a GIS software module for solving the problem has been developed.

Reference list

1. Kosyakov S.V., Osipova S.A., Sadykov A.M. Method of assessing the impact of decisions on the choice of methods of energy supply of buildings on the energy balance of the city // "Vestnik IGEU", No 5. 2019 -C. 68-76.

*A.A. Malugin, V.S. Povalichin, Meister;
Aufs. Skorobogatov A.A., Ph.D., Doz.;*
D.A. Polkoschnikov, Oberlehrer;
N.B. Nevmjatullina, Oberlehrer;
(ISPU, Iwanowo)

Kriterien für die Anwendung des Verfahrens zur Diagnose der Rotation des Rotors des Elektromotors durch das Magnetfeld

Es ist bekannt, dass anhand des Musters des internen Magnetfelds eines asynchronen Elektromotors (AM) im Auslaufmodus das Vorhandensein einer Beschädigung der Rotorwicklung festgestellt werden kann [1]. Wie die Ergebnisse von Experimenten zeigen, die an mathematischen Modellen von IM durchgeführt wurden, ist diese Methode jedoch nicht auf alle IM anwendbar, sondern nur auf Hochspannungsmodelle.

Ziel dieser Arbeit ist es, die Bedingungen für die Anwendbarkeit dieser Methode für verschiedene Arten von IM abzuleiten.

In der Arbeit wird eine schrittweise Herleitung dieser Bedingung vorgenommen. Da das Verhältnis von induktivem (XOP) und aktivem (ROP) Widerstand bei Hochspannungs-IMs höher ist als bei Niederspannungs-IMs, ist die Dämpfungszeitkonstante der aperiodischen Komponente des Rotorwicklungsstroms ($T_{a.zat}$) bei Hochspannung IMs ist von größerer Bedeutung. Dadurch ist eine Diagnose der Läuferwicklung im Freilauf möglich. Angesichts dieser Tatsache wurde eine Bedingung erhalten, mit der Sie feststellen können,

ob die angegebene Methode für eine bestimmte Art von Blutdruck anwendbar ist:

$$\frac{X_{OP}}{R_{OP}} \geq 10,7 \cdot \pi \cdot \Delta F \cdot \rho \cdot s_{ном},$$

wobei ΔF die Breite der Hauptblätter des verwendeten Fensters im Vergleich zur Breite der Hauptblätter des rechteckigen Fensters ist;

ρ ist die Anzahl der Polpaare; $s_{ном}$ - nomineller Schlupf.

Eine Analyse der Ergebnisse, die auf der Grundlage dieser Bedingung für zwei IM (Niederspannungs-AIR und Hochspannungs-4AZM) erzielt wurden, zeigte, dass die Bedingung nur für Hochspannungs-IM erfüllt ist.

Bibliographisches Verzeichnis

1. Polkoshnikov D.A., Skorobogatov A.A., Ladin D.A., Baryshnikov N.S. Untersuchung der Auswirkung von Schäden an der Rotorwicklung des elektrischen Hilfsmotors von Kraftwerken auf das innere Magnetfeld während des Ausrollens // Stand und Perspektiven der Entwicklung elektrischer und thermischer Technologien, 2021 - S. 78-81.

*П.А. Минеев, асп.; рук. В.А. Горбунов, д.т.н., доц.,
А.Ю. Григорян, к.ф.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)*

OVERVIEW OF CURRENT TRENDS IN THE STEAM TURBINE RESEARCH

The energy system of Russia is a complex system that includes a large number of equipment including steam turbines (ST) the capacity of which can reach 1200 MW. Most turbine units were designed and installed in the last century; consequently, they often do not satisfy the existing requirements for reliability and durability due to their moral and qualitative aging. Therefore, the actual task is to review the existing trends in the field of installed and currently designed ST operation research.

The object of the study is the industry of ST engineering. The subject is modern methods of ST research.

The practical significance of the study lies in the fact that the review will give an overall picture of advanced methods of ST research as well as allow them to be applied more knowledgeably.

On the whole, the purposes of ST research can be divided into two large groups depending on which equipment is the object: newly

designed or already installed. It was found out that usually new technologies used in the study of currently designed turbines were obtained as a result of operation analysis of the installed ST. Such technologies include:

1. Neural network modeling used to detect defects in working turbines, which obtained its overall application after the discovery of deep learning technology [1];

2. Numerical methods, the gradient search method and more advanced methods of evolutionary search (genetic algorithms) used to optimize the turbine operation mode [2];

3. 3D modeling technology applied to improve the visibility of numerical methods where Ansys CFX is the advanced software package for calculations of rotating mechanisms which include ST [3].

It is worth noting that both turbine manufacturers (General Electric, Siemens, KTM, LMM, etc.) and owners of power plants as well as contractors who carry out the research on ST collectively use all of the above methods.

As a rule, the result of applying the methods discussed above to ST operation research are either the turbine power functions from various operating parameters (temperature, pressure, moisture content at the inlet, outlet, in selections, in bypass lines, etc.) or, with the improvement of the program code, the final pointers at which ST section arises concerns. Regardless of this, a detailed analysis of the results obtained is still required from the researcher to increase productivity and optimize the operation of the turbine unit.

Thus, in the course of the study, three key modern technologies were established in the field of ST research: neural network modeling, genetic algorithm, 3D modeling. All these methods still require preliminary data collection by the researcher. However, today there is a tendency to automate this process, as evidenced by the close cooperation of NPP representative offices and leading energy universities of the country in the creation of digital nuclear power plant twins, which involve the joint use of neural network and 3D modeling technologies. These twins will automatically record deviations in the operating parameters of the plant cycle and give instructions on optimizing the cycle.

References

1. Baressi Šegota S., Lorencin I., Andelić N., Mrzljak V. Improvement of Marine Steam Turbine Conventional Exergy Analysis by Neural Network Application. *Journal of Marine Science and Engineering*, 2020, issue 8.

2. V. Mrzljak The influence of various optimization algorithms on nuclear power plant steam turbine exergy efficiency and destruction. Scientific Journal of Maritime Research, 2021, issue 35.

3. Baturin O.V. Issledovanie rabocheho processa v stupeni osevoj turbiny s pomoshchyu universalnogo programmnoho kompleksa Ansys CFX: metod. Ukazaniya [Study of the working process in the axial turbine stage using the universal software package ANSYS CFX: method. instructions], Samara: Samara State Aerospace University publishing house, 2011, 100 p.

*К.Д. Михайлова, студ.;
рук. С.А. Словесный, к.т.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново);
Т.Н. Шмелева к.ф.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)*

SOME PECULIARITIES OF HIGH-VOLTAGE INSULATION STRUCTURES TESTING

During the operation of high-voltage equipment, electrical aging occurs, accompanied by irreversible changes. If deterioration of insulation remains undetected, an insulation structure breakdown or failure may occur.

To prevent or detect high voltage electrical equipment failure rate, preventive measures are carried out which is to detect the occurrence of insulation defects, to control their dynamics for timely putting the disable equipment out of operation. When searching for high-voltage tests and monitoring the electrical insulating characteristics of medical equipment, requirements are placed on test facilities, on single test procedures and on measuring instruments, both on test indications and on measured characteristics.

The use of a variety of tests when testing high loads (increased direct or rectified voltage, increased industrial voltage, increased ultra-high voltage, formidable or switching voltage impulses) when choosing measuring instruments for measuring current and voltage and measuring equipment itself, the most characteristic features of tests, tasks, solved during testing, determination of test equipment and measuring instruments relative to the object under test should be taken into account.

The implementation of requirements to the arrangement of high voltage measuring means at the test field is extremely relevant for measuring ball discharges with the measuring error depending substantially on the distance between discharger terminals and equipment or construction used for the test.

The paper analyzes the layout of the elements of the test generator of impulse voltages, as well as instruments for measuring impulse loads and the tested object considering their mutual influence.

*Микучян, А., асп.;
рук. М.В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

CONTEXT-DEPEND HELP SYSTEM BASED ON PETRI NETS

The paper considers context-depend help system. Currently, help system are static and cannot model the dynamic requirements of a system. My research proposes using Petri Nets for dynamic system representation. The aim of the undertaken study is to develop a context-depend help system based on Petri Nets.

Classical Petri nets were defined by Petri (1962) and were further discussed by Peterson (1981). To date, Petri nets have been considered in many research studies.

Petri Net is a bipartite graph described by the four-tuple $PN = (P, T, Pre, Post)$. The state of Petri Net is represented by its current marking that is assigning to each place a non-negative number of tokens. The transition $t \in T$ is available if and only if each parent place has a token [1].

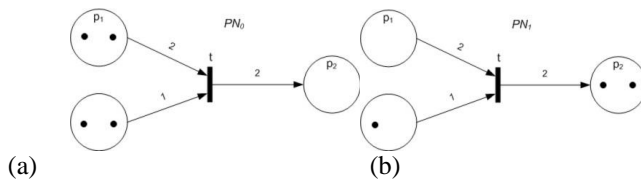


Fig1. (a) A Petri net with an enabled transition. (b) The Petri net that follows after the transition fires

From a modeling viewpoint, a Petri Net presents a conceptual model with analytical qualities. Conceptual model is usually a graphical approach when an analytical model expresses functional and mathematical relationships. These features are useful while developing and testing assistant systems that are employed to obtain advice [2].

At present, Petri Nets have been investigated completely from a theoretical point of view, however there is no methodology for their practical application in assistant systems. My study will form the principles of developing a context-depend help system based on Petri Nets.

References

1. **Peterson, J.L.** (1981). Petri Net Theory and the Modeling of Systems. Morristown, NJ: Prentice-Hall, Inc. Available at ACM: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=539513#>
2. **Kim, C.H., Yim, D.S., Weston, R.H.** (2001). An integrated use of IDEF0, IDEF3 and Petri-Net methods in support of business process modeling. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, 215(4), 317–329. DOI: 10.1243/0954408011530523

*V.R. Rafikov, postgraduate student;
Scientific advisers: M.V. Filatova, Ph. D; A.Y. Murzin, Ph. D;
(ISPU, Ivanovo)*

ASPECTS OF IDENTIFYING THE PARAMETERS OF SYNCHRONOUS GENERATORS AND THEIR EXCITATION SYSTEMS USING THE PHASOR MEASUREMENT UNIT TECHNOLOGY

The use of the Phasor Measurement Unit (PMU) technology allows to solve many issues, increasing the efficiency and reliability of electric power systems operation. Synchrophasor-based algorithms can improve the response of control equipment and enable new approaches to power system management in almost real-time. One of the most important applications of PMU technology is synchronous generator (SG) parameter estimation, along with monitoring of synchronous generators, their excitation systems and voltage controllers using real data of a steady states and transients.

At this stage of research, a few different methods for turbogenerators (TG) and hydrogenerators (HG) synchronous parameter estimation have been developed and tested out on mathematical models. Then, the developed methods were tested using real-field synchrophasor data obtained from the synchronous generators in power plants. This analysis is mostly based on standard concepts of the electric circuit theory as

well as mathematical models for electrical machines and power system transients. All case studies have been implemented in the MATLAB software. Simulation modeling was carried out in the «Simulink» environment. The developed techniques could be utilized for estimating some of the synchronous generator parameters via steady-state measurements.

To determine the transient and subtransient reactances, as well as the time constants of the generator windings, it is required to consider transients caused by various types of disturbances. At the next stage of the research, an analysis of approaches was made to verify the parameters of SG models and excitation systems according to transient data using the optimization tools «MATLAB / Simulink». These studies have shown the fundamental possibility of parametric identification problem solving of the «full» SG model and excitation systems according to the data of transients.

The next steps of the research will be devoted to the formation of a unified methodology for identifying transient, subtransient reactances of the SG, using simulated data and then real data of disturbances in a power system.

Н.А. Родин, асп.;
рук. М.В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE RUSSIAN POWER INDUSTRY

Today, digital technologies are becoming widespread in the Russian Federation. This trend has also affected energy production. The introduction of digital technologies is the fourth objective of the Russian Federation Power Engineering Ministry for 2019-2024 [1].

The use of digital technologies in the electric power industry contributes to improvement of facility operation convenience, which is not only due to the replacement of large protection panels with electromechanical relays with compact microprocessor devices. The use of digital data transfer protocols allows you to replace a large number of cable connections with one RJ 45 connector. This fact also leads to the reduction in the dimensions of protection devices. The use of digital protocols increases the noise immunity of such devices.

However, the transition to digital technologies is accompanied by such difficulties as an increase in the cost of equipment and higher requirements for personnel qualifications.

A detailed description of the protocols for the transmission of digital and analog signals is provided in the IEC 61850 standard. The protocol «Sampled Values» is used for the transmission of current and voltage values. The protocol «Generic Object-Oriented Substation Event» is used to transmit control and signaling commands. A protocol «Manufacturing Message Specification» is used to exchange data with an operator.

The organization standard of The Federal Grid Company of Unified Energy System identifies three architectures of digital substations, each performs the use or non-use of certain protocols.

It is planned to develop digital technologies in the electric power industry in the period of 2019-2024. From 2025, the mass reconstruction of traditional substations will begin with the further use of digital technologies.

References

1. Приказ Минэнерго России от 28.01.2019 № 45 «Об утверждении плана деятельности Министерства энергетики Российской Федерации на период 2019 – 2024 годов». URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/13623/92908>

*A.A. Smirnov, Stud.; Leit. N.B. Nevmyatullina,
(ISEU, Ivanovo)*

BLOCKCHAIN IN DER ELEKTROENERGETIK

Der Zweck dieser Arbeit: Untersuchung der Eigenschaften der Blockchain-Technologie und der Möglichkeit ihrer Anwendung in der Elektroindustrie.

Die Aktualität ist mit zunehmender Einführung digitaler Technologien in die Energiewirtschaft, ihrer Dezentralisierung und mit dem Anstieg des Anteils erneuerbarer Energien verbunden.

Die Neuheit der Arbeit besteht darin, die Auswirkungen der Verwendung dieser Technologie und ihrer Rolle in der Energie der Zukunft zu betrachten.

Blockchain ist eine Technologie, die es ermöglicht, Transaktionen zwischen gleichberechtigten Teilnehmern in einem

einziges Netzwerk durchzuführen, d.h. völlig ohne Vermittler. Seine Eigenschaften werden für die Dezentralisierung des Systems der Energietransaktionen und der Stromversorgung verwendet. Dies ermöglicht eine direkte Interaktion zwischen Verbrauchern und Stromerzeugern, damit werden die Tarife niedriger sein. Auch Verbraucher mit eigenen Erzeugungsgeräten (Solar-Zelle, Windmühlen) können Strom an andere Verbraucher verkaufen. Dabei wird die Überwachung des Stromnetzes durch «intelligente Verträge» durchgeführt (dies ist ein auf Blockchain basierender Algorithmus); sie steuern alle Energieflüsse und sorgen für ein Gleichgewicht von Angebot und Nachfrage. Die Informationen zu allen Vorgängen werden von den Computergeräten sicher gespeichert.

Blockchain ermöglicht es, das Schlüsselproblem der Elektromobilität zu lösen, nämlich die Rechnungsstellung an Ladestationen; Der Prozess wird vollständig automatisiert.

Der Bau digitaler Unterstation, die Einführung elektronischer Geräte, die bestimmte Datenübertragungsprotokolle verwenden, ist mit den Bedrohungen verschiedener Cyberangriffe verbunden, deren Zahl ständig zunimmt. Die Blockchain findet auch Anwendung im Cyberschutz, insbesondere betreffend die Gewährleistung der Integrität von Informationen.

Also, Blockchain erleichtert Transaktionen zwischen Verbrauchern und Hersteller von Energie, Überwachung, Datenaufzeichnung und Steuerung des Leistungsflusses; doch die Einführung ist heute nicht groß.

Библиографический список

1. [*blockchain opportunity-for-energy-producers and-consumers_RUS.pdf \(pwc.ru\) \[15.03.2022\]](#)

*И.А. Соколов, маг.; рук. Д.Н. Кормилицын, к.т.н.;
рук. А.А. Егорова, к.ф.н., доц. (ИГЭУ, г. Иваново)*

IMPROVING THE RELIABILITY OF ELECTRICITY TRANSMISSION BY INCREASING THE TRANSMISSION CAPACITY OF POWER LINES

Nowadays reliable transmission of electricity over extremely long distances is a necessary factor in the functioning of the electric power system (EPS) as a whole. This problem is particularly relevant for the Russian power system, since it is the largest in the world with a huge number of extended power lines. It is possible to increase the reliability of electricity transmission by increasing the capacity of power transmission lines (transmission lines).

Currently, the desire to increase network bandwidth results in the need to give the lines the properties of controlled or flexible lines changing the parameters in the function of the operation mode of the EPS. Thus, power transmission data are transformed from passive elements into active ones and affect the operation modes of the power plant. In the English-language literature, this direction is commonly called FACTS (Flexible Alternating Current Transmission Systems). It covers both power transmission as a whole and individual device involved in managing the modes of operation of power grids.

In this regard, this report is aimed at providing an overview of the scientific research literature on methods of increasing the transmission capacity of power lines and their role in the modern energy industry of Russia, analyzing the effectiveness of the use of FACTS devices in the Russian power industry, and also studying physical and mathematical models of processes and phenomena related to the objects of professional activity.

The results obtained can be used in the educational process in the preparation of qualified personnel for the electric power industry. The topic of further scientific research is chosen on the basis of their analysis.

References

1. **Ushakov V. Ya.** Electric power systems and networks – study guide. Moscow: Yurayt, 2016.

*И.А. Соколов, маг.; А.А. Ховрина, маг.;
рук. Д.Н. Кормилицин, к.т.н., доц;
рук. А.А. Егорова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

THE INFLUENCE OF THE PHASE DESIGN AND THE TYPE OF TRANSMISSION TOWER ON THE LIMIT OF TRANSMITTED CAPACITY IN THE SIMPLEST EEP

One of the urgent tasks in modern power engineering is the management of power flows. The urgency of the task is explained by the need to improve the reliability and quality of power supply by means of increasing the capacity of power transmission lines, reducing power losses. In the process of designing electric power networks in accordance with the methodological guidelines for calculating the stability of electric power systems [1], it is necessary to take into account the reserve of static stability in terms of active power, since the reliability of the mode affects the reliability of the electric power system. This is necessary because of the large influence of the network elements' parameters, including the design of phases and types of transmission towers, on the value of the transmitted power limit.

The purpose of this work is to identify the dependence of the influence of the phase design and the type of overhead line support on the limit of the high voltage transmission power.

The paper considered a model of the simplest electric power system consisting of an equivalent generator without automatic excitation control, operating on buses of infinite power through a step-up transformer and a 500 kV double-chain power line.

In the study the angular characteristics of the active power transmitted over a high-voltage power transmission line are obtained, both with variations in the splitting step of the wire and with variations in the type of transmission towers. The factors influencing the change in the limit of transmitted capacity are revealed. The influence of the parameters of the power transmission line on the limit of the transmitted capacity is estimated.

References

1. Order of the Ministry of Energy of the Russian Federation No. 630 dated August 3, 2018 "On Approval of requirements for ensuring the reliability of Electric Power Systems, reliability and Safety of Electric Power Facilities and Power Receiving Installations "Guidelines for the stability of power systems".

*К.Е. Соколов, аспирант;
М.В. Филатова, к.фил.н., доц. (ИГЭУ, Иваново)*

HUMANS AND ROBOTS: A MUTUALLY INCLUSIVE RELATIONSHIP IN A CONTAGIOUS WORLD

The coronavirus global pandemic has changed the world forever. The authorities of all countries have introduced widespread restrictions on the movement of people, adults were ordered to work from home, and children transferred to a distance learning mode. In the age of information technology, the fight against contagion is very different from previous pandemics. An outstanding role in this struggle was played by the technological advantages of robotics, artificial intelligence, and autonomous systems. In this report, it will be shown how robotics and automation solutions have deeply impacted human life and helped to manage the situation on every front.

Telemedicine supported by robots makes it possible for medical professionals to communicate with patients remotely, saving time, and allowing possibly contagious patients to stay isolated. The cleaning robots makes them ideal to be used en-masse in hospitals and other hazardous areas while allowing humans to follow social distancing guidelines. The robotic devices to transport and sanitize the food products and production environment can help preventing community to spread of the outbreak. The need for speed, resilience, and efficiency to meet the increased consumer demands is being fulfilled by employing autonomous mobile robots in the logistics and supply chain. Drones are helping officials with crowd management identifying people with elevated body temperatures, which can indicate they have the virus. Telepresence robots are preferable for remote learning.

Due to the advancement in artificial intelligence and microelectromechanical systems, robotics has increasingly grown, and due to the current pandemic situation, the demand and adoption of them has become more viable across all sectors. When the entire world is starting to open up and daily life wants to be normalized, robotics and automation are the first line of defense to safeguard the happiness of humans.

Reference List

1. A. Gupta, A. Singh, D. Bharadwaj, A. K. Mondal. Humans and robots: a mutually inclusive relationship in a contagious world. *International Journal of Automation and Computing*, vol.18, no.2, pp.185–203, 2021. <http://doi.org/10.1007/s11633-020-1266-8>

*K.W. Firstowa, Student.; N.A. Kurizyna, Student.;
der Leiter. P.W. Wilkow, k.t.w., der Dozent
E.A. Naumova, die Dozentin
(ISEU, Iwanowo)*

ELEKTRISCHE ANTRIEBSFORSCHUNG DER METALLSCHNEIDEMASCHINE MIT DER MATEMATISCHEN MODELLIERUNG

Heutzutage haben CNC-Metallschneidemaschinen praktisch die handbetriebene Ausrüstung ersetzt. Ein Problem bleibt jedoch die Untersuchung der Dynamik der elektrischen Antriebe von Werkzeugmaschinen direkt an der Ausrüstung, weil sie mit zahlreichen Sensoren ausgestattet werden muss, die die notwendige Information über das Objekt liefern würden.

Daher wurde unter Verwendung der Methoden der mathematischen Modellierung ein dynamisches Modell des Wechselstroms [1] entwickelt, das den Prozess des Mechanismus der Hauptbewegung einer Metallschneidemaschine simuliert. Mit diesem Modell können Sie die erforderlichen Daten abrufen:

- über die Winkelgeschwindigkeit und Position nicht nur der Motorwelle, sondern auch der Spindel selbst;
- über die Phasenströme und Spannungen des Motors, über die Strömung;
- über das elektromagnetische Drehmoment des Motors, die Schnittkraft usw.

Das mathematische Modell ermöglicht nicht Untersuchungen am elektrischen Antrieb nur im nominalen, sondern auch in Notfällen, die auf teuren Geräten schwierig durchzuführen sind.

Durch die Optimierung wurden die Koeffizienten der Regler des AC-Steuersystems ausgewählt und das Verhalten des elektromechanischen Systems bei der Änderung dieser Koeffizienten innerhalb der zulässigen Grenzen untersucht.

Durch die mathematische Modellierung wird somit das Spektrum der Möglichkeiten erweitert, einen elektrischen Antrieb zu untersuchen, ohne ihn direkt am Gerät durchzuführen. Darüber hinaus ermöglicht die Simulation, das Verhalten des elektrischen Antriebs in Notbetriebsmodi vorherzusagen, wodurch die notwendigen Maßnahmen ergriffen werden, um den Betrieb des elektrischen Antriebs in diesen Modi zu verhindern.

*Д.Д. Частухин, маг.;
рук А.А. Егорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

MAIN DIRECTIONS FOR GREEN ENERGY DEVELOPMENT IN RUSSIA

Nowadays research in the field of "green" energy in Russia is practically not being conducted, however, the state has certain achievements in this area. There are far more renewable energy sources (RES) operating in Russia than we can imagine. Green energy is produced at more than 200 large facilities, including solar, wind, geothermal power plants, as well as biogas plants and small hydropower plants. In Russia, large industrial renewable energy facilities began to appear thanks to the state program supporting green generation. Since its launch, 69 solar power plants, 22 wind farms and three small hydropower plants have been built in the country, and a few more facilities will appear by 2024. According to the Deputy Chairman of the Government of Russia Alexander Novak, by 2030 the production of green electricity in Russia will have gone up five times.[2]

In comparison with conventional energy, including nuclear, which receives huge government subsidies to keep costs low, it seems that renewable energy is too expensive. This is not entirely true. For example, at the competitive selection of renewable energy projects in 2021, wind energy turned out to be cheaper than conventional electricity and began to cost about 2 rubles per kWh. The cost of solar energy has also significantly decreased to 4.3–6.4 rubles per kWh. In contrast, the average price for electricity in Russia is 3–4 rubles per kWh. [1] The need for the development of RES in Russia is also proved by the high potential of the territory of the Russian Federation in this area, which remains practically untouched. However, the COVID-19 pandemic has raised the debate about the need for an early energy transition - replacing fossil fuels with renewable energy sources (RES), and the fall in oil and gas demand in 2020 has generated many predictions about when the era of hydrocarbons will end.

Summing up, it can be noted that in the coming years, a significant increase in investment in "green energy" is expected, because its development is a prerequisite.

References

1. M.V. Golitsyn, A.M. Golitsyn. Alternative Energy Sources. Ed. Nauka, Moscow, 2004
2. L.M. Chetoshnikov. Unconventional Renewable Energy Sources. SUSU, Publishing Center, 2010

*Ю.А. Чудинов, маг., В.Р. Рафииков, асп.;
рук. И.Е. Иванов, к.т.н., А.А. Егорова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

PMU-BASED ESTIMATION OF HYDROGENERATOR SYNCHRONOUS PARAMETERS

The determination of equivalent circuit parameters for various power system components has always been important as it ensures the correct modeling of steady states as well as electromagnetic and electromechanical transients. The advent of synchrophasor measurements has made it possible to adjust some of the equivalent circuits in the near real-time [1]. The focus of this research is developing and testing out a few methods to estimate the synchronous reactances of a hydrogenerator (HG) through time-aligned voltages and currents from a phasor measurement unit (PMU). The developed algorithms are implemented in MATLAB, and a set of real-field PMU data is employed to refine the proposed models.

Under steady-state conditions, a HG is represented by an internal voltage \dot{E}_Q acting behind the x_q synchronous reactance (Fig. 1). A PMU installed on the HG would measure positive sequence voltage \dot{U} and current \dot{I} , along with field voltage and current (u_f and i_f in Fig. 1).

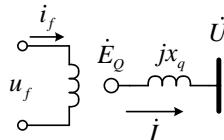


Figure 1 – Equivalent circuit for a hydrogenerator under a steady state

While the equations relating the measured quantities and unknowns in Fig. 1 are relatively simple, the problem requires nonlinear optimization. In this work, a system of equations is composed in a few different ways, and measurement errors are considered as well. Numerical experiments with simulated data have revealed that the x_q synchronous reactance can be estimated with around 4 % accuracy, while the error for x_d is only 0.5 %. Thorough testing of the developed models on PMU data from hydropower plants in the Russian power system can be seen as a next step.

References

1. A.G. Phadke and J.S. Thorp, Synchronized Phasor Measurements and Their Applications, 2nd ed. New York: Springer, 2017, p. 285.

СЕКЦИЯ 5 ИЗУЧАЕМ США

*И.А.Аверина, студ.; рук. Е.Б.Староверова, ст. преподаватель
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ON SOCIAL ISSUES: FOX-HUNTING

A social issue is a problem that influences a considerable number of individuals. The *aim* of this paper is to study one of the issues that British society faces: foxhunting which arises due to diverse opinions of individuals based on what is perceived as right. This issue is of *great importance*.

Fox hunting is an activity involving the tracking, chasing, and sometimes killing a fox by specially trained dogs such as foxhounds or other scent hounds. A group of unarmed chasers, led by a "master of foxhounds" ("master of hounds"), follow the hounds on foot or on horseback.

The research shows that in modern British society the issue is a very delicate one. The society is divided into two camps. Some people would argue that while the custom and the spectacle of the hunt brings them joy, it also provides an important public service to country farmers. On the other hand, are those who say that hunting a fox is cruel and inhumane. And modern British people are facing the dilemma of keeping the tradition or going through this phase and rethinking the moral aspect of this type of activity.

The study shows that through history fox hunting is a huge and important part of their culture. It originated as a form of activity in England in the 16th century. As a sport it is controversial, particularly in the United Kingdom. Fox hunting was banned by the Hunting Act 2004 in England and Wales, and the Protection of Wild Mammals (Scotland) Act 2002 in Scotland but evidence suggests that hunts are regularly breaking the law.

To someone opposed to fox hunting, the choice is clear. The sport is unnecessarily barbaric, and as a pastime, it belongs firmly in the past. Polls showed that about 70 percent of British people agreed with a ban on hunting foxes with hounds.

The main reason of banning foxhunting is ethical one. It is cruel and unnecessary. Despite this, it has been a favorite sport of the British

Royal family. As a result, it spoils the image of the already unstable position of the royal family in modern United Kingdom society.

In conclusion, we can say that fox hunting became a symbol of conflict between urban and rural dwellers, between governmental regulations and personal liberty, and even between social classes. Most importantly, it disturbs the harmony of society and gives rise to hostility and suspicion. To solve some social issues, people need a common approach.

References

1. **Ben Johnson**. Fox Hunting in Britain. M: HISTORIC UK (link: <https://www.historic-uk.com/CultureUK/Fox-Hunting-in-Britain/>) (дата обращения 03.03.2022)

*О. В. Желобанова, студ.; рук. Т.Е. Лобанова, преподаватель
(ИГЭУ, г. Иваново)*

THE CONCEPT OF THE GREAT AMERICAN DREAM

The research *aims* to study the concept of the great American dream and presents the interpretation of the concept by the outstanding American spokesman and leader in the civil rights movement Luther King Jr.

The American Dream is rooted in the Declaration of Independence, which proclaims that "all men are created equal" with the right to "life, liberty, and the pursuit of happiness"[1]. The term "American Dream" was coined by James Truslow Adams in 1931, saying that "life should be better and richer and fuller for everyone, with opportunity for each according to ability or achievement" regardless of social class or circumstances of birth [2].

One of the first politicians of the 20th century to define the American dream was M. L. King: "I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream that one day this nation will rise and live out the true meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal".

Martin Luther King Jr. was an American preacher and activist, the most prominent representative and leader of the black civil rights movement in the US from 1955 until his death in 1968. King Jr. advocated the defense of civil rights through non-violence and civil disobedience, tactics inspired by his Christian beliefs and the non-violent activism of Mahatma Gandhi. King Jr.'s first civil disobedience

was the 1955 Montgomery bus boycott. The boycott lasted 365 days. As a result, the United States District Court banned racial segregation on all public buses in Montgomery.

Martin Luther King Jr. also led many marches and protests to fight for voting rights, desegregation, labor and other civil rights for blacks. One of the most significant marches was the March on Washington in 1963, during which King Jr. delivered his famous "I have a dream" speech, which has become a cult. On October 14, 1964, King Jr. received the Nobel Peace Prize for fighting racial inequality through non-violent resistance. On April 4, 1968, he was killed in Memphis. His death was followed by national mourning, and riots in many US cities.

Thanks to this great man, the black civil rights movement achieved its key goals - new rights would be reflected in the Civil Rights Act of 1964, the Voting Rights Act of 1965, and the Fair Housing Act of 1968. His Great American dream came true.

Библиографический список

1. **Adams J. T.** Epic of America. Simon Publications. 2001. 433 p.
2. **Kamp D.** Rethinking the American Dream // Vanity Fair. 2009.

*Д. С. Иванов, студ.; рук. Е. Б. Староверова, ст. преподаватель
(ИГЭУ, г. Иваново)*

IMPACT OF COMMONWEALTH ON WORLD DEVELOPMENT

The *purpose* of the paper is to study the role of the Commonwealth of Nations in the modern world. The topic is *relevant* as international organizations are designed to unite countries and provide them with the basis for economic growth, financial prosperity, and common success.

The Commonwealth of Nations is a voluntary intergovernmental association, which today includes 54 states with a total population of about 2.5 billion people. Initially, the organization's focus was on such issues as decolonization, racial discrimination, etc. However, after the end of the Cold War, the Commonwealth expanded its range of goals and objectives. The dissemination of liberal democratic values and the protection of human rights in underdeveloped states were the priorities of the association. In addition, issues such as environmental protection, gender equality, the fight against drug trafficking, etc. were on the agenda.

Although some ambitious projects aimed at promoting democracy are not being realized, the importance of the commonwealth for its members is obvious. First and foremost, it allows you to have mutually beneficial cooperation in economic, technological, humanitarian, and other areas through a wide network of state and non-governmental organizations.

In fact, the association has made a significant contribution to the development of Member States by reducing the debts of the poorest countries and protecting maritime borders. Great Britain, the largest donor of the association, every year expands its bilateral assistance program for vulnerable states. The Commonwealth Grants Commission provides the most gifted citizens with the opportunity to get an education and a job. Ministerial meetings contribute to maintaining important contacts at the government level.

If we analyze the totality of all the humanitarian programs of the organization, it becomes obvious that their common goal is to create a single dynamically developing socio-economic and cultural organism in the spaces that made up the British Empire.

The research shows that Commonwealth of Nations is a very important organization as it has a huge impact on the political and economic development of the world.

References

6. **Smith A.** Stitches in the Time: The Commonwealth in World Politics. Ontario, 1981. P. 4–5. URL:<https://archive.org/details/stitchesintimeco0000smit/mode/2up>
7. <https://thecommonwealth.org/> (дата обращения 11.02.2022)

*А. П. Коноплев; студ.; рук. Т.Е. Лобанова, преподаватель
(ИГЭУ, г. Иваново)*

THE CONCEPT OF SELF-MADE PEOPLE IN THE HISTORY OF THE USA

Self-made people are the demand of modern society. The ever-increasing emergence of the literature of "success" in the last decade has determined the *relevance* of this research. The *purpose* of this article is to study the phenomenon of "self-made man" in the history of the USA.

The idea of a "self-made man" is based on the system of moral improvements developed by B. Franklin. A "self-made man" is thought

as an active creative person who has achieved a high position in society only thanks to their own efforts and talents. In the USA, this system was inextricably linked with practice and was perceived as a guide to action to achieve wealth and fame.

In the research we have studied the richest people in the United States: Samuel Slater, John D. Rockefeller, Henry Ford, Andrew Carnegie etc. We studied their yearly years, how they achieved success, what they did for their country and the world community and have identified several interesting facts that made their lives the most outstanding.

First, the origins of a person's success should be sought in the person's childhood. As a rule, most self-made people grew up in poor families and children had to start working early, thereby less time was devoted to learning. At the same time, all the richest people were engaged in self-education were forced to master useful skills.

Secondly, in some way or other the environment plays an important role in their fate.

Thirdly, such people have a special type of thinking, ingenuity, business adventurism. They used their sharp mind to become richer, and the money received they invested again. "Do whatever it takes to win" are the best words to describe Carnegie's policies.

Finally, a person goes down in the annals of history by his deeds, not by money. All self-made people directed their wealth to improve life around the world. In conclusion, though many rich people are great people but only those who serve the nation and common people are genuinely great. Nowadays when everybody thinks of their own wellbeing we should remind everyone about these contributions to social causes.

Библиографический список

1. **Lankester, E. Ray.** Autobiography of Andrew Carnegie. Nature. 1921. 473 p.
2. **McCully G.** Philanthropy Reconsidered: Private Initiatives. AuthorHouse. 2008. 148 p.
3. **Franklin B, Woodworth F.P.** ed. Autobiography of Benjamin Franklin. H. Holt and company, USA.1916. 399 p.

*Д.В. Пискунов, студ.; рук. Е.Б. Староверова
(ИГЭУ, г. Иваново)*

КИЛТ КАК СИМВОЛ ИДЕНТИЧНОСТИ

Знание традиций и истории других народов помогает глубже понять культурные ценности страны. *Цель* данной работы – описать национальный символ Шотландии, килт. Килт – традиционный элемент национальной одежды в Шотландии, напоминающий юбку со множеством складок, обычно изготавливающийся из определенного вида ткани – тартана.

Первое упоминание о тартане относится к III веку нашей эры. Ткань использовали в качестве тёплой накидки древние галлы (современные шотландцы и ирландцы). Пробраз современного килта появился в начале XVI века под название “belted plaid” или “greater kilt”. Такая одежда давала много преимуществ в условиях местного климата: хорошо сохраняла тепло, легка в сушке и стирке, а также могла использоваться в качестве спального мешка на открытой местности.

Килт, каким мы его знаем сейчас, появился в конце XVII, начале XVIII веков, под названием small kilt или walking kilt. Его изобретение приписывают Т.Роулинсону, владельцу металлургического предприятия на котором преимущественно работали Шотландцы. В наши дни килт носят в основном на национальных праздниках и мероприятиях, и он является обязательным на Играх Горцев – шотландский аналог олимпийских игр.

Процесс трансформации восприятия килта как символа шотландской культурной идентичности прошёл несколько этапов, которые определялись следующими факторами:

1) до XVIII в. килт рассматривался как символ этнокультурной идентичности шотландских горцев, символ их культурной независимости;

2) в 1746 году после подавления восстания Якобитов, указ запрещал ношение всего связанного с кельтской культурой, включая килт. В 1782 этот указ был отменен. К тому времени уже начали складываться традиции клановых тартанов;

3) к началу XXI в. килт воспринимается как символ шотландской культурной и национальной идентичности;

4) поддержка королевской семьёй традиции ношения килта способствовало возникновению нового явления – восприятию

килта как символа не только шотландской, но и британской культуры в целом.

Библиографический список

<http://enclub.ru/article/iz-istorii-shotlandskogo-kilta/> (дата обращения 16.01.2022)

СЕКЦИЯ 6 ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*А.Р. Акимов, студ.; рук. Е.В. Орлова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О ПЕРЕВОДЕ НАЗВАНИЙ ВИДЕОИГР

Основная *цель* работы – описать особенности перевода видео игр. Тема является *актуальной*, поскольку сфера компьютерных игр очень важна, и перевод названий игр и их локализация также играют не малую роль.

Исследование показало, что мнения переводчиков по поводу названий расходятся. Одни считают, что переводить названия обязательно, но большинство всё-таки считают, что лучше не стоит.

Этому есть ряд подтверждений:

1. Большинство игр – иностранного происхождения, и потому заядлые геймеры начинают играть в игры, которые не локализованы под Россию. В таком случае перевод названия будет просто бессмысленным и подвергнется критике геймеров.

2. Иногда перевод названия не отражает сути самой игры. Так, например, когда-то переведённое название игры “The last of us” как “Последние из нас” вызвало недовольство игроков, поскольку не имело ничего общего с сюжетом игры.

3. В наши дни игровые проекты являются международными и, разумеется, все новинки появляются на рынке под родным английским языком. Потому геймеры и просто фанаты будут стараться искать какую-либо информацию на английском языке и не смогут ничего найти на русском или других языках. Также сами разработчики будут выпускать рекламу на иностранном языке, а не на языке локализации.

Но иногда допускается перевод названий игр. Это касается игр для детей, ведь именно детей будет завлекать название игры на родном языке, и они не будут высказывать недовольство по поводу несоответствия названия и сюжета игры.

В заключении можно сделать вывод о том, что при принятии решения о переводе или не переводе названия видеоигры следует обращать внимание на:

- целевую аудиторию;

- популярность игры на мировом рынке;
- популярность игры в стране локализации.

Библиографический список

1. Пичурин Н. Как переводят игры, часть 2 [Электронный ресурс]. <https://gameland.ru/44/igry/kak-perevodyat-igry-chast-2> (дата обращения: 18.02.2022)

*А.П. Акулова, студ.; рук. Е.В. Орлова, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД: ТИПОВЫЕ ОШИБКИ

Основная *цель* данного проекта – проанализировать особенности синхронного перевода и выявить типичные ошибки, которые могут возникнуть в работе переводчика. Эта проблем *актуальна*, поскольку переводчики-синхронисты чрезвычайно востребованы. Синхронный перевод применяется на форумах, конгрессах, ассамблеях, а также в работе международных организаций. Поэтому очень важно, чтобы синхронный перевод был выполнен максимально качественно.

Для качественного «перекодирования» необходимо не только знание вокабуляра, множества синонимичных пар, но и быстрая реакция, умение передавать общий смысл услышанного. Высокий уровень синхронности также обеспечивается при помощи профессионального оборудования – специальной кабинки со звукоизоляцией, микрофона и наушников [1].

В результате исследования мы выявили несколько типовых ошибок при синхронном переводе [2]. Примером могут послужить следующие:

1. Неверные падежные окончания: «Наш центр организывает обучение делового французского языка» – нужен не родительный, а дательный падеж – деловому французскому языку.
2. Неправильный выбор предлога: «Меры направлены для…» (нужно «направлены на»).
3. Замена одного из слов в устойчивом выражении: «Страны ЕС приносят финансовую помощь Африке.» (нужен глагол «оказывают»).

4. Дословная передача речи оратора, использование конструкций, не свойственных языку: «Спасибо милым организаторам, эта встреча сторон была очень милой!»

К основным ошибкам синхронистов можно отнести ошибки в переводе терминологии, неумение четко формулировать мысль в условиях цейтнота, присутствие в речи переводчика речевого шума и слов паразитов, искажение смысла высказывания или неполный перевод.

Таким образом, владение техниками и навыками, необходимыми для качественного синхронного перевода является крайне важным эффективным общения.

Библиографический список

1. Виссон Л. Синхронный перевод с русского на английский / Л.Виссон. — М.: Р.Валент, 1999. - с. 272
2. <https://lingvadiary.ru/> (дата обращения 01.03.2022)

*О.Ю. Григорьев, студ.; рук. М. А. Кулагина, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИСТОРИЗМОВ И АРХАИЗМОВ

Основная *цель* данного исследования – определить классификацию единиц устаревшей лексики и проанализировать то, какими приемами пользуется переводчик для передачи каждого класса данных слов.

К устаревшей лексике принято относить:

- архаизмы – устаревшие слова, обороты речи или лексико-семантические варианты слов, единицы устаревшей лексики, заменяемые синонимами из числа единиц нейтральной лексики.
- историзмы – единицы устаревшей лексики, обозначающие исчезнувшие предметы, реалии.

Наиболее эффективными приемами перевода архаизмов являются:

- подбор адекватных замен (164 примера; 71,6 % от общего числа архаизмов, встречающихся в текстах произведений),
- грамматическая замена (23 примера; 10%),
- опущение (20 примеров; 8,7 %),
- модуляция (10 примеров; 4,3 %),

- компенсация (7 примеров; 3,2 %),
- антонимический перевод (3 примера; 1 %),
- описательный перевод (1 пример; 0,6 %),
- подбор аналогов (1 пример; 0,6 %).

Среди самых эффективных приемов передачи историзмов выделяют следующие: 1) подбор адекватных замен (81 пример; 83% от общего числа историзмов, встречающихся в произведениях), 2) подбор аналогов (14 примеров, 13%), 3) генерализация (2 примера; 2,5%) и 4) опущение (1 пример; 1,5%).

Анализ материала показал, что проблема перевода единиц устаревшей лексики состоит в том, что в связи с изменениями, которым подвержен язык, восприятие современным читателем оригинального текста отличается от того, каким оно было в эпоху создания произведения.

В связи с этим переводчик использует различные приемы для перевода архаизмов и историзмов, которые позволяют, с одной стороны, сохранить современное понимание оригинала, а с другой – отразить то, как он воспринимался читателями – современниками авторов.

Библиографический список

<https://nauchkor.ru/pubs/istorizmy-i-arhaizmy-kak-problema-perevoda-587d367b5f1be77c40d5905c>

*Ефремов Р.А., Кудрявцев И.Е. студ.; рук. Кулагина М.А.,
к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПЕРЕВОД ШУТОК В ОБЛАСТИ КИНЕМАТОГРАФА

Основная *цель* данного исследования – рассмотреть вопросы, связанные с переводом шуток, используемых в кино. Тема представляется *актуальной*, поскольку в процессе перевода необходимо учитывать языковые и культурные особенности, а также сохранить иронию и передать созданную атмосферу.

Прежде всего, следует определить понятие термина «шутка». Шутка — это фраза или небольшой текст юмористического содержания [1].

В результате исследования мы выявили три основных способа перевода шуток, используемых в фильмах:

1. Прямой перевод. Это способ перевода, при котором применяется практически дословный подбор лексем с сохранением грамматических структур. Тем не менее, крайне редко удастся передать истинное значение и смысл.
2. Вольный перевод. В данном случае переводчик заменяет текст шутки на адекватный. При этом зритель испытывает такие же эмоции, как в оригинальной задумке авторов. Данный прием весьма востребован, принимая во внимание разный культурный базис зрителя.
3. Квазиэквивалентный перевод. Данный вид интерпретации является самым сложным, так как в этом случае требуется сохранить сам смысл, а не форму его выражения. Необходимо переписать шутку заново, используя ее смысловые эквиваленты на языке перевода.

Рассмотрим фрагмент из фильма «Люди в черном 3»:

Агент Кей пьет кофе и говорит: «*Oh, man, this coffee tastes like dirt.*»

Агент О.: «*What do you expect? It was just ground this morning.*»

В данном случае возможно применить два способа:

- 1) – *Этот кофе по вкусу как грязь.*
– *Что вы ожидали? Его только что смолотли этим утром.*
- 2) – *Этот кофе по вкусу как грязь.*
– *Что вы ожидали? Этим утром он был еще землей.*

В заключение отметим, что не существует универсального способа перевода шуток. Особую роль играет мастерство переводчика и его умение интерпретировать смысл комичных фраз и ситуаций, в целом.

Библиографический список

1. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/703281>

*О.В. Желобанова, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Основная *цель* данной работы – проанализировать особенности способов перевода идиоматических выражений на русский язык. Различия в культуре и мировосприятии разных народов обуславливают невозможность в ряде случаев взаимозаменяемости

идиом при переводе. При дословном же переводе английских идиом на русский язык не всегда отражается экспрессия, коннотация, то яркое значение, которое было у идиомы в исходном языке, кроме того, может полностью утратиться смысл высказывания. Исходя из вышеизложенного, исследование способов перевода идиом и по сей день является *актуальным*.

В результате исследования мы выявили пять основных способов перевода идиом. Отметим, что выбор необходимого способа зависит от характера идиомы и контекста.

Во-первых, переводчик может подобрать полный фразеологический эквивалент. Фразеологический эквивалент – образная фразеологическая единица в русском языке, которая полностью соответствует по смыслу английскому фразеологизму и основана на одном с ним образе [1]. К примеру, «Achilles heel» (ахиллесова пята), «There is no smoke without fire» (Нет дыма без огня).

Другой способ – подобрать идиоматический аналог. Идиоматический аналог – образная фразеологическая единица в русском языке, по смыслу аналогичная английской идиоме, но основанная на ином образе [3]. К примеру, «A bird in the hand is worth two in the bush» (Лучше синица в руке, чем журавль в небе). Идиомы хоть и похожие, но все же разные. Дословно английский вариант переводится как «Птица в руке стоит двух в кустах», однако смыслы одинаковые — лучше иметь что-то меньшее, чем гнаться за чем-то большим.

Еще один способ – это использование приема дословный перевод или калькирование. Этот вариант уступает двум предыдущим и используется в случае отсутствия у английской идиомы эквивалента или аналога в русском языке (или невозможности использования аналога по условиям контекста). Так часто делают с образными пословицами, чтобы сохранить их красочность. К примеру, в английском языке есть прекрасная пословица «People who live in glass houses should not throw stones». Дословно ее можно перевести как «Людам, которые живут в стеклянных домах, не стоит бросать камни». Благодаря удачной метафоре смысл фразы очень легко воспринимается на любом языке [4].

Достаточно часто переводчики используют описательный перевод. Описательный перевод – передача значения английской идиомы свободным сочетанием слов в русском языке [2].

В этом случае неизбежна утрата образности, а значит, и экспрессивной выразительности оригинала. К этому способу переводчик прибегает, если невозможно использовать ни один из проанализированных выше. Многочисленные примеры можно найти в переводе художественной литературы, когда переводчик считает, что идиома на русском языке смотрится слишком чужеродно в конкретной ситуации.

Последний способ – контекстуальная замена идиомы. Контекстуальная замена – использование такой русской идиомы, которая, хотя и не соответствует по значению английскому фразеологизму, взятому изолированно, но с достаточной точностью (и смысловой и стилистической) передает его содержание в данном конкретном контексте. Этот способ спорный, ведь переводчик, по сути, вмешивается в смысл текста, но в некоторых случаях без него нельзя. К примеру, при переводе идиом, в которых есть географические названия или культурные отсылки, понятные только жителям одного региона или страны: фраза «To carry coals to Newcastle» дословно переводится как «Возить уголь в Ньюкасл». Смысл в том, что Ньюкасл — центр угледобывающей промышленности Англии, там своего угля и так хватает — не нужно везти его с собой. В этом случае самый близкий по смыслу русский аналог — «В Тулу со своим самоваром», так как Тула многие века славилась именно производством самоваров.

Таким образом, наше исследование показало, что в распоряжении переводчика имеется несколько способов перевода английских идиом. Поиск фразеологического эквивалента или идиоматического аналога является наиболее адекватными.

Библиографический список

1. **Комиссаров В.Н.** Теория перевода (лингвистические аспекты). - М.: Высшая школа, 1990. – С.253.
2. **Федоров А.В.** Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы): Для институтов и факультетов иностр. языков. Учеб. пособие. — 5-е изд. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: ООО «Издательский Дом «ФИЛОЛОГИЯ ТРИ», 2002. - 416 с
3. <https://odiplom.ru/lab/osobennosti-perevoda-angliiskih-idiom-na-russkii-yazyk> (дата обращения: 12.02.2022)
4. <https://habr.com/ru/company/englishdom/blog/565786/> (дата обращения 14.02.2022)

*В.Д. Зезина, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА: ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ И ПСЕВДОИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

Основная *цель* данного исследования – изучить особенности перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Это одна из *актуальных* проблем перевода на сегодняшний день, учитывая возрастающую роль их использования в самых различных областях.

Интернациональные слова – это лексические единицы в разных языках, имеющие сходное звучание и значение, появившиеся в результате заимствования слов одним языком из другого (computer – компьютер). Псевдоинтернациональные слова – лексические единицы в разных языках близкие по форме, но отличающиеся по значению (magazine ≠ магазин).

В результате исследования были выявлены случаи расхождения значения псевдоинтернациональных слов. Например,

1. Русское слово совпадает с английским, но только в одном из нескольких значений («popular» означает не только «популярный», и «народный», «распространенный»).

2. У русского слова есть значения, отсутствующие у английского соответствия («аудитория» шире по значению английского «auditorium» и может обозначать аудиторию слушателей, читателей и зрителей).

3. Русские и английские слова, сходные по форме, не совпадают ни в одном значении («complexion» значит «цвет лица»)

В процессе анализа выявлены русские и английские слова, сходные по форме, близкие по значению, но отличающиеся по стилистическим коннотациям («ambition» в оценочном отношении нейтрально, а русское соответствие «амбиция» содержит негативную оценку) [1].

Существуют русские и английские слова, близкие по значению, но различные по грамматической форме. Так, слово «photograph» – фотография, однако незнающий человек мог бы перевести как «фотограф».

Таким образом, при переводе интернациональных слов важно быть внимательным и обращаться в словарь, чтобы избежать ошибок.

Библиографический список

1. **Комиссаров В.Н.** Теория перевода (лингвистические аспекты). - М.: Высшая школа, 1990. – С.253.

*Е. Д Зубко, Д. А. Струнников, студ.; рук. М. А., Кулагина
к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О ЛОКАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Основная *цель* данного проекта – провести анализ проблем, возникающих в процессе локализации компьютерных игр. Данное явление приобретает все большее распространение в связи с процессами глобализации и цифровизации. Под локализацией игр понимается процесс адаптации продукта для продаж в конкретной стране или регионе, адаптируя его в соответствии с культурными, социальными, религиозными, политическими и экономическими реалиями отдельно взятого сегмента.

Локализация компьютерных игр может быть как частичной, включающей в себя только перевод текстовой части видеоигры, так и полной, затрагивающей всё сопровождение игры (в том числе и внутриигровую озвучку).

Нами было установлено, что среди основных трудностей, возникающих при переводе компьютерных игр, можно выделить следующие:

- Как и при переводе художественной литературы, переводчик должен быть ознакомлен с содержанием переводимой видеоигры, контекста повествования, а также учитывать опыт перевода прошлых частей видеоигры, если таковые имеются;

- При переводе в сфере компьютерных игр необходимо быть предельно внимательным, работая с именами собственными и географическими названиями, так как зачастую они содержат в себе аллюзию на события внутриигрового мира, а также требуют от переводчика общих знаний об игровой индустрии для нахождения корректного аналога;

- Переводчик должен знать общепринятые обозначения, используемыми для тех или иных терминов данной индустрии (например, «*Damage*» переводят как «*Урон*», а не «*повреждение*» или «*ущерб*»);

- Наличие большого числа нетипичных употреблений слов в их нестандартных значениях. Например, в видеоигре *Dota 2* роль одного из персонажей «carry» переведена как «керри». Данный вариант никак не будет отражать суть переводимого понятия.

Данные проблемы требуют от переводчика обширных знаний в сфере популярной культуры и компьютерных технологий.

Библиографический список

1.М.А. Болотина, Е.В. Кузьмина. Лексические проблемы перевода компьютерных игр // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2019. № 1. С. 43 -50.

2.Bernal-Merino M. On the Translation of Video Games // The Journal of Specialized Translation. 2006. № 6. P. 22-36.

Д. Е. Каплева, Е. С. Коровина, студ.; рук. М.А. Кулагина,
к.ф.н.

(ИГЭУ, г. Иваново)

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА

Основная *цель* данного исследования - анализ особенностей перевода современного интернет-сленга на русский язык. Работа является *актуальной*, потому что профессиональному переводчику стоит обладать, по крайней мере, базовыми знаниями в области перевода языковых единиц, имеющих переносный смысл, включая устойчивые выражения.

В результате исследования мы выявили 3 метода перевода сленговых выражений. Выбор способа зависит от контекста и познаний переводчика и/или умения расшифровывать аббревиатуры.

1.Калькирование - языковая копия в другом языке, семантическое заимствование из чужого языка способом буквального перевода по частям слова или словесного оборота-фразеологизма. Например, *irl (in real life)* – ирл (в реальности), *fr (for real)* – фр (реально).

2.Транслитерация. Чаще всего встречается полная транслитерация с учетом произношения на языке оригинала. Например, *user* – юзер, *noob* – нуб (новичок), *mute* – мут (игнорирование)б *ban* – бан (запрет).

Последнее слово породило множество однокоренных слов - “банить, забанен”, происхождение которых объясняется транслитерацией согласно исходному произношению с

прибавлением словообразующих частиц русского языка: приставки, суффикса, окончания.

3.Аббревиатура, т.е. сокращение двух или нескольких английских слов (*OMG, LOL, IMHO*).

4.Перевод в контексте, наиболее распространенный и удачный в использовании. Например, слово "*legit*" имеет два совершенно разных перевода на русский язык в следующих предложениях:

Is your driver's license legit? - А у тебя права не поддельные?

The dude's legit! - Этот парень нереально крут!

В заключение хотим отметить, что такое явление как интернет-сленг порой становится настоящим испытанием даже для опытного переводчика. С профессиональной точки зрения, необходимо ответственно подходить к изучению всех граней культуры, с которой мы, как переводчики, соприкасаемся во время работы.

Библиографический список

1.Тюрина С.Ю. Теория и практика перевода. Часть 2: учеб. пособие / ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина». – Иваново, 2015. – 120 с.

*Д.В. Колобова, студ.; рук. М.А. Кулагина, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

PARALINGUISTIC AND EXTRALINGUISTIC TECHNIQUES OF COMMUNICATION

Communication is a rather complex socio-psychological process of human interaction. It manifests itself with the help of a speech channel (verbal type) and non-speech (non-verbal type). In the process of business communication, whether it is a meeting, negotiations, or a presentation, to achieve the set goal, a person needs not only to know what to talk about, but also to be able to present it correctly. The elements of non-verbal communication help with this. Knowledge in this area gives you a chance not only to understand what a person wants to say, but also to predict how he will react to what he hears even before he expresses his point of view. This is the so-called "wordless language", which can tell you what you need to change in your actions to achieve your goal. Paralinguistic and extralinguistic components are among the most effective elements of non-verbal communication.

Paralinguistics (Greek *pará* - "about") is a branch of linguistics that studies non-verbal means that transmit, together with verbal semantic

information, as part of a speech message. Paralinguistic components include loudness, tempo, rhythm, and pitch. When speaking, they help to express their thoughts more clearly and convincingly.

Extralinguistic methods of business communication include speech pauses, laughter, coughs, sighs, etc., which are features of pronunciation.

At present, non-verbal communication occupies a very important place because the information that comes to us through non-verbal channels helps to express and reinforce everything that is transmitted through words. With the help of elements of non-verbal communication, especially paralinguistic and extralinguistic techniques, you can increase the effectiveness of the message. One of the important places in the process of business communication is the voice formulation of statements.

Para- and extralinguistic techniques are a powerful means of communication. G.V. Kolshansky noted that in a situation of violation of verbal communication, it is these means that compensate for the missing minimum of the verbal structure of the utterance. In communication they act as insurance in the absence of linguistic structural redundancy. Paralinguistic and extralinguistic techniques make it possible to regulate the flow of speech. They help to supplement, replace, and anticipate speech statements, express emotional states, and make speech more convincing.

References

1. Paralinguistic and extralinguistic techniques of communication. Non-verbal means of communication. <https://poisk-ru.ru/s39009t13.html>

*А.А. Кондакова, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ КАЛАМБУРОВ

Основная *цель* данного исследования – рассмотреть вопросы, связанные с переводом каламбуров, или игры слов. Тема представляется *актуальной*, поскольку в процессе перевода необходимо не только передать основной смысл, но и сохранить иронию.

Прежде, остановимся на понятие термина «каламбур». Каламбур – это шутка, основанная на использовании слов, сходных

по звучанию, но разных по значению, или на использовании разных значений одного и того же слова [1].

В результате исследования мы выявили три основных способа перевода каламбура на русский язык:

4. Прямой перевод. Это способ перевода, когда сохраняется и игра слов, и форма шутки. Отметим, что это большая редкость, когда при переводе удаётся сохранить шутку в оригинальном виде.
5. Вольный перевод, то есть перевода, когда шутку заменяют более-менее похожей. Оригинальный смысл теряется, но при этом сохраняется ирония. Важно отметить, что шутка на другом языке должна вызывать абсолютно те же эмоции, что и в оригинале.
6. Квазиэквивалентный перевод, самый сложный способ перевода каламбуров, когда сохраняется сам смысл шутки, а не ее форма. Переводчик должен переписать шутку заново, используя ее смысловые эквиваленты на переводящем языке.

Для примера возьмём слово «fired». Оно имеет следующие значения:

огонь, пламя, поджигать; выстрел, стрелять, уволить.

Как мы видим, разные значения слова будут переводиться по-разному. Следовательно, из этого может получиться шутка:

— Jack, boss has fired me! — I will call 911.

— Джек, босс меня уволил! — Я звоню в скорую.

При прямом переводе ирония теряется и ее крайне сложно передать.

В заключении можно сделать вывод, что универсального способов перевода каламбуров не существует; мастерство переводчика играет невероятно важную роль в интерпретации смысла комических фраз и ситуаций в целом.

Библиографический список

1. <https://habr.com/ru/company/englishdom/blog/522598/> (дата обращения 11.01.2022)

А. П. Коноплев, Д. Д. Мальцев, студ.; рук. М. А. Кулагина,
к.ф.н.
(ИГЭУ, Иваново)

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ

Цель нашего проекта заключается в анализе фразовых глаголов английского языка, т.е. в изучении их употребления, а также в рассмотрении особенностей перевода данной категории на русский язык. Данное явление также называется глагольной идиомой, словосочетанием или двухсловным глаголом. Фразовые глаголы играют важную роль в английском языке. В настоящее время их насчитывается более двенадцати тысяч, и это число неуклонно растет. Наряду с этим, увеличивается частота их использования.

Эту группу можно выделить в отдельную категорию. Обычно, фразовые глаголы состоят из глагола и послелога, который пишется отдельно, но при произношении данного сочетания ударение всегда падает на послелог. Глагол может быть известен и не представлять трудности в процессе перевода, в то время как в совокупности с послелогом он приобретает совершенно другое значение. Такие словосочетания не только могут ввести в заблуждение при разговоре с собеседником, но и вызвать трудности при переводе на русский язык.

Структурно и по грамматической характеристике фразовые глаголы относятся к словосочетанию, а по семантической целостности – к слову. Семантические и синтаксические особенности данных образований вызывают интерес исследователей. Говоря об особенностях, характеризующих фразовые глаголы, ученые выделяют следующие признаки:

- Возможность замены фразового глагола монолексемным (простым), например: *Never put off (postpone) till tomorrow what you can do now, especially if you're holding back in the hope of doing it properly* / Никогда не откладывайте на завтра то, что вы можете сделать сегодня, особенно если вы откладываете в надежде сделать это правильно.
- Идиоматичность: *Separate funding means investors will not give up (refuse) returns to finance these services [Ibidem].* / Отдельное финансирование означает, что инвесторы не откажутся от прибыли для финансирования этих услуг;

- Послелого, используемые с фразовыми глаголами, могут располагаться до и после существительного, которое сочетается с этим глаголом. Например, *One of the delightful ironies of the undertaking is that the 'bank' could only have to raise as little as £20,000 to buy out £1m of local debt, because bad loans are often written down to a fraction of their face value in the secondary market [Ibidem].* / Одно из занятых обязательств заключается в том, что «банку» может потребоваться собрать всего лишь 20 000 фунтов стерлингов, чтобы выкупить местный долг стоимостью 1 млн фунтов стерлингов, потому что просроченные кредиты часто списываются до доли их номинальной стоимости на вторичном рынке. *Neither man's children wanted to trudge in their dad's footsteps, and senior management were not in a position to buy them out [Ibidem].* / Никто из детей не хотел идти по стопам своего отца, высшее руководство также не было в состоянии выкупить акции. Очевидно, вопросы, заданные от фразового глагола, носят местоименный характер whom/what.

При изучении данной темы мы ознакомились с историей формирования данной категории и установили некоторые закономерности. Несмотря на это, следует понимать, что есть группы сочетаний, отличающиеся от общих правил.

Во-первых, нужно понимать, что большинство полилогов представляют собой указание “направления движения”, например, *up, down, forward, back, aside* и т.д. Исходя из этого, интуитивно можно понять, что подразумевалось под данными глаголами: само действие - “*pick up*” – поднять; отражение будущего или прошлого - “*date back*” – датироваться; преодоление или полное завершение чего-либо - “*bring over*” - переубедить, и т.д.

Во-вторых, к сожалению, некоторые из данных сочетаний получили свое устойчивое значение в прошлом и имеют трактовки, неподдающиеся интерпретации посредством логического размышления или предположения, например, “*give up*” - бросать заниматься чем-л., “*take in*” - обманывать.

В-третьих, один фразовый глагол может использоваться в разных ситуациях, в связи с чем будет меняться и перевод. Так, глагол “*put out*” в разных предложениях имеет разные значения. “*Put out a cigarette*” - потушить сигарету, “*put out the washing*” – развесить белье.

Анализ научных источников позволяет сделать вывод о том, что единственная грамматическая трансформация при переводе

фразовых глаголов — это прием грамматических замен. Среди лексико-грамматических трансформаций для перевода фразовых глаголов чаще всего используются прием антонимического перевода и прием компенсации.

В заключение, отметим, что фразовые глаголы требуют конструктивного мышления и осмысления, иногда – заучивания наизусть. Они используются в повседневной жизни и литературе. В связи с этим, на них следует обращать внимание, так как изучающие английский язык должны владеть идиоматикой данного языка и быть способными решать переводческие задачи, в том числе – связанные с часто используемыми в речи фразовыми глаголами.

*С. Е. Кузнецова, студ.; рук. С. Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О ПЕРЕВОДЕ ФИЛЬМОВ

Основная *цель* данной работы – рассмотреть вопросы перевода фильмов. Это тема актуальна, интересна, но в то же время достаточно сложная. Именно от переводчика во многом зависит восприятие фильма зрителями, поэтому необходимо понять, что хотел сказать автор, и уметь локализовать перевод в соответствии с нормами языка перевода.

Помимо возможности услышать голоса знаменитых актеров, сыгравших в фильме, зритель также может упустить или не понять часть смысла из-за некорректного перевода. Это значит, что некоторые мысли или идеи, заложенные автором фильма, могут быть упущены. Образ персонажей из-за неточности в переводе также может быть искажен.

В исследовании были выявлены основные трудности, связанные с переводом фильмов: 1) синхронность губ (lip sync). Это означает, что длина переведённого текста должна быть примерно равна длине оригинального. Более того, движения и положения губ должны совпадать, чтобы зрителю казалось, что актер, играющий в фильме, говорит на языке перевода; 2) локализация, вызванная разностью языков, культур и менталитета. Наличие какой-либо грамматической структуры, которой не существует в языке перевода, или непереводаемость шутки или игры слов может

послужить причиной искажения смысла, который несет в себе фильм.

В заключении рассмотрим пример из фильма «Матрица: Перезагрузка», где агент Смит благодарит Нео за то, что тот изменил его программу и отныне он свободен. Фраза «I'm unplugged» была переведена как «Я преобразился», однако данный перевод скорее подразумевает «получить новый внешний вид, облик» и это вызывает непонимание у зрителей. Корректнее бы было перевести эту фразу как «Я отключен от системы». Другой пример – мультфильм «Моана», где главная героиня отправляется на поиски полубога Мауи. При их первой встрече тот поет достаточно известную песню «You're Welcome», в которой фраза «I can explain every natural phenomenon» была переведена как «Я полубог и вы всем мне обязаны» несмотря на то, что в оригинальном тексте Мауи ни разу не утверждает, что люди обязаны ему. Он, наоборот, говорит, что не стоит благодарить его и он просто дурачится. В данном случае из-за некорректного перевода образ персонажа Мауи был искажен.

Библиографический список

1. <https://www.youtube.com/watch?v=6doaFN9f10Q&list=LL&index=4&t=307s> (8.02.2022)
2. <https://habr.com/ru/company/lokalisе/blog/334850/> (дата обращения 18.02.2022)

*Е.А. Лаврентьев, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ

Тема перевода англоязычных и русскоязычных рекламных слоганов является *актуальной* в связи с развитием международных отношений, усилением глобализации и укреплением торговых мировых систем. Как следствие, появилась необходимость переводить рекламные слоганы на различные языки, чтобы привлечь покупательскую аудиторию. Особенность перевода рекламных текстов заключается в том, что при небольшом объеме текста времени на подготовку тратится очень много.

Итак, основная *цель* проекта – путем анализа примеров рекламных текстов и их переводов на русский и английский язык выявить переводческие трансформации, которые использовали

переводчики для сохранения коммуникативной ценности исходного текста. Рассмотрим перевод англоязычных рекламных слоганов.

1. Life`s better the Milky Way– Молоко вдвойне вкусней, если это – Milky Way. При переводе рекламного слогана используется конкретизация лексемы “better” на лексему «вкусней» и замена слова “life” на слово «молоко», чтобы акцентировать внимание потребителей на одном из главных компонентов, который входит в состав шоколадного батончика;

2. Skittles. Taste the rainbow – Skittles. Попробуй радугу. В данном случае переводчик использует заимствование, чтобы сохранить графический образ слова и передать аутентичность товара.

3. Для здоровья – просто клад! Наливай «Фруктовый сад»! – For health it is a treasure, drink “Fruit Garden” with pleasure. При переводе рекламного слогана используются метонимическая дифференциация «наливай – drink» и добавление «pleasure». Такой выбор трансформации обусловлен стремлением сохранить рифму. Она является средством создания экспрессивности в рекламе.

В заключение отметим, что задача переводчика – использовать все знания основ перевода для передачи коммуникативной функции оригинала,

Библиографический список

1.Добросклонская, Т. Г. Вопросы изучения медиа текстов. – М.: МАКС Пресс. 2000.

*Е. Ю. Лебедева, студ.; рук. М. А. Кулагина, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ПОЭЗИИ

Цель данного исследования: изучить основные проблемы перевода стихотворений.

Перевод поэзии считается одним из самых сложных видов перевода, потому что переводчик произведений этого жанра сам должен быть поэтом, чувствовать ритм, а также рифмы стихотворения.

Российский лингвист В.Н. Комиссаров выделял следующие основные проблемы перевода поэзии:

1. Сохранение национальной самобытности. Любое поэтическое произведение отражает действительность, в которой живет народ. Передача смыслов, связанных с историей народа, его культурой, возможна только при сохранении органичного единства формы и содержания, в его национальной обусловленности.

2. Сохранение исторической принадлежности произведения. Очень важно отразить в переводе атмосферу времени, присущую оригиналу.

3. Выбор между точностью и красотой перевода. До сих пор ученые-переводоведы не могут сойтись во мнении, каким должен быть поэтический перевод – как можно более эквивалентным или более метафоричным, складным. Можно найти немало примеров, когда переводчику приходится жертвовать метафоричностью слога ради достижения наибольшей эквивалентности, но встречаются и более печальные случаи, когда в погоне за рифмой меняется смысл произведения.

Кроме этого, процесс перевода затрудняют «формальные» языковые элементы, такие как: фонетический облик слова; его морфологические особенности; особенности синтаксиса; различные системы ударений; средняя длина слова в исходном и переводном языках.

Сохранить полностью смысл и одновременно размер и рифму «математически невозможно». Переводчик вынужден жертвовать элементами содержания или элементами формы. Например, В.В. Набоков придерживается принципа «буквализма» в поэзии, при котором страдала форма.

Противоположная переводческая тенденция – жертвовать элементами содержания ради сохранения, насколько это возможно, формальных элементов стиха. И здесь как раз играют огромную роль талант и интуиция переводчика.

Многие замечательные русские поэты переводили именно так. С таких позиций С. Я. Маршак переводил Р. Бернса и У. Шекспира.

Иногда переводы получаются настолько далекими от оригинала, что получаются совершенно другие стихи.

Например, перевод Пастернаком одной из работ Шелли «*One word is too often profaned...*» (Опошлено слово одно...), где, по сути, переведена только первая строка. Однако Пастернак, значительно исказив смысл оригинала, все же наряду с размером и рифмой сохранил авторскую интонацию: передал романтическое чувство, с которым автор обращается к любимому человеку, его надежду и вместе с тем сомнение в возможности обретения взаимности.

То же самое можно сказать и об интонации переводов Маршака, когда речь заходит о стихах Бернса.

К самым печальным последствиям приводит подход, при котором вовсе не передается или же искажается интонация оригинала.

Например, переводы из Уистена Одена, сделанные Виктором Топоровым. Строчки из стихотворения *Roman Wall Blues: 346 «Over the heather the wet wind blows, I've lice in my tunic and a cold in my nose»*, переведенная как «службу солдатскую здесь я несу. В тунике вши и соплицы в носу» (Оден, 1997. С. 131) своей грубой разговорной интонацией перечеркивает всю суть послания автора.

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что в поэтическом переводе, в принципе, в той или иной мере допустимо утратить все: как элементы содержания, так и элементы формы. Главная движущая сила переводчика – это внушенная оригиналом идея, способствующая поиску и нахождению эквивалентных языковых средств, чтобы отразить мысли на бумаге.

Библиографический список

1. Ахматова Ю.С., Григорьева А.С. Проблемы перевода русского поэтического текста на английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-perevoda-russkogo-poeticheskogo-teksta-na-angliyskiy-yazyk/viewer> (дата обращения 28.03.2022).
2. Жутовская Н. М. Поэтический перевод и проблема адекватности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/poeticheskij-perevod-i-problema-adekvatnosti/viewer> (дата обращения 28.03.2022).

*Ю. Л. Лебусова, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О ПЕРЕВОДЕ НАЗВАНИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В данной работе представлены результаты исследования, основной целью которого было проанализировать особенности перевода заглавий произведений на примерах литературы и кинофильмов.

Анализ теоретических исследований показал, что существуют несколько стратегий передачи названий художественных произведений [1]. Первая, самая простая – это прямой перевод заглавия. Применяется при отсутствии непереводаемых

социокультурных реалий и конфликта между формой и содержанием: *The Lord of the Rings: The Return of the King* – Властелин колец: Возвращение короля (2003).

Вторая стратегия – трансформация названия с добавлением лексических элементов. Применяется при смысловой или жанровой недостаточности дословного перевода: *The Catcher in the Rye* – Над пропастью во ржи (Дж. Сэлинджер).

Третьей стратегией является замена названия, применяющаяся из-за невозможности передать прагматический смысл оригинала: *The Double Act* (рус. – «два человека, делающих что-либо вместе») – Двойняшки (Ж. Уилсон).

Жанр кино в большей степени, чем книги, подвержено коммерческим целям, и название несёт в первую очередь рекламную функцию. В адаптации названий фильмов широко распространены отсылки к другим кинолентам: *Identity Thief* - Поймай толстуху, если сможешь (2013). Название, придуманное переводчиками, напоминает фильм «Поймай меня, если сможешь» с Леонардо Ди Каприо и сразу намекает на то, каким будет новое кино. Однако такой приём не всегда оправдан: фильм *Demain tout commence* (фр. – «Всё начинается завтра») в российском прокате запустили под названием «2+1» по аналогии с вышедшим ранее «1+1», имевшим вполне обоснованные причины не быть переведённым дословно (фр. *Intouchables* – «Неприкасаемые»). Такое решение локализаторы сочли возможным из-за того, что в обоих кинолентах играет один и тот же актёр, однако это два совершенно разных произведения и данный приём в этом случае недопустим.

Таким образом, наше исследование подтверждает мысль, что переводчик вслед за автором должен одним лишь названием донести нужную мысль, но сделать это уже в рамках другой культуры.

Библиографический список

1. https://studbooks.net/782136/literatura/osobnosti_perevoda_nazvanij_pr_oizvedeniy (дата обращения 18.01.2022)

*М. К. Лященко, студ.; рук. М. А. Кулагина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПЕРЕВОД БРИТАНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Основная *цель* данного исследования – понять особенности перевода английских народных сказок. Наряду с этим стоит задача обозначить способы передачи особенностей фольклора, классифицируя их цели перевода.

Отметим, что в Великобритании народные сказки были собраны и записаны значительно позже, чем во многих других странах. Первые сборники появились в конце 19 века. Для каждой исторически сложившейся области в Великобритании — Англии, Уэльса, Шотландии и Ирландии характерны свои определенные жанры сказок. В Англии преобладают комические бытовые сюжеты, а также сказки о призраках и живых мертвецах. В Уэльсе самыми популярными считаются волшебные сказки об эльфах и феях. В Шотландии особое место занимают архаичные сказки, а в Ирландии сказки, в которых большую роль играют демоны и ведьмы.

В результате мы выявили следующие проблемы перевода:

1. Устаревшие слова, а также особенности передачи английского юмора и подбора эквивалентов к фразеологизмам.
2. Отсылки к эпохам, историческим событиям и личностям, которые часто создают сложный для передачи контекст.
3. Наличие множества сухих фактов, безэмоциональность и излишняя детализация, которые не типичны для русских народных сказок.
4. Большое количество сказочных существ и предметов, которые не могут быть заменены аналогами в русском языке.

Таким образом, исходя из требований и предпочтений читателей, выделяют два способа полного перевода сказок для печати:

1. Буквальный. Для историков это ценный материал, в котором важна максимальная приближенность к оригиналу.
2. Коммуникативный. Для детской аудитории, максимально «обрусить», сгладить культурные различия и донести лишь поучительный контекст истории. «*Goldilocks and the Three Bears*» и ее версия, представленная в истории Льва Толстого «Три медведя».

В заключение можно сделать вывод о том, что народные сказки имеют огромное культурное значение, в то время как для их

ключевой аудитории чаще важно эффект яркой поучительной живой истории.

Библиографический список

- 1.<https://school-science.ru/8/3/43189>
- 2.<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-perevoda-angliyskoy-i-kitayskoy-detskoy-skazochnoy-literatury-na-russkiy-yazyk>

К. И. Наумов, Д. В. Смирнов, П. В. Ширяева, студ.;
рук. М. А. Кулагина, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)

ПЕРЕВОД МАЛОФОРМАТНОГО ТЕКСТА: НА ПРИМЕРЕ ПРОГНОЗА ПОГОДЫ

Основная *цель* данного проекта – рассмотреть вопросы, связанные с переводом прогнозов погоды. СМИ занимают важное место в жизни современного человека, выступая в качестве источника знаний об окружающем мире. Одной из важных составляющих получаемой информации является прогноз погоды. В связи с этим, справедливо говорить об *актуальности* данного исследования.

Такие тексты, как прогноз погоды, обладают рядом характерных признаков. К ним относятся: малоформатность, наличие терминологии, географических названий, эмоционально-окрашенной лексики, элементов разговорной речи. Каждый подтип прогноза погоды имеет свои характерные черты. Например, письменные прогнозы отличаются краткостью информации и преобладанием нейтральной лексики, в то время как для теле-прогнозов свойственно наличие компонентов живой речи – модальных частиц и междометий.

В результате исследования мы выявлены три основных особенности:

1. Эмоциональная окрашенность информации. Она требует переводческой самостоятельности и творческого подхода. Необходимо уметь «балансировать» между поддержанием в переводе когнитивной и субъективной информации.

2. От переводчика требуются глубинные знания языков оригинала и перевода, обширные знания в области гидрометеорологии и географии, знания национальных особенностей обоих языков.
3. Если перевод слова зависит от контекста, то необходимо выяснить данные об источнике текста и контекстуальные особенности.

При переводе прогнозов погоды могут применяться как лексические, так и грамматические трансформации. Нередко используются приемы генерализации, опущения, добавления, описательного перевода.

Таким образом, существуют различные виды прогнозов погоды, каждый из которых имеет свои особенности, учитываемые при переводе. Перспективы дальнейшего исследования заключаются в создании единых международных синоптических порталов для изучения прогнозов погоды с точки зрения усовершенствования машинного перевода.

Библиографический список

1. <https://gavrilenko-nn.ru/uploads/2019/01/lozano-ve-2-mesto-b-praktika-perevoda.pdf>

*А. В. Пронина, студ.; рук. Е. А. Полякова, к.ф.н., доц.
(ИвГУ, г. Иваново)*

СУБТИТРИРОВАНИЕ КАК ВИД ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ЛЕКЦИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ)

В настоящее время образовательный контент весьма востребован. Обучающие видеолекции – это одна из широко распространенных форм самообразования. Образовательный контент позволяет глубже окунуться в интересующую область и получить новую профессию. Данное исследование основано на материале курса *Introduction to Software Testing* университета Миннесоты. Программа курса знакомит с основными принципами и процессами тестирования программного обеспечения, а также учит составлять и проводить тесты при помощи инструментов автоматизации.

Необходимость перевода большого количества образовательного контента стала новым вызовом для

переводчиков. Распространенным способом перевода образовательных видеоматериалов является субтитрирование.

Субтитрирование – это письменный перевод звукового содержания видеолекций. Работая с субтитрами, переводчик может столкнуться с рядом сложностей: ограниченная скорость восприятия текста зрителем, определенное количество символов в субтитре, а также терминологическая насыщенность образовательной лекции. Распространенным переводческим приемом при работе с субтитрами является компрессия – способ компактной передачи единиц с языка оригинала на переводящий язык: «There are lots and lots of ways that we can select or generate this test data.» – «Существует множество вариантов, как выбрать тестовые данные».

Стиль видеолекций обуславливает терминологическую насыщенность образовательного контента. Поэтому переводчику очень важно разбираться в тематике и уверенно владеть терминами на обоих языках, чтобы не ввести в заблуждение зрителя обучающего видеоролика. Пример правильного перевода термина: «This is *white-box testing* at its core.» – «Это *тестирование внутренней структуры* (кода)».

Обучающие видеолекции являются непростым объектом для перевода. Сложность состоит в ряде ограничений при субтитрировании, а также в наличии трудной терминологии, которая не всегда имеет аналог в переводящем языке.

*А. В. Шустров, студ.; рук. М. А. Кулагина, к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Перевод научно-технического текста на английский язык – задача непростая. Обычный лингвист не справится с ней из-за особенностей, связанных как с конкретным направлением исследований, в частности, так и с самой техникой, в целом. При использовании стандартных программ-переводчиков невозможно добиться корректного перевода такого текста. Для правильного перевода научно-технического текста на английский язык

необходимо одновременно быть специалистом в узкой технической области и переводчиком.

Исследователи выделяют следующие особенности научно-технического текста:

1. Содержание большого количества специальных терминов, большинство из которых образуется из широко употребляемых слов, но обретает совершенно иной смысл. Кроме того, в зависимости от отрасли науки и техники одно и то же слово может иметь разное значение и переводиться по-разному. Сочетание слов часто меняет их исходное значение.

2. Развитие науки сопровождается появлением всё новых и новых терминов, отсутствующих в словарях.

3. Сокращения и аббревиатуры могут выглядеть иначе или вовсе отсутствовать в иностранном языке.

4. Общепринятые термины нельзя заменять синонимами. Формулировки не допускают вольного трактования. В техническом тексте не должно быть разночтений или двойных смыслов.

Как было указано выше, чтобы получить корректный перевод, нужно быть не только специалистом в определенной сфере, но и переводчиком, так как именно знание языка и умение пользоваться различными средствами, помогающими подобрать наиболее подходящий эквивалент, могут помочь в решении этой непростой задачи. К таким средствам, прежде всего, относятся словари (двуязычные, толковые, энциклопедические, тезаурусы), а также корпусы, помогающие определить сочетаемость того или иного слова.

Библиографический список

1. **Борисова, Л.И.** Пособия по научно-техническому переводу: науч.-практ. пособие / Л.И. Борисова. – М.: МПУ, 2000. – 72 с.

2. **Субачев Ю.В.** Проблемы перевода научно-технических текстов. [Электронный ресурс] // научные переводы.рф [сайт]. URL: <https://научныепереводы.рф/perevod-nauchno-tehnicheskogo-teksta/> (дата обращения: 25.03.2022).

СЕКЦИЯ 7

ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Председатель – к.ф.н., доц. **Г.В. Токарева**

Секретарь – ст. преп. **И.Ю. Шишлова**

*Абышкин М.О., студ.; рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

КАКИЕ ЖЕСТЫ НАДО ИСПОЛЬЗОВАТЬ С ОСТОРОЖНОСТЬЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУГОЙ КУЛЬТУРЫ?

Жесты – это важнейший элемент в общении людей. Среди невербальных знаков они составляют самую большую группу, так как динамические выразительные движения тела способны не просто заменять слова, а зачастую эффективней, чем слова, передавать смысл сказанного или дополнять речь эмоциональной составляющей. Но, общаясь с человеком другой культуры, следует помнить, что часть жестов не относится к универсальному языку тела. Некоторые из них в одной стране привычны, а в другой могут вызвать недоумение или даже возмущение.

Цель работы – рассмотреть одинаковые жесты, имеющие разное значение в зависимости от страны проживания. Предметом исследования являются следующие жесты: рукопожатие, поглаживание по голове, движения ладоней и пальцев рук.

Распространенной формой приветствия является рукопожатие. Однако сегодня в разных странах существуют и свои правила приветствия. Например, в Индии вместо рукопожатия складывают руки, делая *намасте*, то есть жест, представляющий собой соединение двух ладоней перед собой. Значение этого жеста таково: «Божественное во мне приветствует и соединяется с божественным в тебе». Этот жест включает в себе прославление Всевышнего и преклонение перед ним, прославление божественной сущности мироздания, частичкой которого является человек, признание единства и вечной духовности всего сущего. У японцев же, в отличие от индийцев, вместо рукопожатия принято кивать головой или кланяться собеседнику.

Однако во многих странах именно рукопожатие остается основной формой приветствия и сегодня. Однако следует помнить, что нерешительность и особенно нежелание пожать руку в деловой обстановке женщине или девушке может разозлить немцев, шведов, датчан и голландцев. Наоборот, в неофициальной обстановке, например при встрече в баре, попытка поприветствовать западноевропейских партнеров за руку и особенно женщин, будет также встречена с недоумением, особенно у французов и итальянцев. Но это не касается датчан и голландцев. Представители этих стран часто обмениваются рукопожатиями при обычной встрече, в том числе и при знакомстве с детьми.

Заметим, что современная ситуация, связанная с распространением коронавируса Covid-2019, уже внесла свои коррективы в традицию приветствия. Участникам многих мероприятий официально рекомендуется использовать «альтернативные способы приветствия» вместо рукопожатия, например, кланяться или махать друг другу на расстоянии не менее двух метров [1].

Взрослые в России, Америке и Европе часто поощряют ребенка за какое-либо достижение или выполненную просьбу, поглаживая его по голове. В подобном жесте сложно рассмотреть что-то негативное. Однако во многих азиатских странах, таких как Индия, Монголия, Вьетнам, поглаживание по голове считается грубостью. Прикасаться к этой части тела строжайше запрещено без предварительного согласия человека. В основном подобная особенность распространена в государствах, где большая часть населения исповедует буддизм (Таиланд, Китай).

В Аргентине считается неприличным держать руки в карманах, в Японии же не рекомендуется подтягивать ремень на брюках при публике, так как это «намекает» на харакири. Болгары, греки и турки, говоря «Да», покачивают головой из стороны в сторону, а для русских этот жест означает «Нет». Дотрагиваясь пальцем до века, в Италии выражают доброжелательность, в Испании с помощью этого жеста высказывают свое сомнение в правдивости сказанного, а во Франции таким жестом дают понять человеку, что он «трепло». Когда англичанин хочет кого-то проучить, то он поднимает два пальца, сложенные вместе, а в США этот жест означает «единое целое, команда».

В европейских странах постукивание ладонью по голове означает глупость. Граждане Франции, Германии и Италии стучат себя по голове, когда считают глупой какую-то идею. Если немец

стукнет себя по лбу ладонью, то это означает «Ты сошел с ума!» Однако если в Англии или Испании человек стукнет себя по лбу, то это значит, что он хвалит сам себя за сообразительность. Голландец, стуча себя по лбу, вытянув при этом указательный палец, дает понять собеседнику, что оценил его ум по достоинству.

В Греции рука, выставленная ладонью наружу, ассоциируется с негативом. Если в этой стране вы очень плотно покушали, то по привычке не стоит выставлять руки ладонями наружу, словно отказываясь и показывая, что больше не хотите есть. В Греции, человек показывая руку ладонью наружу, как бы говорит: «Вы меня бесите, и я бы окунул вас головой в ...» Этот жест зародился в те времена, когда преступников вымазывали черным углем либо экскрементами и возили по улицам.

В Западной Африке, Южной Америке и на Ближнем Востоке поднятый большой палец руки означает неприличное намерение по отношению к собеседнику. В ряде стран (Англия, Америка, Австралия и Новая Зеландия) такой жест имеет три значения. Его используют, когда хотят остановить попутную машину, дать понять, что «все хорошо», но если большой палец резко выбрасывается вверх, то это означает оскорбление, нецензурное ругательство. В некоторых других странах, например в Греции, такой жест означает «заткнись».

Знак «V» для обозначения победы был придуман Уинстоном Черчиллем. В таком значении руку надо повернуть тыльной стороной к говорящему. Когда же рука повернута ладонью к собеседнику, то жест приобретает оскорбительный характер и означает «заткнись». V-образный знак пальцами носит оскорбительный характер в Великобритании и Австралии.

Следует быть осторожным с жестом «ОК». Во многих странах он означает «все хорошо», но в Бразилии, например, он считается непристойным. В этой стране жест «ОК» означает то же, что и средний палец (имеет ругательный смысл). В Бельгии, Франции и Латинской Америке этот жест считается оскорбительным и обозначает «ничтожество», а в Греции так показывают на гомосексуалиста.

Жест вращения указательным пальцем у виска во многих странах имеет разное значение: в Италии он указывает на эксцентричность личности, в Аргентине – на приглашение к телефону, во Франции – на глупость, в Голландии – на ум. В Великобритании этим знаком намекают, что человек должен «жить

свои умом». В Перу, если человек держит указательный палец у виска, то это значит, что он в данный момент думает.

«Кукиш» в некоторых странах означает предложение к сексу. В арабских странах этот жест означает сексуальное оскорбление, в Германии – желание воспользоваться услугами проститутки, в Японии и Таиланде – предложение полного спектра сексуальных услуг, во Франции – неприличное значение имеющий смысл нецензурной речи. Заметим, однако, что в Португалии и Бразилии «кукиш» является жестом защиты[2].

В ходе работы нами был проведен опрос по теме исследования среди иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ. В опросе участвовали студенты из Африки (Мали, Конго, Кения, Кот-д'Ивуар), Центральной Азии (Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан), Закавказья (Грузия). Им был задан вопрос о том, совпадают ли значения рассмотренных нами жестов с теми значениями, которые они имеют в их странах. Опрос показал, что в Конго, Кот-д'Ивуаре и Мали знак «кукиш» может иметь значение заигрывания с представителями противоположного пола, а знак виктории «V» не используется не только в Конго и Мали, но и в Таджикистане.

Таким образом, можно сделать вывод, что многие, на первый взгляд, универсальные жесты могут иметь разную, а порой противоположную смысловую направленность у народов других стран. Поэтому, общаясь с иностранцами, необходимо изучить значение тех жестов, которые привычны для невербальной коммуникации в вашей стране, чтобы не попасть в неприятную ситуацию.

Библиографический список

1. Королева С.Рукопожатие русских: каких европейцев оно может возмутить[Электронный ресурс]. URL: <https://russian7.ru/post/rukopozhatie-russkikh-pochemu-ono-tak-ud/> (дата обращения: 27.04.22)
2. Пиз Алан. Язык телодвижений. Как читать мысли по их телодвижениям [Электронный ресурс]. URL:https://modernlib.net/books/piz_allan/yazik_telodvizheniy_kak_chitat_misli_okrurzhu_ayuschih_po_ih_zhestam/ (дата обращения: 27.04.22)

Бухалов О.И., студ., Корнилова Е.А., студ.;
рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСПРЕССИВНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «КОВИД»

Неологизмы – это слова или словосочетания, которые не так давно появились в языке для обозначения новых предметов, понятий и явлений. Новые слова, еще не освоенные языковым сознанием, но уже используемые в СМИ и других сферах, зачастую требуют особого изучения. Подтверждение этому – появление новых наук, которые непосредственно связаны с неологизмами. К таким наукам можно отнести неографию и неологию. Неология занимается изучением неологизмов, а неография лексикографическим описанием неологизмов.

На неологизмы были особенно богаты 2020–2021 гг. Пандемия коронавируса ощутимо повлияла на привычную жизнь россиян, она же пополнила их лексикон огромным количеством неологизмов. В этом нас убеждают тематический «Словарь русского языка коронавирусной эпохи», в котором зафиксировано около 3000 слов, возникших в языке СМИ в этот период, и коллективная монография «Русский язык коронавирусной эпохи» (СПб., 2021).

Цель данной работы – описать экспрессивные неологизмы семантической группы «ковид» и классифицировать их по тематическому признаку.

Основным материалом исследования является «Словарь русского языка коронавирусной эпохи»[1]. В работе использовался метод сплошной выборки. Из 3000 тысяч слов нам удалось отобрать 200 слов, которые в словаре имели пометы, показывающие их отнесенность к экспрессивной лексике.

Слово «экспрессия» можно перевести с латыни как «выражение». К экспрессивной лексике относятся слова, выражающие эмоции и имеющие определённую коннотацию, то есть, наряду с прямым ещё и оценочное значение, что делает речь более яркой, выразительной и запоминающейся.

Экспрессивные пометы, которые нам встретились в материале исследования, таковы:

- ирон. (иронически) – к словам, выражающим скрытую насмешку;
- шутол. (шутливо) – к словам, направленным на достижение эффекта шутки;
- неодобр. (неодобрительно) – к словам, выражающим сдержанно-отрицательное отношение к кому-л., чему-л.;
- пренебр. (пренебрежительно) – к словам, выражающим высокомерное отношение к кому-л., чему-л.;
- презрит. (презрительно) – к словам, выражающим отрицательное отношение, неуважение, презрение к кому-л., чему-л.

В ходе работы неологизмы, имеющие данные пометы, были классифицированы по тематическому признаку (таблица 1).

Таблица 1. Классификация экспрессивных неологизмов по тематическому признаку

Название группы неологизмов	Пример неологизма	Значение неологизма	Экспрессивные пометы
Наименования коронавирусной инфекции COVID-19	Ковидий Ковидик Ковидла Ковидло Короназёр Ковидушка Короньч Ухьянка Короназьябра Коронвйрушка Коронушка	О коронавирусной инфекции COVID-19	Разг. Шутол.
	Коронабёс		Ирон.
	Ковидра		
Наименование действий, связанных с заболеванием коронавирусной инфекцией COVID-19 и с нахождением на карантине	Карантинотворчество	О введении карантина по коронавирусной инфекции COVID-19	Ирон.
	Ковидовать	Болезнь коронавирусной инфекцией COVID-19	Разг. Ирон.
	Коронавять	Придать особое значение, обратить на себя широкое общественное внимание (о коронавирусной инфекции COVID-19)	Разг. Шутол.
Наименование стационара,	Ковидленд	Ковид.. (см.) + ленд (здесь: о больнице, в которой	Ирон.

мед.учрежд. для лечения COVID-19		осуществляется лечение больных коронавирусной инфекцией COVID-19)	
Наименования больного, зараженного коронавирусной инфекцией COVID-19	Вирусонóсец	О носителе коронавирусной инфекции COVID-19	Ирон.
	Коронанóсец	О заболевшем или инфицированном коронавирусной инфекцией COVID-19	Шутл.
	Коронафициро- ванный	Инфицированный коронавирусной инфекцией COVID-19	
	Коронóванный	Относящийся к группе коронавирусов	
Наименования врача, медицинского работника	Ковидонавт Коронавт	О враче, медицинском работнике красной зоны, занимающемся лечением больных коронавирусной инфекцией COVID-19 в противочумном костюме, внешне напоминающем костюм космонавта	Шутл.
Наименования лиц в их отношении к реалиям пандемии коронавирусной инфекции COVID-19	Домасиделец	О том, кто сидит дома, соблюдает карантин, выполняя официальные распоряжения в период пандемии	Разг. Шутл.
	Домосек	О том, кто сидит дома, соблюдает карантин, выполняя официальные распоряжения в период пандемии	
	Замасочник	О стороннике обязательного ношения масок в период пандемии	Ирон.
	Застрянец	О стороннике обязательного ношения масок в период пандемии	
	Ковид- Бордóрыч	Имя собств. О мэре Москвы С.С. Собянине как инициаторе целого ряда строгих антикоронавирусных мер	Шутл.
	Ковидóбидный	В речи ковид-диссидентов – соблюдающий противоэпидемические меры и серьезно относящийся к информации о коронавирусной инфекции COVID-19.	Пренебр.
	Ковидятел	В речи ковид-диссидентов – о том, кто является сторонником соблюдения противоэпидемических мер в период пандемии	Ирон.
	Грёчник	О том, кто в период пандемии поддается панике и закупает впрок товары первой необходимости и продукты длительного хранения	Разг. Шутл.
	Ковидоидиóт	О том, кто игнорирует профилактические меры,	Разг. Пренебр.

		предпринимаемые для ограничения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, и выступает за их отмену	
	Ковидбид	О том, кто преувеличивает опасность распространения коронавирусной инфекции COVID-19	Ирон.
Карантин, локдаун, самоизоляция	Вжоперті	В замкнутом пространстве, в помещении, на самоизоляции — в период пандемии	Разг. Ирон.
	Карантікулы.	Об оплачиваемых нерабочих днях, официально предоставленных работающим гражданам для соблюдения режима строгой самоизоляции в начале пандемии	Шутл.
	Карантинікулы		
	Коронація	О начале заболеваемости коронавирусной инфекцией COVID-19	Ирон.
Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19	Вирусоборóт	О заражаемости коронавирусной инфекцией COVID-19	Ирон.
Ряды наименований других актуальных понятий	Вирусспуден- ция	О законодательстве в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19	Шутл.
	Догшэринг	О взятии или сдаче в аренду домашней собаки с целью выйти на улицу на официально разрешенную прогулку в период карантина по коронавирусной инфекции COVID-19	
	Ковід-Бўмер	О представителе поколения, которое появится на свет в результате пребывания пар на карантине по коронавирусной инфекции COVID-19	
	Ковидёнок	О детеныше какого-л. животного, родившемся в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 (разг. ласк.). О ребенке, рождение которого планируется в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19	
	Ковіды	О планах, видах на что-л. в период пандемии коронавирусной инфекции или после нее	Ирон.

	Ковидо́ид	О том, кто преувеличивает опасность распространения коронавирусной инфекции COVID-19	
	Пандемио́нат	Об условной конкуренции между странами в борьбе против пандемии	Шутл.
	Удалёнушка	Об удаленной, дистанционной работе, то же, что удаленка	Разг. Шутл.
Маска, масочный	Маскара́д	Обычно в речи ковид-диссидентов — об использовании медицинских масок в коронавирусной инфекции COVID-19	Ирон.
	На́лог	Масочно-перчаточный налог. О штрафах за использование средств индивидуальной защиты в период карантина	
	Ма́ска-уша́нка	О медицинской маске	Шутл.
	Намо́рдничес-кий	Масочный, относящийся к использованию медицинских масок как средству индивидуальной защиты от коронавирусной инфекции COVID-19	Разг. Нео добр.
	Безмасочный режі́м	О несоблюдении масочного режима в период карантина	Разг. Ирон.

В процессе исследования было выявлено процентное соотношение тематических неологизмов (таблица 2).

Таблица 2. Количество слов в тематических группах в процентном соотношении

Наименование тематической группы неологизмов	Количество слов в процентах
Наименования коронавирусной инфекции COVID-19	25%
Наименования лиц в их отношении к реалиям пандемии коронавирусной инфекции COVID-19	20%
Ряды наименований других актуальных понятий	16%
Маска, масочный	10%
Наименования больного, зараженного коронавирусной инфекцией COVID-19	8%
Карантин, локдаун, самоизоляция	8%
Наименование действий, связанных с заболеванием коронавирусной инфекцией COVID-19 и с нахождением на карантине	6%
Наименование стационара, мед. учреждения, предназначенного для лечения коронавирусной инфекции COVID-19	2%
Наименования врача, медицинского работника	2%
Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19	2%

Такое различие в количестве неологизмов в каждой тематической группе может объясняться по-разному, но решающие факторы – это потребность в обозначении нового явления, желание выразить к нему свое эмоциональное отношение, используя богатые возможности словообразования русского языка. Например, для описания инфицированного человека в языке уже существует слово, которое имеют статус «универсального», так как применяется к людям с любыми болезнями, будь то оспа или разновидность гриппа. Такое слово – *больной*. Однако название новой коронавирусной инфекции COVID-19 начало использоваться недавно, и для того чтобы каждый раз не называть вирус научным, пугающим термином, люди адаптировали его к использованию в самых разных ситуациях, с которыми они столкнулись в период пандемии.

В «Словаре русского языка коронавирусной эпохи» у слов, отобранных нами, преобладают слова с пометами *шутл.* (шутливо), затем *ирон.* (иронически) и только потом *пренебр.* (пренебрежительно). Это, на наш взгляд, можно, объяснить тем, что человек в стрессовой ситуации зачастую пытается смягчить обстоятельства или разрядить обстановку, поднять окружающим настроение, уменьшить панику, используя слова, направленные на достижение эффекта шутки. В этой связи нельзя не согласиться с лингвистами, утверждающими, что язык помогает нам в трудное время [2].

С другой стороны, людям хочется выразить своё недовольство сложившейся ситуацией. Сначала оно выражается в лёгкой форме, когда используются слова со скрытой насмешкой, с пометами «иронически». Потом в обиходе появляются слова с пометами «пренебрежительно» как высшая степень недовольства теми обстоятельствами, с которыми люди не согласны. Таковым, например, является слово «ковидоидиот», называющее человека, игнорирующего профилактические меры, предпринимаемые для ограничения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, и выступающего за их отмену, что может привести к тяжким последствиям по мнению тех, кто это слово употребляет.

Данное исследование, подтвердило тезис о том, что чем масштабнее событие и заметнее его влияние на все сферы жизни общества, тем больше появляется неологизмов, с ним связанных. Эпоха пандемии изменила не только нашу жизнь, но и наш язык.

Библиографический список

1. Словарь русского языка коронавирусной эпохи [Электронный ресурс]. URL: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf> (дата обращения: 07.04.22)
2. Шмелева Е. Заразительные неологизмы. Русский язык по-своему отвечает на пандемию [Электронный ресурс]. URL: <https://kommersant.ru/turbopages.org/kommersant.ru/s/doc/4323125> (дата обращения: 07.04.22)

*Калашникова А.В., студ., Каракулова М.М., студ.;
рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕИМУЩЕСТВА И ТРУДНОСТИ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ

В наше время, когда в мире существует много разнообразных средств связи, порой мы забываем, что такое общаться по-настоящему, без всяких устройств, а тема важности живого общения становится все более и более актуальной.

Цель данной работы – выяснить отношение студенческой аудитории к живому (контактному) общению.

В ходе работы был использован метод анкетирования. В опросе приняли участие 22 студента вузов и колледжей, таких как Ивановский государственный энергетический университет, Ивановский государственный химико-технологический университет, Ивановский энергетический колледж, Гатчинский педагогический колледж, Ивановский медицинский колледж (Шуйский филиал).

Студентам были заданы следующие вопросы:

1. Какой вид общения вы предпочитаете – общение живое (контактное) или дистантное (опосредованное)?
2. Считаете ли вы живое общение важной частью нашей жизни?
3. Какие плюсы и минусы, на ваш взгляд, есть у живого общения?
4. Какие синонимы вы бы использовали для обозначения живого общения?

Анализ ответов показал, что 95% опрошенных студентов предпочитают живое общение дистантному.

Студенты выделяют следующие положительные моменты контактного общения:

- 1) хорошо видно эмоциональную реакцию другого человека, его мгновенную реакцию на ваши слова;
- 2) легче понимать собеседника (по мимике, жестам, интонации и т.д.);
- 3) больше возможностей развить коммуникативные навыки, навыки хорошего слушателя, умение подать себя;
- 4) обоняние, осязание – это те органы чувств, которые играют большую роль только при общении вживую;
- 5) установление телесного контакта (с помощью объятий мы можем выразить поддержку, чего нельзя сделать, например, по телефону);
- 6) общение «лицом к лицу» помогает ощутить себя социальным существом.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что для респондентов, участвующих в анкетировании, общение вживую является более ярким, интересным, дающим ощущение полноты жизни, способствующим развитию личности.

По мнению студентов, живое общение можно назвать непосредственным, полноценным, реальным, контактным, «разговором глаза в глаза», общением в реальности, личной беседой, вербальным и непосредственным общением.

Однако, как считают студенты, при личном общении им части приходится сталкиваться с трудностями. Результаты опроса по этому вопросу отражены в таблице.

Таблица. Проблемы студентов в процессе живого общения

Проблема	Количественный показатель
Неумение начать и поддерживать диалог «на ходу»	25%
Нарушение личных границ	24%
Не со всеми людьми комфортно общаться вживую	23%
Трудно формулировать и доносить до собеседника свои мысли (плохая речь)	19%
Не всегда есть возможность встретиться вживую	15%
Неловкие паузы во время общения чувствуются сильнее, чем аналогичные паузы в общении через интернет	13%
Отсутствие такта у собеседника, некорректные вопросы	11%
Феномен «третьего лишнего» в компании сверстников	5%

Как показывает эта информация, большинство проблем при живом общении связаны с отсутствием навыков ведения «малого

разговора», а также нарушением этикета, слабо развитыми коммуникативными качествами речи.

Несмотря на трудности живого общения, студенты предпочитают именно этот вид коммуникации, а не дистантный.

В настоящее время ученые выяснили, что опосредованное общение имеет много минусов [1]. Назовем некоторые из них:

1. Время, проведенное в Интернете, будто ускоряется в несколько раз, что негативно сказывается в целом на самочувствии человека.

2. Одним из минусов «быстрого общения» является обесценивание языка, безграмотность пользователей Интернета.

3. При общении в Интернете часто возникает «одиночества в сети», нет точного понимания того «друг твой собеседник тебе, или враг».

4. Анонимность, ощущение свободы общения часто ведет за собой агрессивность в поступках и словах. В каждой социальной сети можно встретить немало людей, резко и грубо выражающих свое негативное отношение к другому мнению и своему собеседнику.

5. Затрудняется передача эмоционального компонента общения, о чем говорит появление многочисленных «смайликов».

6. При общении в интернете сложнее налаживать отношения, находить друзей, решать конфликты.

7. В социальные сети выкладываются только самые красивые фотографии, заранее обработанные, с удачного ракурса и при выигрышном свете. Это мешает пониманию того, каков твой собеседник в реальности. Возникновение такое опасное явление, как «нарциссизм».

Таким образом, именно контактное общение является важнейшей частью нашей жизни. Общаясь в живую, мы совершенствуем свою речь и коммуникативные навыки, формируем объективную самооценку, делаем свою жизнь насыщенной и полноценной.

Библиографический список

1. Боблакова Н. Виртуальное и живое общение: плюсы и минусы. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/away.php?to=https://www.b17.ru/article> (дата обращения: 07.04.22); Кравцова В. Интернет-общение как вид коммуникации. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https://infourok>. (дата обращения: 07.04.22); Трошина С. Плюсы и минусы интернет-общения. Заменит ли оно реальные контакты [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https://psycho> (дата обращения: 07.04.22)

ЧТО ЗНАЧИТ СЛОВО «ЛОКДАУН» И КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОН ОКАЗАЛ НА СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ?

В 2020 году «словом года» (в данном случае словом, частота употребления которого резко возросла по причине актуальности обозначаемого им явления), по версии британского словаря Collins COBUILD Student's Dictionary, стало слово *локдаун*. Его на английском языке стали употреблять в 35 тыс. раз чаще (около 350%), чем годом раньше [1]. По мнению консультанта по языковому контенту этого издательства, это обусловлено тем, что именно в 2020 году главной темой стала глобальная пандемия и слово *локдаун* объединило опыт миллиардов людей, которым пришлось ограничивать свою повседневную жизнь, чтобы сдерживать распространение вируса [2].

Слово *локдаун* образовано от слова *lock* (это и *замок*, и глагол *запирать назамок*) и слова *down*, которое усиливает значение глагола. Следовательно, дословно это слово можно перевести как «запереть /закрыть совсем».

Примечательно, что в английском языке слово *локдаун* первоначально использовалось в тюремном лексиконе в 1970-ых годах в США в качестве меры безопасности в тюрьмах и означало запрет заключённым покидать свои камеры ввиду мятежа на зоне и подобных чрезвычайных ситуаций.

Постепенно границы употребления слова расширились. Под локдауном стали понимать режим ограничения в свободе передвижения граждан, работе различных учреждений, который вводится государством во время стихийных бедствий, эпидемий, массовых беспорядков и т. п. Локдаун – это массовое принудительное закрытие образовательных, государственных и торгово-развлекательных учреждений из-за эпидемии или иного стихийного бедствия.

В наше время к прежнему толкованию значения слова *локдаун* («введение жестких ограничений на передвижение, социальные контакты и доступ к общественным местам») Collins добавил новое – «ограничительная мера, вводимая правительствами с целью ограничить распространение COVID-19».

В России термин *локдаун* получил широкое распространение также в 2020 году, хотя в нашей стране он начал использоваться ещё в 2014 году для обозначения специфического способа блокировки учебных заведений в связи с чрезвычайными ситуациями. Но именно в 2020 году это слово быстро стало популярным, его часто использовали в СМИ.

Цель данной работы – выяснить, понимают ли студенты значение слова *локдаун* и какое влияние он на них оказал.

Нами было проведено анкетирование, в котором приняли участие 35 студентов разного возраста (от 17 до 23 лет) и места проживания. Им предлагалось:

- 1) сообщить базовые данные о себе (город, возраст, место обучения);
- 2) ответить на вопрос, знакомы ли они с термином «локдаун» и привести любой синоним к данному слову;
- 3) предположить, во сколько раз (или на сколько процентов) выросло употребление слова *локдаун* в 2020 году по сравнению с годом ранее;
- 4) отметить, как локдаун повлиял (позитивно/негативно/ не повлиял) на различные сферы их жизни (образование, семья, дружба, психическое состояние, здоровье) и аргументировать свою позицию;
- 5) указать, с какой самой серьёзной проблемой они столкнулись во время изоляции.

Результаты нашего анкетирования показали, что из 35 участников 20 смогли правильно объяснить значение этого слова *локдаун*, и лишь 5 респондентов до начала опроса либо были незнакомы с этим словом, либо слышали его в СМИ, но не знали значения. Заметим, что 16 из них в качестве синонима к слову *локдаун* привели слово «изоляция», 8 – «карантин», 4 – «самоизоляция», а двое не смогли найти подходящего слова в русском языке.

Обратим внимание на следующий факт: одним из крупнейших российских медиахолдингов, а именно РБК (РосБизнесКонсалт), было проведено исследование, в котором россияне также приводили альтернативные варианты для данного иностранного термина. Жителей страны опросили специалисты сервиса по поиску работы Superjob. По их данным, среди всех вариантов в данном опросе лидирует слово «изоляция», его предложил каждый пятый (20%). 15% вспомнили о термине «карантин». 7% набрал вариант «ограничение», 5% — «самоизоляция», 4% назвали

«блокировку», по 2% — «запрет» и «домашний арест». При этом 3% россиян ответили, что в русском языке нет подходящих аналогов. Оставшиеся 10% россиян смогли найти лишь нецензурные аналоги этому слову[3].

Сравнивая данные нашего анкетирования и независимого исследования РБК, можно прийти к выводу, что они достаточно схожи в своих показателях.

Насколько же сильно повлиял локдаун на российских студентов? Как участники проведенного нами анкетирования оценили влияние локдауна на важнейшие сферы их жизни?

По мнению респондентов, наименьшее влияние локдаун оказал на дружбу. Большинству респондентов не составило труда перевести своё общение в онлайн-формат. Однако среди них были и те, кто ощущал ослабление дружеских отношений из-за отсутствия встреч в реальной жизни (9%). Они отметили, что, хотя Skype, Zoom, Discord, VKи прочие приложения для связи позволили частично выстроить социальное взаимодействие, онлайн-общение, к сожалению, не смогло заменить полноценное общение лицом к лицу. Им не хватало живых встреч и физического контакта с друзьями.

Некоторые отметили, что локдаун оказал положительное влияние на сферу дружбы, так как из-за вынужденного пребывания дома они проводили больше времени в социальных сетях и смогли обзавестись новыми знакомствами в Интернете (14%).

Последствия локдауна (как негативные, так и позитивные) на сферу семьи участники анкетирования ощутили сильнее: 8% респондентов отметили, что участились ссоры между родителями. Причиной этого являлись, по их мнению, несвоевременное распределение домашних обязанностей и напряжение из-за невозможности выйти из дома. Положительные последствия локдауна для семейных отношений увидело 20% респондентов. Они были рады тому, что время, проведенное с семьей, увеличилось благодаря социальной изоляции.

Изоляция повлияла и на здоровье. По мнению 26% респондентов, отсутствие свежего воздуха, солнечного света и базовых физических нагрузок, а также сбитый режим питания и сна негативно сказались на работе мозга, зрении, физической форме и многих других аспектах здоровья. Некоторые отметили положительное влияние локдауна на своё здоровье (14%). Они использовали освободившееся время на занятия спортом, смогли

нормализовать питание, из-за ношения масок стали меньше заражаться ОРВИ и ОРЗ.

На психологическую сферу, по мнению респондентов, участвовавших в анкетировании, локдаун оказал неоднозначное влияние. Однако 6% респондентов имели проблемы психологического характера: это в основном те ребята, которые испытывали депрессию и до карантина, а во время локдауна столкнулись с серьезными ограничениями в доступе к терапии и медикаментозным препаратам, необходимым для лечения их заболевания. Между тем еще 26% респондентов, которые никогда не страдали от повышенной тревожности до карантина, признались в том, что на них сильно давила вынужденная изоляция, следствием которой была невозможность выходить на улицу и общаться в живую с другими людьми.

Были и ребята (34%), которые, наоборот, отметили, что локдаун оказал положительное влияние на их психологическое состояние. Они были рады тому, что появилось больше свободного времени на саморазвитие, отдых, общение с семьёй. Некоторым из них из-за уменьшения социальных контактов и длительного пребывания дома стало комфортнее.

По результатам нашего анкетирования, больше всего от изоляции пострадала сфера образования. Весной 2020 года школы, колледжи и университеты России вынуждены были перейти на дистанционное обучение с использованием компьютерных технологий. Многие тогда говорили, что онлайн-образование наконец возымело шанс стать обычным явлением для нашей страны и мира в целом. Однако уже спустя два месяца обучения в этом формате и студенты, и их родители, и преподаватели заговорили о том, что локдаун помог открыть глаза на слабые стороны дистанционного обучения.

По мнению 63% участников нашего опроса, их учебные заведения оказались не готовы к интернет-обучению, так как часть студентов и преподавателей не имела необходимого оборудования, достаточного уровня владения специальными приложениями. К проблемным точкам многие отнесли психологическую неготовность студентов к такому формату обучения, отмечая несформированность у многих обучающихся высокого уровня самодисциплины, самоконтроля, умения работать самостоятельно.

Из-за отсутствия очного обучения некоторые студенты стали хуже понимать материал и, как следствие, потеряли мотивацию к обучению, а после возвращения к обычному формату обучения

испытали дискомфорт при нахождении на полуторачасовых парах, сложности с концентрацией внимания. При дистанционном обучении они имели возможность отлучиться от экрана в любой момент, немного отвлечься, подвигаться, поговорить с другими, что непозволительно делать на лекции или практических занятиях. Заметим, однако, что 14% респондентов отметили позитивное влияние локдауна на обучение, имея в виду возможность прохождения вне университета дополнительных курсов, способствующих саморазвитию.

Наш опрос позволил сделать неутешительный вывод о том, что с 2020 года ситуация с онлайн-обучением практически не изменилась: стабильная платформа для проведения онлайн-пар не была найдена (Zoom имеет ограничение по времени, Discord – ограничение по параметрам телефона, Skype устарел, так как групповые звонки часто обрываются по вине самого сервиса, который не выдерживает большого количества людей), многие преподаватели и студенты до сих пор не снабжены подходящим оборудованием (наушники, высокоскоростной Интернет).

Подведем итоги. Локдаун бесспорно повлиял на все аспекты жизни студентов, но особенно заметно на их психологическое состояние и сферу образования. Это влияние, как мы выяснили, было не только негативным, но и в некоторых моментах позитивным. За два года термин *локдаун* успел укрепиться в русском языке, чаще начал использоваться не только в СМИ, но и в обыденном общении студентов.

Библиографический список

1. Токарев А. Слово года–2020 по версии Collins [Электронный ресурс]. URL: <https://alexandertokarev.ru/all/slovo-goda-2020-po-versii-collins/> (дата обращения: 04.03.2022).
2. Корпоративная домашняя страница Collins COBUILD Student's Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 04.03.2022)
3. Каждый десятый россиянин не смог найти цензурную замену слову «локдаун» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5fb68ca39a79473cd70cc4c3> (дата обращения: 04.03.2022).

ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ КАК ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА

Проблема заимствования иноязычных слов за последние десятилетия неизменно не теряет своей актуальности. Связано это, в первую очередь, с активным проникновением в речь русскоговорящих людей слов из английского языка, имеющего статус языка глобальной коммуникации. Соответственно, не теряет своей актуальности и вопрос о влиянии столь активного заимствования англицизмов на чистоту и богатство родного языка. Обогащают ли англицизмы русский язык или загрязняют? Способствуют пополнению и расширению словарного состава или, напротив, ведут к обеднению родного русского языка? В «злоупотреблении» англицизмами нередко обвиняют молодежь, однако видит ли сама молодежь в этом проблему? Один из способов определить это – проведение опроса.

Цель данного исследования – выяснить отношение современного молодого поколения к проблеме языкового заимствования и проанализировать полученные сведения.

Итак, заимствованием считается элемент чужого языка, перенесенный из одного языка в другой посредством языковых контактов. Англицизм – это более частная разновидность заимствования, представляющая собой слово или оборот речи, заимствованные из английского языка. Причины заимствования бывают как внутренние (языковые), так и внешние. К внешним причинам заимствования, прежде всего, следует отнести наличие тесных политических, экономических и культурных связей между носителями языков [1]. Основными причинами для заимствования принято считать заимствование слова вместе с заимствованием вещи или понятия. Такие понятия, как *мессенджер* (англ. Tomessage – гл. ‘отправлять сообщение’ + суффикс –er, образующий отглагольные названия орудий, механизмов и приспособлений), *биткойн* (от англ. Bit – ‘бит’ и coin – ‘монета’), *стрим*, *стриминг* (от англ. Stream – ‘поток’ → потоковое вещание, потоковая загрузка, трансляция) появились в русском языке одновременно с распространением реалий, которые они называют.

Часто заимствование иноязычных слов вызвано внутриязыковыми причинами: например, тенденцией к замене описательных оборотов одним словом (*каршеринг* вместо «краткосрочная аренда автомобиля»; *кейшбэк* вместо «возврат части потраченных средств в виде денег или бонусов»; *дедлайн* вместо «крайний срок сдачи работы»).

Однако не менее часто в русский язык проникают заимствования, дублирующие уже существующие понятия. Причины тому могут быть разными, в том числе и социально-психологическими: в частности, восприятие заимствованного слова как более престижного по сравнению с исконным, его экспрессивность, коммуникативная актуальность обозначаемого понятия и т.п. Примеров таких слов достаточно много: *фидбэк* (от англ. feedback) вместо «отзыв», *шеймить* (от англ. toshame) вместо «обвинять в чем-либо», «стыдить»; *вайб* вместо «атмосфера», «настроение» и др. Эти более «престижно» звучащие слова набирают большую популярность среди молодежи. Именно такие заимствования, как правило, могут негативно восприниматься носителями русского языка, вызывать возражения и даже возмущение у борцов за чистоту языка. Целесообразность таких заимствований часто вызывает вопросы.

С целью определить, как относится к обилию англицизмов в русском языке современная молодежь, в 2020 году нами был проведен опрос среди учеников средней школы №1 г. Приволжска. В опросе приняли участие 120 человек, среди них были как учащиеся среднего звена, так и старшекласники. Помимо этого в аналогичном опросе в 2022 году также приняли участие 50 студентов 1 и 2-го курсов ИГЭУ им. Ленина (учащиеся теплоэнергетического факультета) и ИвГУ (студенты направлений «Нанотехнологии и микросистемная техника» и «Фундаментальная информатика и информационные технологии»). Респондентам было предложено ответить на следующие вопросы: 1) Как часто Вы используете в речи англицизмы? 2) Какие заимствованные слова Вы используете в своей речи? 3) Как Вы относитесь к англицизмам, употребляющимся в русском языке? 4) Злоупотребляете ли Вы заимствованными словами? 5) Всегда ли Вам понятно значение заимствованного слова?

Результаты были следующими: первый вопрос – 74% учащихся ответили «*часто*», 26% ответили «*редко*». На второй вопрос учащиеся дали следующие ответы: 54% респондентов отметили, что используют англицизмы, связанные с

компьютерными технологиями, компьютерными играми и субкультурой геймеров, а 34% респондентов добавили, что также регулярно прибегают к использованию англицизмов в повседневном общении друг с другом. Научные и профессиональные термины используются в речи 12% респондентов. Третий вопрос касался отношения респондентов к заимствованным словам. 71% участников опроса ответили «положительно», 16% выбрали ответ «безразлично», 13% – «отрицательно». В четвертом вопросе мы просили респондентов указать, злоупотребляют ли они, по их мнению, заимствованной лексикой в повседневном общении. 47% опрошенных думают, что нет; 41% респондентов отметили, что затрудняются дать конкретный ответ. И лишь 12% учащихся считают, что в их речи должно быть меньше англицизмов. На пятый вопрос – всегда ли понятно значение заимствованного слова? – 63% ответили утвердительно, 37% ответили отрицательно.

В дополнение к пятому вопросу мы попросили респондентов назвать англицизмы, которые, на их взгляд, являются «лишними» в русском языке, дублируют уже существующие термины или вызывают затруднения в понимании. Примечательно, что среди школьников и студентов 1-го курса затруднения вызвал скорее сам этот вопрос, тогда как учащиеся 2-го курса значительно быстрее определились с ответами. Так, к числу «лишних» и «раздражающих» англицизмов второкурсники отнесли категорию слов, обозначенную ими как «сленг школьников и подростков» (один из ответов: *«те слова, которые использует молодежь»* – указывает на то, что часть респондентов со 2-го курса, очевидно, себя с «молодежью» уже не ассоциирует). Некоторые из названных в качестве ответа слов: *кринж* (названо «раздражающим»), *реквест* (названо «дублирующим» и «лишним»), *истеблишмент* (названо «непонятным», комментарий респондента: «Лучше использовать описательный оборот»).

Исходя из полученных нами данных, можно отметить, что заимствования уже полноценно влились в жизнь современного русского человека. По итогу анкетирования можно сделать вывод о том, что большая часть подрастающего поколения не видит проблемы в широком распространении англицизмов в нашей речи. Однако данные, полученные в результате опроса студентов 2-го года обучения, открывают интересную перспективу для проведения подобного исследования в дальнейшем с привлечением большего

количества студентов старших курсов. Такое расширенное исследование может дать качественно иные результаты.

Библиографический список

1. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: исследование по современному русскому языку и социолингвистике. М., 2004.

*Смирнов К.А., студ.; рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ТЕХНОЛОГИЯ «МАЛОГО РАЗГОВОРА» В ОБЩЕНИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Часто студенты попадают в такие ситуации, когда во время разговора с малознакомым или вовсе не знакомым человеком у них возникает чувство неловкости. Они не знают, что сказать, как поддержать разговор, испытывают при этом сильный дискомфорт. Многим трудно заводить новые знакомства. Для того чтобы избежать этого, необходимо познакомиться с технологией «малого разговора» и научиться применять ее на практике.

Цель данной работы – выявить ошибки студентов при ведении «малого разговора» и разработать рекомендации по применению этой техники проведения беседы в практике студенческого общения.

Задачи работы заключались в следующем:

- рассмотреть особенности техники «малого разговора»;
- выявить распространенные ошибки студентов в применении этой разновидности беседы, используя метод наблюдения;
- разработать рекомендации по ведению «малого разговора».

«Малый разговор» – это интересная, непринужденная и приятная беседа [1, 2]. Для того чтобы «разговорить» партнера, побудить его к более активному ведению диалога, очень важно уметь создавать благоприятную психологическую атмосферу, закладывать основы взаимной симпатии и доверия или, в случае возникновения некоторого напряжения, восстанавливать эмоциональное равновесие и доверие. Для этого нужно понимать, что такое экспертная зона. *Экспертная зона* – это область, которой человек интересуется и в которой он является, хочет являться или считает себя экспертом [3]. Малый разговор должен проходить в

личной экспертной зоне собеседника, касаться приятных и интересных для него сторон жизни. Следовательно, искусство «малого разговора» состоит в следующем: надо говорить о том, что является экспертной зоной другого человека, а не нашей.

«Малым разговором» очень хорошо владеют американцы[4]. Для них это одна из форм вежливости, показатель общего позитивного и доброжелательного отношения друг к другу. В американской культуре эта разновидность беседы называется *smalltalk*, что значит *легкая, светская беседа*. Выражение *smalltalk* было впервые употреблено английским государственным деятелем и писателем лордом Честерфилдом еще в 1773 году.

Умение поддержать разговор, быть активным слушателем и собеседником высоко ценится в западной культуре, но, на наш взгляд, в русской традиции оно еще недостаточно оценено, что позволяет говорить об актуальности темы данной работы.

Чтобы быть правильным, «малый разговор» должен соответствовать следующим критериям:

- быть приятным для собеседника;
- вовлекать его в диалог;
- располагать собеседника к вам;
- давать пищу для следующего «малого разговора».

Следует помнить, что эта техника, как и любая другая, может быть использована неправильно. Совершив ряд ошибок, можно добиться прямо противоположного результата. Примеры неудачного речевого поведения студентов при ведении «малого разговора» приведены в таблице.

Таблица. Типичные ошибки при ведении малого разговора студентами

Вид ошибки	Примеры из студенческой жизни
Допрос	<p>Какая у нас сейчас пара?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы деловой коммуникации. – А в какой аудитории? – А 211. – А ты знаешь, какие темы мы будем сегодня разбирать? – ...? (собеседник в большом затруднении)
Немотивированный (внешне неоправданный) переход от легкой темы к обсуждению дел	<ul style="list-style-type: none"> – Как ты планируешь провести выходные летом? – Мы уезжаем 25 июня. – 25-го? А ты успеешь закончить научный доклад?
Интригующий «русский негатив»	<ul style="list-style-type: none"> – Лето на носу, впереди каникулы. – Да, что-то никакого настроения нет...
Типичное «не то»	<p>Ситуация, когда кто-то, ну уловив из контекста смысла беседы, отвечает, что называется, «не в тему»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Староста: Сегодня последний день сдачи отчета. А сейчас проверим, кого сегодня нет. Юра? – Юра: А я уже сдал отчет, еще вчера.

Подобного рода ошибки возникают, когда мы забываем о главном назначении малого разговора и его основных характеристиках: непринужденности, увлекательности и приятности.

Чтобы студенты чувствовали себя увереннее во время непринужденной беседы, могли легче общаться с малознакомыми людьми, легче заводить знакомства, нами были разработаны рекомендации, позволяющие любому молодому человеку постепенно овладеть искусством «малого разговора».

Техники малого разговора	Рекомендации
Позитивные констатации	<p>Похвалите собеседника. Сделайте искренний комплимент.</p> <p>Процитируйте его слова.</p> <p>Называйте его по имени.</p> <p>Не жалуйтесь, не говорите о своих проблемах. Не говорите на запретные темы: не затрагивайте личную жизнь, вредные привычки, возраст, внешний вид, сплетни, религию, политику, трагедии.</p>
Информирование	<p>Найдите общую интересную тему, отслеживайте во время диалога реакцию собеседника на эту тему.</p> <p>Начинайте с универсальных тем: учеба, отдых, спорт, погода, хобби, интересные новости ...</p>
Вовлечение в диалог	<p>Задавайте открытые вопросы, чтобы избежать неловкого молчания, дайте собеседнику высказаться.</p> <p>Давайте развернутые ответы, чтобы собеседник охотнее продолжал общение</p>

Таким образом, «малый разговор» – это легкая беседа, а не бессмысленный разговор ни о чем. Если активно использовать эту технику, чаще практиковаться, то уже в ближайшее время можно услышать о себе как о хорошем и интересном собеседнике, с которым приятно общаться на любую тему.

Библиографический список

1. Коммуникативные техники ведения диалога. Невербальные сигналы в общении [Электронный ресурс]. URL: https://studme.org/77088/kulturologiya/kommunikativnye_tehniki_vedeniya_dialoga_neverbalnye_sIGNALY_obschenii (дата обращения: 24.04.21)
2. Техника малого разговора. [Электронный ресурс]. URL: <https://poisk.ru.ru/s26047t1.html> (дата обращения: 29.04.21)
3. Назаренко Е. Техника «малого разговора» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.live-and-learn.ru/catalog/article/tekhnika-malogo-razgovora-chto-netak/> (дата обращения: 26.04.21)
4. Долгих М. Темы для smalltalk в русской и в англоязычных культурах// Проблемы социальных и гуманитарных наук: тезисы докладов VII региональной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия-2012». Том 7. Часть 2. Иваново, 2012. С. 49.

*Смирнова Т.А., студ., Андронов С.А., студ.;
рук. Фалина В.А., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ДИАЛЕКТЫ ПАВИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Всем известно, что язык является основным средством коммуникации. Высшей формой национального языка является литературный язык. Однако невозможно охватить все богатство языковых средств языка, если не учитывать, не изучать и другие его формы, в том числе диалекты.

Диалект – это разновидность общенародного языка, определяемая ограниченным числом людей, связанных территориальной (территориальный диалект), социальной (социальный диалект), профессиональной (профессиональный диалект) общностью. Изучается в рамках стилистики современного литературного языка [1].

В традиционном понимании диалект представляет собой разновидность национального языка, которая употребляется на конкретной территории. Диалект также определяется как целостная система общения с некоторыми фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями. Территориальные диалекты наиболее ярко проявляют себя в устной речи.

Современные лингвисты выделяют три диалекта русского языка: северный, южный и среднерусский.

Объектом нашего исследования является северный диалект (в терминологии ряда исследователей он еще обозначается как северное наречие).

Цель данной работы – выявить и описать некоторые лексические особенности Павинского района Костромской области.

Материалом настоящего исследования являются лексические единицы, выявленные нами в речи жителей села Павино, обнаруживающие отличительные черты северного диалекта.

Северный диалект охватывает северную часть России, центральные области Европейской части России. К главным городам, в которых говорят на данном диалекте, относят Архангельск, Петрозаводск, Великий Новгород, Вологду, Ярославль, Владимир, Кострому, Великий Устюг.

Современные специалисты выделяют следующие общие черты северного диалекта:

- Полное оканье, различие {o} и {a} в безударных слогах и возможное употребление вместо {a} - {o}: к{o}ртошка, к{o}пуста.
- Стяжение гласных в окончаниях: молоденька девчущка, он богат по лесу, красну ягоду беру.
- Произношение {и} между мягкими согласными в ударном и предударном слоге: зв{и}ри, б{и}рёста.
- Долкий {м:} вместо обычного {бм}: о{м:}анул, о{м:}енял.
- Совпадение дательного и творительного падежей: дал отдых своим ногам – с году побежал своим ногам.
- Употребление существительных мужского рода множественного числа, обозначающих степени родства, с суффиксом –овј-, –евј-: кумовья, зятевья.
- Согласуемые постпозитивные частицы: сарай-от, во дворе-та.
- Распространение диалектизмов, например: ухват – приспособление для доставания горячих горшков из печи, дитяtko – маленький ребёнок, кринка – специальная посуда для молока,

«баской» – красивый, губы – грибы, евоный– его, чё– что, ведро – хорошая погода и другие[2].

По наблюдениям лингвистов, речь жителей северо-восточных районов Костромской области очень близка к речевым особенностям жителей северных областей, хотя имеет много общих черт и со среднерусскими, что объясняется различными путями заселения. Старинное село Павино, в разные годы входившее в состав Архангелогородской губернии Северного края Вологодской губернии, сегодня является районным центром Костромской области. Интересен тот факт, что жители разных районов Костромской области не всегда понимают друг друга, если в разговоре используются диалектные слова. Замечено, что в конце XIX – начале XX века в ряде говоров встречалось множество слов, которых не было в говорах других губерний и которые редко теперь слышны и в Костромской области.

Несомненно, лексика Павинского района отражает прежде всего особенности быта населения этой местности, своеобразие хозяйственной жизни, природных условий и миропонимания его жителей.

Тематически можно выделить несколько групп слов, охватывающих ту или иную часть жизненного уклада Павинского района Костромской области:

1. Земледелие: *ворошить* (сено) – переворачивать сено, чтобы высохло.

2. Лесные промыслы: *обабок* – подберёзовик; *пестерь* – плетенный из бересты короб для собирания ягод и грибов, а также для иной, не слишком тяжелой ноши; его носят и на руке, и на лямках за плечами.

3. Постройки, убранство дома: *мост* – сени (часть дома, которая ведет к входу в жилую часть дома); *заворина, завора* – жердь, которая вынимается из прясла в изгороди; *повить* – часть двора, где складывают сено, сеновал; *копоть* – сажа, пыль; *тенёта* – паутина.

4. Еда, продукты питания: *грудки* – творог свежий из печки; *крошенина* – кусочки хлеба в супе, молоке; *губница* – грибной суп; *ошурки* – вытопки, не растопившиеся кусочки внутреннего сала после его термической обработки в печи; *мел* – осадок от кваса, который используется для последующей закваски (мел хранят в бутылках и других ёмкостях в подполье, а летом в погребе).

5. Технология изготовления одежды: *драйва* – скрученные льняные нитки, изготовленные кустарным способом.

6. Предметы и явления окружающей природы: *вёдро* – погода без дождя; *вица* – прут, ветка.

Кроме слов, называющих различные предметы, реалии, в диалекте Павинского района много так называемой непредметной лексики, обозначающей общие для всех носителей языка данной местности понятия: глаголы, прилагательные, наречия, различные служебные слова.

1. Глаголы и наречия, определяющие процессы и качества различных действий:

баять – говорить, рассказывать;

имать – ловить;

расшеперить – раздвинуть широко пальцы рук;

ссопеть – быстро съесть пищу;

шепериться – занимать много места;

шлѣпать – болтать, трепать языком;

шоркать – тереть;

ходко – быстро, спешно;

неторопно – медленно, потихоньку;

чутко – слышно.

2. Прилагательные, дающие различные характеристики тем или иным предметам и явлениям, а также некоторые служебные и вводные слова, несущие эмоциональную окраску:

баской – хороший, красивый;

ядренный – крепкий, хороший;

живѣт – в значении «сойдѣт и так», (например, «живѣт, оставь, и так хорошо»);

поди – вводное слово в значении «может быть».

Итак, наше исследование показало, что пласт диалектных слов Павинского района Костромской области достаточно обширен, его нельзя отнести к пассивному запасу языка, поскольку современные жители активно используют рассмотренную лексику в своей речи и тем самым бережно сохраняют яркие черты местного говора.

Мы уверены, что необходимо по крупицам собирать и исследовать диалектный материал разных областей России. Это поможет нам лучше понять колорит местного уклада жителей отдельных уголков нашей Родины, сохранить историю русского языка.

Библиографический список

1. Словарь методических терминов [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/slovari/dic/?bts=x&az=x&word=%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82> (дата обращения: 09.05.22)

2. Диалекты в русском языке [Электронный ресурс]. URL: <https://wordsonline.ru/lexis/dialects.html> (дата обращения: 09.05.22)

СЕКЦИЯ 8
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ
И ФРАНКОГОВОРЯЩИХ СТРАН

Председатель – к.ф.н., доц. **А.П. Шумакова**
Секретарь – ст. преп. **Е.А. Гудкова**

I.S. Bobrovnikov, étudiant;
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)

EST-CE QUE TCHERNOBYL EST DANGEREUX
DANS LES RÉALITÉS D’AUJOURD’HUI?

Le but du travail est d’analyser les menaces réelles que la centrale nucléaire de Tchernobyl présente actuellement .

La nouveauté de l’étude est d’évaluer les risques de destruction du sarcophage dans les conditions de l’opération spéciale militaire de la Fédération de Russie en Ukraine.

L’accident de la centrale nucléaire de Tchernobyl a eu lieu le 26 avril 1986, et malgré le fait que de nombreuses années se sont écoulées, la station de Tchernobyl comporte encore d’énormes risques dans la propagation des radiations. Le sarcophage d’origine en béton armé, construit à la hâte en 1986 – “Shelter”- a commencé à se faner avec le temps, et en 2010 on a commencé la construction d’un nouveau sarcophage, cette fois en acier. En 2016, un sarcophage a été placé au-dessus du réacteur à l’aide des vérins.

Cette année, la Fédération de Russie a commencé à mener une opération militaire spéciale contre l’Ukraine ce qui signifie que des actions militaires sont en cours et qu’il y a des risques d’impact accidentel d’un missile ou d’un épave d’avion, et on ne peut pas nier le fait que des provocations de la part des nazis peuvent être commises

Quelles peuvent être les conséquences de l’entrée de quelque chose dans le sarcophage de la centrale nucléaire de Tchernobyl? Tout d’abord, il s’agit de la propagation du rayonnement, car sous le sarcophage se trouve toujours un réacteur et du graphite fondu. Deuxièmement, après l’accident de la centrale nucléaire de Tchernobyl, trois autres réacteurs fonctionnaient, ils ont été fermés progressivement, et les deux derniers qui sont la première et la troisième unités, ont été fermés relativement récemment, à savoir le 30 novembre 1996 et le 15

décembre 2000, respectivement. Le démantèlement de tous les réacteurs est prévu pour la fin de 2065, ce qui signifie qu'il y a encore des réacteurs et du combustible radioactif.

Par conséquent, dès que l'opération spéciale a commencé, nos troupes ont immédiatement pris le contrôle de la centrale nucléaire de Tchernobyl et ont installé des armes défensives, car si un projectile frappe n'importe quelle partie de la centrale nucléaire de Tchernobyl, ce sera une nouvelle catastrophe écologique, et cela ne peut pas être admise.

En Conclusion, je voudrais dire que grâce à nos militaires, la chance de frapper un missile dans la centrale nucléaire de Tchernobyl est très faible, mais elle l'est toujours.

Sitographie

1. <https://istoriarusi.ru/cccp/chernobilskaya-avariya-26-aprelya-1986.html> [дата обращения 17.03.2022]

*A.F. Dorzhinkevich, étudiant en master;
I.V. Novikov, étudiant en master;
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo*

MOTEURS ÉLECTRIQUES À EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE ACCRUE

Réduire la consommation d'électricité produite est un problème urgent.

Augmenter l'efficacité des centrales électriques déjà en fonctionnement est une mesure coûteuse et souvent inappropriée. À cet égard, il est important d'augmenter l'efficacité énergétique des dispositifs électriques. Les moteurs électriques consomment environ 40 % de toute l'électricité produite. L'augmentation de l'efficacité des moteurs électriques contribue à réduire la quantité d'électricité consommée.

L'objet de la recherche est le moteur électrique asynchrone économe en énergie.

L'objectif du travail est d'analyser la faisabilité de l'amélioration de l'efficacité énergétique des moteurs asynchrones.

Il convient de prêter attention à l'augmentation du coût de l'électricité dans de nombreux pays. De plus, dans un certain nombre de pays développés, afin de réduire la croissance de la demande d'électricité et, par conséquent, d'améliorer la situation environnementale, une voie a été prise pour accroître l'efficacité des dispositifs électriques. Pour cette raison, dans ces pays, des restrictions sont introduites au niveau législatif sur l'utilisation de convertisseurs d'énergie électromécaniques à faible facteur d'efficacité.

La pertinence du travail est due à l'utilisation généralisée des moteurs asynchrones et aux exigences croissantes en matière d'efficacité énergétique des moteurs électriques.

La nouveauté du travail réside dans l'analyse des modèles de champ de moteurs asynchrones économes en énergie dans différents modes de fonctionnement avec différents systèmes de contrôle.

L'article présente les résultats de calculs du modèle de champ des moteurs asynchrones de différentes classes d'efficacité énergétique et une analyse de la transition vers des moteurs électriques à efficacité énergétique accrue.

Liste bibliographique

1. Kazakov Y.B. Efficacité énergétique des moteurs électriques et des transformateurs avec des variations de conception et de régime: un manuel pour les universités / Kazakov Y.B. - Moscou : Maison d'édition MPEI, 2013. - 152 p.

2. GOST CEI 60034-30-1-2016. Machines électriques tournantes.

*R.A. Medvedev, étudiant;
Resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)*

LE RÔLE DES SYNDICATS FRANÇAIS DANS LE CONTEXTE SOCIOPOLITIQUE ACTUEL

L'objectif est de montrer à quel point les syndicats ont une grande influence en France.

La nouveauté réside dans l'analyse premièrement effectuée du rôle important des syndicats dans la France à la veille des élections présidentielles.

La pertinence de l'étude est liée à l'impact des syndicats sur la vie politique et sociale de la société française dans le contexte difficile de la migration, de la crise économique et de l'approche des élections présidentielles.

Les syndicats sont apparus au 19^{ème} siècle dans le processus de la guerre du prolétariat contre l'exploitation capitaliste. En France, les syndicats de travailleurs n'ont pu se développer librement que sous la Troisième République. Comme dès 1791, l'unification des travailleurs en syndicats et autres associations était interdite par la loi le Chapelier, ce n'est qu'en 1884 que la liberté syndicale a été introduite.

L'une des principales fonctions des organisations syndicales en France est de donner aux salariés la formation syndicale nécessaire, car la connaissance de leurs droits légaux permet d'établir avec compétence des relations avec l'employeur. Par conséquent, les syndicats consacrent beaucoup de temps et d'argent à la formation des formateurs (formateurs), qui à leur tour s'occupent de la formation des travailleurs.

Les conflits existent et ils sont assez fréquents. Il y a beaucoup de petites entreprises en France. Chaque jour, il y a des employés qui veulent contester le salaire, ils peuvent ne pas être satisfaits des conditions de travail ou de l'attitude de l'employeur, ou d'autres problèmes se posent. Dans les cas pareils, l'intervention du syndicat est nécessaire.

Cependant, en France, toutes les entreprises n'ont pas de leur propre organisation syndicale primaire. Selon la loi, un syndicat ne peut être créé que dans une entreprise de plus de 50 employés, mais il existe de nombreuses petites entreprises.

De même, le niveau de confiance de la population aux syndicats est beaucoup plus élevé que la proportion de leurs adhérents. En France, il n'y a pas d'avantages distincts pour les membres d'un syndicat - ce que les syndicats recherchent, ils le font pour tous sans exception.

Cette année les élections présidentielle françaises auront lieu. Les syndicats s'opposent à la proposition du candidat à la présidence Emmanuel Macron de repousser l'âge de la retraite de 62 à 65 ans [5]. Aussi 15 syndicats manifestent leur "Plan de rupture" "Pour un monde meilleur", où ils énoncent t sur la réduction du temps de travail à 32 heures par semaine, l'annulation des brevets sur la vaccination contre Covid. De plus, ils exigent une augmentation des salaires, une réglementation bancaire et de bonnes conditions dans les hôpitaux publics [4].

Selon les statistiques officielles, dans le pays, environ 10% des salariés adhèrent à des syndicats. Cependant, cette faiblesse quantitative est compensée par une forte tradition qui donne aux syndicats un poids réel beaucoup plus important que prévu, en se concentrant uniquement sur ce chiffre.

On peut donc dire avec certitude que les syndicats jouent un rôle important dans le contexte socio-politique français. Après tout, ils contrôlent une grande partie de la sphère sociale du pays et agissent comme une seule voix du peuple avec leurs propositions. En effet, si les travailleurs français ne sont pas satisfaits de quelque chose, ils annonceront un boycott, ce qui entraînera des problèmes internes au pays.

Sitographie

1. [Ressource électronique]- Mode d'accès <https://www.journaldunet.fr/management/guide-du-management/1201171-les-syndicats-quel-est-leur-role-en-france/> (date de la requête 11.03.2022)
2. [Ressource électronique]- Mode d'accès <https://theconversation.com/les-syndicats-en-france-poids-representativite-et-declin-93296> (date de la requête 11.03.2022)
3. [Ressource électronique]- Mode d'accès <https://www.14m.fr/emag/dossier/legislation-2/les-syndicats-france-3905> (date de la requête 12.03.2021)
4. [Ressource électronique]- Mode d'accès <https://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2022/> (date de la requête 13.03.2022)
5. [Ressource électronique]- Mode d'accès <http://www.20minutes.fr/presidentielle-2022/> (date de la requête 16.03.2022)

*P.S. Rybkina, étudiante; resp. A.P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

LES ÉNERGIES RENOUVELABLES EN FRANCE: BILAN 2000-2021

L'objectif de cette étude est d'observer le développement des énergies renouvelables (solaire, éolienne, géothermique, hydroélectrique) en France de 2000 à 2021.

La pertinence du travail est confirmée par l'un des principaux objectifs du monde moderne – l'introduction des sources d'énergie renouvelables (EnR). Les raisons de l'introduction sont diverses:

- premièrement, les ressources naturelles utilisées dans la production d'énergie renouvelable sont inépuisables, contrairement aux combustibles traditionnels;

- deuxièmement, le passage aux énergies renouvelables permettra d'économiser sur la production, le transport et le retraitement des combustibles;

- troisièmement, ces énergies ont l'impact positif sur l'écologie de la planète.

La nouveauté du travail consiste au fait que l'expérience de la France en matière d'utilisation des sources d'énergie renouvelables au cours des 20 dernières années est incontestable. Le rapport annuel de la France pour 2021 a montré un pourcentage très élevé d'énergie provenant des sources d'énergie alternatives par rapport aux autres pays.

Le Syndicat des énergies renouvelables (SER), l'Opérateur National de réseaux haute tension RTE et l'entreprise Enedis (unité du géant français de l'énergie EDF) résumant ces faits sous forme d'un projet «Chiffres clés des énergies renouvelables».

Selon les estimations des «Chiffres clés des énergies renouvelables», l'évolution des EnR de 1990 à 2020 en France s'élève à plus de 84%. Le développement des énergies alternatives se poursuit activement. La part des EnR dans la consommation finale brute d'énergie en France en 2020 était de 19%. Les énergies renouvelables constituent ainsi la quatrième source d'énergie primaire en 2020 après le nucléaire (39 %), les produits pétroliers (28 %) et le gaz naturel (21 %).

En 2021, la part des énergies renouvelables en France est passée à 26%.

Parmi les énergies renouvelables dominant c'est le bois (33 %), utilisé principalement pour le chauffage, et l'électricité hydraulique (19,3 %). Moins fréquents sont l'énergie éolienne (12,7 %), la chaleur renouvelable issue des pompes à chaleur (10,1 %), de biocarburants (8,4 %) ou encore des déchets (4,4 %).

Sitographie

1. <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/chiffres-cles-des-energies-renouvelables-edition-2021>

*A.A. Smirnov, étudiant en master;
resp. A.P. Shumakova,
maître de conférence (UEEI, Ivanovo)*

BLOCKCHAIN DANS L'INDUSTRIE ÉLECTRIQUE

Le but de cette étude est d'explorer les propriétés de la blockchain et la possibilité de son application dans l'industrie de l'énergie électrique.

L'actualité est associée à l'intégration croissante des technologies numériques dans le secteur de l'énergie, sa décentralisation et une augmentation de la part des énergies renouvelables.

La nouveauté du travail réside dans l'analyse des conséquences de l'utilisation de cette technologie et de son rôle dans l'énergie du futur.

La blockchain est une technologie qui vous permet de réaliser des transactions entre des participants égaux dans un seul réseau, c'est-à-dire complètement sans intermédiaires. Ses propriétés sont utilisées pour décentraliser le système de transactions énergétiques et d'alimentation électrique. Cela permettra une interaction directe entre les consommateurs et les producteurs d'électricité, donc les tarifs seront plus bas. De plus, les consommateurs disposant de leurs propres capacités de production d'électricité (panneaux solaires, éoliennes) pourront vendre de l'électricité à d'autres consommateurs. Dans le même temps, le contrôle du fonctionnement du réseau électrique s'effectue de « contrats intelligents » (il s'agit d'un algorithme basé sur la blockchain); ils gèrent de tous flux d'électricité et assurent l'équilibre entre l'offre et la demande. Les informations sur toutes les opérations seront stockées sûrement par des appareils informatiques.

La blockchain résout le problème clé de l'électromobilité, à savoir la facturation aux bornes de recharge; le processus devient automatisé.

La création de sous-stations numériques et l'introduction d'appareils électroniques utilisant certains protocoles de transfert de données sont associées aux menaces de diverses cyberattaques, dont le nombre toujours augmente. La blockchain trouve également des applications dans la cybersécurité, notamment pour assurer l'intégrité des informations.

Ainsi, la blockchain permet de faciliter les transactions entre consommateurs et producteurs d'énergie, de surveiller, d'enregistrer des données et de gérer les flux d'énergie; mais jusqu'à présent, on ne peut pas dire que toutes ces technologies sont complètement efficaces, car il n'y a pas beaucoup d'expérience dans leur utilisation.

Sitographie

1. [blockchain_opportunity-for-energy-producers-and-consumers_RUS.pdf \(pwc.ru\) \[дата обращения 15.03.2022\]](#)

СЕКЦИЯ 9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Председатель – кандидат культурологии., доц.
М.С. Белов
Секретарь – к.пед.н., доц. О.В. Турбачкина

*Д.Д. Дубов, студ.; рук. О.В. Турбачкина, к.п.н.,
доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ДО ИЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Успех в спорте в значительной мере зависит от индивидуальных психологических особенностей спортсмена, а конкретные виды спорта предъявляют к нему определенные требования и вместе с тем формируют качества личности, необходимые для успешного осуществления соревновательной деятельности.

Психологической подготовкой является система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности, психических состояний, качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них.

Целью психологической подготовки спортсмена к соревнованию является формирование у него психического состояния, при котором он может в полной мере использовать свою функциональную и специальную готовность для достижения в соревновании максимального результата, противостоять многим предсоревновательным и соревновательным ситуациям, оказывающим отрицательное влияние и вызывающим рассогласование функций. Наиболее часто на результатах спортивной деятельности оказывают стресс-факторы, которые разделяются на две основные группы предсоревновательные и соревновательные [2].

Предсоревновательные стресс-факторы:

- предшествующие плохие тренировочные и соревновательные результаты;
- положение фаворита перед соревнованием;
- предыдущие неудачи;
- завышенные требования;
- постоянные мысли о необходимости выполнить поставленную задачу;
- предшествующие поражения от данного соперника.

Соревновательные стресс-факторы:

- неудачи на старте;
- необъективное судейство;
- отсрочка старта;
- повышенное волнение;
- значительное превосходство соперника;
- неожиданно высокие результаты соперника;
- незнакомый противник;
- плохое физическое самочувствие.

Исходя из вышеперечисленного организация психологической подготовки к соревнованиям должна быть направлена на формирование свойств и качеств личности и психических состояний, которыми всегда обусловлена успешность и стабильность соревновательной деятельности.

Общая психологическая подготовка спортсмена направлена на развитие навыков преодоления определённых трудностей в спортивной деятельности. Данный этап является базой для специальной подготовки.

Основной задачей специальной психологической подготовки спортсмена является создание состояния его психической готовности к выступлению в конкретных соревнованиях.

Среди задач психологической подготовки можно выделить:

- осознание особенностей и условий предстоящего соревнования;
- подготовка к эффективным действиям в этих условиях; осознание сильных и слабых сторон противника и подготовка к действиям в соответствии с этими особенностями;
- формирование активного стремления к победе в предстоящем соревновании;
- возбуждение готовности к максимальным волевым напряжениям.

Принято различать три основных вида психологической подготовки, связанных друг с другом, но обеспечивающих решение самостоятельных задач:

- общая психологическая подготовка (проводится постоянно);

- специальная психологическая подготовка к соревнованиям (начинается с момента прибытия спортсменов на турнир);

- психологическая защита от негативных воздействий в ходе соревнований.

Воспитание спортивного характера спортсмена необходимо для успешного выступления на соревнованиях, но при этом спортивный характер формируется на всём протяжении тренировочного процесса.

Основными критериями спортивного характера являются стабильность выступлений на соревнованиях; улучшение результатов от соревнований к соревнованиям; более высокие результаты в период соревнований по сравнению с тренировочным; лучшие результаты, чем в предварительном выступлении [3].

Для регуляции психических состояний применяют следующие виды тренировок:

Психомышечная тренировка

Данный вид тренировки направлен на совершенствование двигательных представлений, осуществляемых за счёт сосредоточения внимания, а также обеспечения сознательного контроля за движениями спортсмена. Достигается это путём различных методик психотренинга, например, используются дыхательные упражнения, максимальное изометрическое напряжение, а затем и расслабление мышц и т. п.

Идеомоторная тренировка

Она основана на сознательном представлении спортсменом техники движений. В идеомоторной тренировке выделяют следующие функции представлений:

- программирующую, которая базируется на представлении идеального движения;

- тренирующую, базирующуюся на представлениях, которые связаны с освоением навыка;

- регуляторную, основанную на представлениях о возможностях коррекции, контроле движений и связях отдельных её элементов.

Аутогенная тренировка

Данный метод тренировки основан на самовнушении спортсмена. Он способствует нормализации высшей нервной деятельности, снижению нервно-эмоционального напряжения, чувства тревоги, а также способствует коррекции имеющихся отклонений в эмоциональной и вегетососудистой сферах спортсмена. Под влиянием аутогенной тренировки улучшается настроение, нормализуется сон, повышается уровень функционирования и произвольной регуляции различных систем организм. Аутогенная тренировка состоит из двух ступеней: низшей, ориентированной на снятие психического напряжения, и высшей, связанной с переходом человека в состояние надежды и веры в безграничные возможности своего организма [1].

Самым эффективным способом психологической подготовки спортсмена к успешному выступлению в соревнованиях является участие в соревнованиях. Для того чтобы решить эту противоречивую задачу, необходимо реализовать соревновательные условия в учебно-тренировочном процессе.

Таким образом, психологическая подготовка спортсмена является одним из аспектов использования научных достижений психологии, реализации её средств и методов для повышения эффективности спортивной деятельности. Комплексное использование перечисленных выше методик способствует формированию у спортсмена идейной убеждённости, воспитанию свойств личности и спортивного характера, необходимых для достижения наивысших результатов.

Библиографический список

1. **Китаева М.В.** Психология победы в спорте - М.: Феникс. - 2019. – С.177-178.
2. **Ильин Е.П.** Психология спорта - М.: Питер. - 2018. – С 253-254.
3. **Загайнов Р.М.** Психология современного спорта высших достижений: Советский спорт. - 2019. – С.91-94.

*К.А. Лётин студ.; рук. О.В. Турбачкина, к.п.н.,
доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ИГЭУ

Физическими качествами принято называть те функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека. В отечественной спортивной теории принято различать пять физических качеств: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Их проявление зависит от возможностей функциональных систем организма, от их подготовленности к двигательным действиям (в дальнейшем будем применять понятие «воспитание» к процессу формирования двигательного качества, а «развитие» - к уровню этого качества).

Основными физическими качествами человека принято считать ловкость, быстроту, гибкость, равновесие, глазомер, силу, выносливость. При выполнении любого упражнения в той или иной степени проявляются все физические качества, но преимущественное значение приобретает какое-либо одно из них. Например, при беге на короткие дистанции - быстрота; при беге на длинную дистанцию - выносливость, а при прыжках в длину и в высоту с разбега - сила в сочетании с быстротой.

Существуют основные виды физических качеств ловкость, быстрота, гибкость, сила и выносливость [3].

Сила проявляется в степени напряжения мышц при их сокращении. Развитие силы мышц может быть достигнуто благодаря увеличению веса предметов, применяемых в упражнениях с набивными мячами, включающих поднятие собственной массы, преодоление сопротивления партнера в парных упражнениях.

Интенсивность выполняемых упражнений, массу предметов, дозировку физической нагрузки следует повышать постепенно.

Выносливость развивается у обучающегося в способности выполнять физические упражнения допустимой интенсивности более длительное время.

Развитие выносливости требует большого количества повторений одного и того же упражнения. Однообразная нагрузка приводит к утомлению, и студенты теряют интерес к этому упражнению. Поэтому лучше всего применять разнообразные

динамические упражнения, особенно на свежем воздухе, такие как ходьбу, бег, передвижение на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, плавание и др. Полезны также подвижные игры, которые вызывают положительные эмоции и снижают ощущение усталости.

Нами было проведено анкетирование студентов первого курса теплоэнергетического факультета Ивановского государственного энергетического университета.

По результатам проведённого опроса у студентов первого курса ИГЭУ было выявлено, что на момент поступления у них основными развитыми качествами были сила и выносливость (39,4%) — это отражено на рисунке 1 (рис.1):

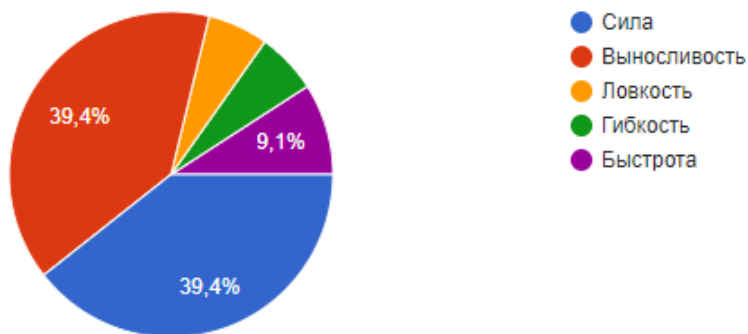


Рис.1. Анкетный опрос студентов первого курса ИГЭУ в первом семестре

Это связано с тем, что на уроках физкультуры, учителя физической культуры уделяют больше времени на развитие выносливости и силы. Для развития этих качеств, школьники на уроках физкультуры каждый урок выполняют упражнения на общую физическую подготовку.

Ловкостью является способность человека быстро осваивать новые движения, а также перестраивать их в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

К развитию ловкости приводит систематическое разучивание со студентами новых упражнений. Осваивание этих упражнений

повышает пластичность нервной системы, улучшает координацию движений и развивает способность овладевать новыми, более сложными упражнениями. Развитию ловкости способствует выполнение упражнений в изменяющихся условиях. Так, в подвижных играх студентам приходится непрерывно переключаться от одних движений к другим, заранее не обусловленным; быстро, без всякого промедления решать сложные двигательные задачи, сообразуясь с действиями своих сверстников.

Ловкость развивается при выполнении упражнений, проводимых в усложненных условиях, требующих внезапного изменения техники движения таких как бег между предметами, подъемы на лыжах на горку и спуски с нее и др., с использованием различных предметов, физкультурного инвентаря, оборудования; с дополнительными заданиями, при коллективном выполнении упражнений с одним предметом (обруч, шнур) [2].

Быстрота проявляется в способности обучающихся выполнять движения в наикратчайшее время. Высокая пластичность нервных процессов, сравнительная легкость образования и перестройка условно-рефлекторных связей у студентов создают благоприятные условия для развития у них быстроты.

Быстрота развивается в упражнениях, выполняемых с ускорением, а именно ходьба и бег с постепенно нарастающей скоростью, упражнения на скорость добежать до финиша как можно быстрее, с изменением темпа медленный, средний, быстрый и очень быстрый, а также в спортивных играх, когда обучающиеся вынуждены выполнять упражнения с наивысшей скоростью.

Развитию быстроты способствуют скоростно-силовые упражнения с прыжками и метаниями. Для развития быстроты целесообразно использовать хорошо освоенные упражнения, при этом учитывать физическую подготовленность студентов, а также состояние их здоровья.

Гибкость способствует достигать наибольшей величины размаха, амплитуды движений отдельных частей тела в определенном направлении.

Гибкость зависит от состояния позвоночника, суставов, связок, а также эластичности мышц. Гибкость развивается при выполнении физических упражнений с большой амплитудой, в частности общеразвивающих. Следует стремиться к сохранению этой естественной гибкости, не злоупотребляя упражнениями на

растягивание, которые могут привести к необратимым деформациям отдельных суставов [1].

По результатам работы за 1 семестр по программе общей развивающей физической культуре была выявлена динамика развития физических качеств. Занятия по физической культуре у студентов ИГЭУ в сентябре и октябре проводились в очном формате на стадионе, манеже, спортивном и тренажерном залах, где студенты выполняли различные двигательные упражнения, по указанию преподавателя. В ноябре и декабре практические занятия из-за ковидных ограничений по физической культуре проходили в дистанционном формате и обучающиеся выполняли различные комплексы физических упражнений, респонденты записывали свои комплексы на видео и присылали отчет преподавателю. Исследование показало, что к началу 2 семестра студенты благодаря регулярным занятиям смогли в себе наиболее развить такие физические качества, как выносливость (39,4%), силу (36,4%) и быстроту (15,2%). Динамика развития физических качеств представлена на рисунке 2 (рис.2):

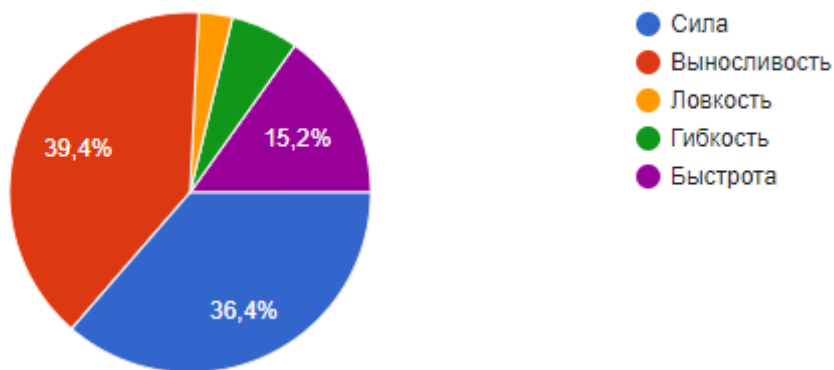


Рис. 2. Анкетный опрос студентов первого курса ИГЭУ во втором семестре

Дозировка упражнений и длительность занятий от курса к курсу увеличиваются. И это также способствует развитию

выносливости. Благодаря регулярным занятиям обычными общими развивающими физическими упражнениями в период дистанционного обучения студенты смогли улучшить свой прежний уровень физической подготовки. Регулярные отжимания, приседания, упражнения на развитие гибкости смогли улучшить показатели как каждого студента по отдельности, так и общий результат в целом.

Таким образом, очень важно уделять внимание своему физическому развитию, потому что успех зависит от тех регулярных тренировок и усилий, что прикладывает сам человек, за счёт этого улучшаются его физические показатели, состояние физического и духовного здоровья в целом.

Библиографический список

1. **Гришина Ю.И.** Физическая культура студента: учебное пособие - Рн/Д. - Феникс. - 2019. – С.233-235.
2. **Попов С.Н.** Лечебная физическая культура: учебник С.Н. Попов. - М. - Academia. - 2019. – С.67-70.
3. **Чернов И.В., Ревунов Р.В.** Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении. М. - Лань. - 2019. – С 75-78.

*Люсов, Д.А., студ.; рук. М.П.Гагина, ст.преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

«РУССКОЕ ДЕЛО» - АНТИРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА

На Олимпиаде в Пекине российские спортсмены выступали без национального флага и гимна. Наши спортсмены в Китае выступали как команда Олимпийского комитета России, а для обозначения россиян используется аббревиатура ROC (Russian Olympic Committee).

Вместо национального флага на спортивных стадионах Пекина висел флаг ОКР, а вместо гимна прозвучала музыка Чайковского. Основной причиной «отсутствия» России на Олимпийских играх такая же, как в Пхёнчхане-2018 и Токио-2020 является нарушение Россией антидопинговых правил. Все из-за истории допингового скандала.

«Русское дело» — крупнейший допинговый скандал в истории спорта. В него оказались втянуты тысячи спортсменов,

тренеров и чиновников. Были пересмотрены результаты десятков крупных соревнований. С 2015 года спортсмены из России выступают в условиях санкций, а обсуждение последствий этой ситуации вышло далеко за рамки спорта.

Существуют два полярных мнения. Одни говорят, что допинговая сага — это большая политика. Что Россия наказана не потому, что являлась самой задопингованной страной мира, а из-за обострившихся международных отношений с государствами Западного блока. И это никак не связано со спортом и допингом. Другая позиция: в России в начале 21 века была создана самая эффективная в мире государственная система допинговых манипуляций. И именно благодаря этой системе российские спортсмены приносили своей стране медали и славу. Причем расплата за это могла быть еще жестче, если бы не бюрократизм и нерешительность международных организаций.

Дело о «Русском допинге» еще далеко от окончания. Непонятно, будет ли автоматически восстановлено РУСАДА после истечения срока санкций в декабре 2022 года, нет ясности по поводу сроков возвращения российского флага в легкой атлетике и полноценного членства в Международном союзе биатлонистов. Каким бы ни был финал, давно очевидно, что нашей репутации в мировом спортивном сообществе нанесен непоправимый ущерб [1].

Российский спорт будет ассоциировать с допингом еще невероятно долго. При этом очевидно, что цели создания в нашей стране «антидопинговой культуры» бесконечные санкции, дисквалификации и отъем медалей не достигли. Коллективные наказания россиян сначала вызывали ажиотаж в обществе, но в итоге от них устали и болельщики, и функционеры, и спортсмены. При этом в России все равно еще находятся люди, которые решаются на допинговое мошенничество, и те, кто их оправдывает. Изменился мир, изменился спорт, изменились препараты. Но человеческую суть не победить. Причем не только в России.

В конце 2019 года исполком ВАДА принял решение отстранить Россию от крупнейших международных соревнований, таких как Олимпиады и чемпионаты мира, на четыре года. Российская сторона подала апелляцию, и в конце 2020 года Спортивный арбитражный суд (CAS) сократил срок наказания до двух лет.

Именно по этой причине на Олимпиаде-2020 в Токио россияне имели право выступать только в нейтральном статусе, без национального флага и гимна. И так как наказание действует как

минимум до декабря 2022 года, в Пекине-2022 национальной символики и сборной России мы снова не увидели.

Также по решению CAS Россия не имеет права проводить крупные международные соревнования и подавать заявки на их проведение, а спортивные руководители и российские чиновники не могут посещать Чемпионаты Мира и Олимпиады. Президент страны – не исключение, однако на Олимпиаде в Китае обойти этот пункт всё-таки удалось.

Опыт Олимпийских игр 2020 в Токио показал, что отсутствие российского флага и гимна очень заметно, да и в целом национальной символики России на крупных международных соревнованиях не хватает. Но в любом случае нельзя не отметить, что санкции в отношении России на последних двух Олимпиадах значительно мягче, чем на Играх-2018 в Пхёнчхане.

В Корее правила были очень жёсткими. Четыре года назад триколор был под запретом даже для болельщиков, а спортсменкам не разрешали маникюр, где сочетались белый, синий и красный. Выступали российские атлеты под белым флагом с олимпийскими кольцами.

Тогда без объяснения причины Международный олимпийский комитет отстранил от участия в Олимпийских играх многих лидеров сборной, чьи имена не фигурировали в допинговых скандалах, и допустил до соревнований только 168 атлетов из России. На Играх в Пекине ситуация была другой. В Китае выступила полноценная российская команда, в состав которой попали 212 спортсменов.

Остаётся надеяться, что санкции по отношению к российскому спорту в декабре 2022 года всё-таки закончатся. И на Олимпиаде в 2024 году мы вновь увидим сборную России, которая выступит под национальным флагом и будет радоваться победам под звуки гимна [2].

Традиционный лидер по допинговым наказаниям вовсе не Россия, а Италия. Но это как раз говорит о том, что там не церемонятся с нарушителями. И вообще, дело не в цифрах, а в том, насколько адекватно наказание России на фоне того, что происходит в других странах. И здесь каждый волен делать выводы сам. С одной стороны, мы действительно отстаем в некоторых вопросах от мировых трендов. Например, у нас, в отличие от США, Франции, Италии, Великобритании и Германии, до сих пор не было ни одного публичного процесса по фактам массового нарушения антидопинговых законов. С другой — все эти процессы не дают

результата. Допинг был, есть и, видимо, будет. И история показывает, что закручиванием гаек эту проблему не решить.

Министерство спорта в условиях антироссийских санкций направит средства, сэкономленные от участия в международных соревнованиях на развитие спорта внутри страны и это правильное решение. Мы вместе за честный спорт и спорт вне политики!

Библиографический список

1. <https://www.sport-express.ru>. Дело о «русском допинге». За что наш спорт унижают шесть лет. - 2021.

2. <https://www.championat.com> Сборной России на Олимпиаде не будет. Почему наши спортсмены остались без флага и гимна. – 2021.

***М.Н. Мирскова студ.; рук. О.В. Турбачкина, к.п.н.,
доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)***

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АЭРОБИКИ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОК

Аэробика является наиболее массовым видом двигательной активности, способствующим всестороннему физическому развитию студенток. Систематические занятия развивают выносливость, координацию, силу, гибкость и другие физические качества. Кроме того, аэробика является одним из действенных способов борьбы с лишним весом. У тренирующегося человека ускоряются все обменные процессы.

Аэробика является комплексом упражнений на выносливость, которые выполняются относительно долго и связаны с достижением баланса между потребностями организма в кислороде и его доставкой.

Активная работа мышц брюшного пресса, танцевальные движения, подскоки воздействуют на работу желудочно-кишечного тракта, нормализуя его моторную и секреторную функцию. Длительное систематическое выполнение упражнений аэробики у студенток достаточной интенсивности приводят к увеличению максимальных возможностей величин ударного объема сердца. Увеличивается диастола, время на определенное расслабление

сердца, уменьшается пульсовая реакция на непредельные физические нагрузки.

Осуществляется тренировка легких. В процессе занятий аэробикой объем потребляемого воздуха значительно увеличивается. Достигается это за счет правильного сочетания моторных и дыхательных упражнений. В результате все органы и системы организма получают достаточное количество кислорода, необходимого для полноценного обмена веществ. Элементы аэробики положительно влияют на все группы мышц. Во время выполнения аэробных упражнений работают практически все мышцы, что обеспечивает постоянное поддержание их в достаточном тонусе. Ощутимый плюс аэробики проявляется за счет активного обогащения клеток кислородом и увеличение мышечной массы практически не наблюдается потому что молочная кислота не вырабатывается, поэтому, занимаясь аэробикой невозможно перекачаться. Улучшаются показатели общего самочувствия.

Основным средством оздоровительной аэробики являются аэробные упражнения, состоящие из базовых элементов, таких как базовых и танцевальных шагов, подскоков, махов и т.д., выполняемых под музыку в темпе 110-150 уд/мин. На основе базовых элементов строятся занятия во всех видах оздоровительной аэробики. В настоящее время существует около 200 видов оздоровительной аэробики которые используют высших учебных заведениях у студентов. Существуют следующие виды аэробики:

- классическая аэробика,
- танцевальная аэробика,
- степ-аэробика,
- слайд-аэробика,
- фитбол-аэробика,
- тераэробика,
- памп-аэробика,
- аква-аэробика,
- аэробика с элементами восточных единоборств,
- сайкл-аэробика,
- йога-аэробика.

Подробнее мы рассмотрим степ-аэробику и фитбол-аэробику, которые проводятся преподавателями физической культуры на занятиях у студенток ИГЭУ.

В основе степ-аэробики лежит главным образом, степ-платформа и хореография базовой аэробики, что не исключает, однако, включение различных танцевальных стилей аэробики,

силовой аэробики и других смешанных видов. Рекомендуемый музыкальный темп – 118-130 уд/мин; более быстрый темп ограничивает амплитуду движений, снижая эффективность тренировки.

Фитболом-аэробикой является аэробика преимущественно партерного характера с использованием специальных резиновых мячей большого размера. С помощью фитбольного мяча происходит внесение в физкультурное занятие некоторых игровых моментов что, способствует тщательной проработке отдельных мышечных групп, хорошо воспитывает чувство равновесия, способствует улучшению осанки, совершенствованию межмышечной регуляции у студентов.

Для исследования уровня мотивации видов элементов аэробики было опрошено 20 студенток III курса электроэнергетического факультета Ивановского государственного энергетического университета. Возраст опрошенных составляет от 19 до 21 года.

На вопрос каким видом аэробики, Вы больше всего любите заниматься на занятиях по физической культуре, большинство респондентов 65% ответили, что увлекаются степ-аэробикой. И только треть опрошенных 35% испытывают желание заниматься фитбол-аэробикой. Это связано с тем, что студентки испытывают большие трудности во время занятий фитбол-аэробикой. Многим из них не нравится работать с большим мячом, при выполнении упражнений мяч постоянно двигается, нарастает быстрая утомляемость. Эти данные представлены в диаграмме 1.

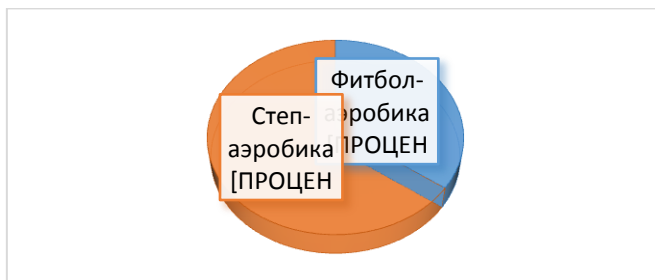


Диаграмма 1

Исследование мотивов элементов аэробики у студенток III курса на занятиях физической культурой

В ходе эксперимента получены результаты по мотивации у студенток электроэнергетического факультета о видах аэробики, которые чаще включались бы, в занятия по физической культуре. Эти данные представлены в диаграмме 2.

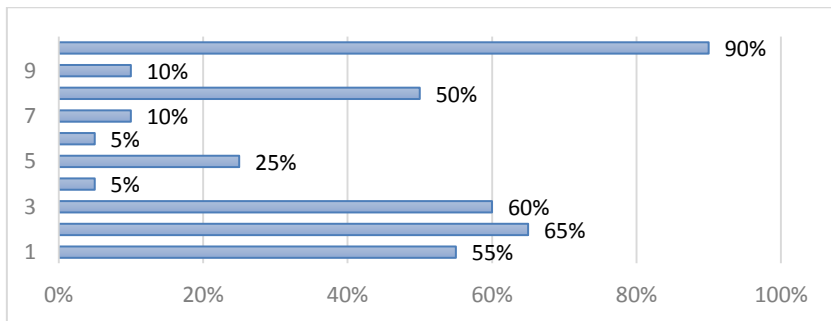


Диаграмма 2

Результаты мотивации различных видов аэробики у студенток III курса электроэнергетического факультета

В процессе нашего исследования установлено, что на первое место большинство респондентов 90%, поставили на йогу-аэробику, основными мотивами занятий йогой-аэробикой у респондентов являются укрепление и поддержание здоровья. На второе место 65%, обучающиеся энергоуниверситета, определили танцевальную-аэробику, мотивируя желанием иметь стройное и привлекательное телосложение. Третье место отдано степ-аэробике 60%, аргументируя малой в двигательной активности в течение дня.

Таким образом, результаты проведённого опроса выявили наличие интереса студенток III курса электроэнергетического факультета Ивановского государственного энергетического университета к двигательной активности с помощью элементов аэробики и готовностью заниматься на занятиях по физической культуре. В то же время эти результаты заставляют задуматься о поиске возможностей и путей организации работы кафедр физического воспитания так, чтобы студенты могли заниматься теми видами физических упражнений, которые их интересуют и

для занятий, которыми они готовы находить дополнительное время.

Таким образом, необходимость поиска путей повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом студентов не вызывает сомнения. Грамотно организованные, динамичные, разнообразные, увлекательные занятия физической культурой служат целому ряду перспективных целей. Всё вышесказанное свидетельствует о необходимости принятия серьёзных мер по привитию студентам интереса к различным видам двигательной активности, по формированию направленности личности на занятия физической культурой и спортом, а также в целом формирования у них установок на здоровый образ жизни.

Библиографический список

1. **Ловцова Е.Д.** Фитнесс аэробика как средство общей физической подготовки девушек 25 лет – Екатеринбург. - 2018. – С. 31-37.
2. **Болотских И.А.** Развитие физических качеств студенток средствами оздоровительной аэробики – Белгород. - 2019. – С. 7-20.
3. **Мураками К.** Пилатес. 9 программ для всех уровней подготовки - М.: Эксмо. - 2020. – С. 25-27.

***А.В. Пшенко студ.; рук. А.В. Ольхович, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)***

ПОСТАНОВКА ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ И БЕГЕ

Правильное дыхание во время тренировки играет большую роль, эффективность упражнений значительно повышается.

Успех во время выполнения упражнений достигается за счет двух факторов самой нагрузки и кислорода. Повышенное получение кислорода помогает организму расщеплять жир. На выдохе появляется максимальное количество энергии, которое необходимо для эффективного выполнения упражнений.

В любом виде спорта техники дыхания отличаются, объединяет их одно – не забывайте дышать. Дыхание должно быть ровным. Не задерживайте воздух, ведь тогда кислород не будет поступать в организм, и силы быстро покинут вас. Важно помнить,

что вдох делается в момент расслабления мышц, а выдох – в момент их напряжения, когда прилагается максимальное усилие. Дышать нужно диафрагмой именно при таком дыхании организм получает максимум кислорода и не расходует энергию, как при поверхностном частом дыхании. Вдох рекомендуется совершать через нос, воздух, проходя через носовые ходы, согревается, увлажняется и очищается от пыли и микроорганизмов. Выдыхать через рот, так воздух выйдет быстрее.

На тренировке важна техника дыхания, а именно глубина вдоха и выдоха, частота, правильность чередования фаз. Если на эти правила не обращать внимания, то могут быть следующие последствия головная боль, головокружение, слабость поэтому дышать нужно ровно. Повышение артериального и внутрибрюшного давления обычно возникает из-за слишком глубокого вдоха и выдоха, либо вследствие быстрого чередования этих фаз. Нельзя задерживать дыхание.

При выполнении упражнений циклического характера (аэробных), таких как ходьба, бег, езда на велосипеде, плавание и т.п. очень важно держать ровный ритм дыхания, соответствующий интенсивности движений.

При выполнении силовых упражнений выдох рекомендуется делать в момент наибольшего мышечного усилия, а вдох, когда напряжение мышц наименьшее. В плавании вдох делается ртом резко и быстро, выдох является продолжительным. Во время бега дышите ртом, за действуя во время дыхания диафрагму и брюшные мышцы. Ритм дыхания выберите для себя сами, можно делать вдох на каждые два или три шага. Каждый подберет себе индивидуальный темп, исходя из ощущений организма.

Правильная техника дыхания — это инструмент, который повышает эффективность тренировок и улучшает общее самочувствие.

Библиографический список

- 1. Нозрачев А.Г., Фомина Л.Н.** Физическая антропология. Дыхание, кровообращение, иммунитет (3-е издание). – Пособие - М. – 2018. – С.34-35.
- 2. Богданова Л.** Вдох-выдох. Практики осознанного дыхания. - М. – 2020. – С.75-77.
- 3. Самойлюк Т.А., Демчук Т.С.** Дыхательная Гимнастика. Методические рекомендации. - Брест БрГУ имени А.С. Пушкина. – 2018. – С.19-23.

*А.А.Романова, студ., Е.А.Романова, студ.;
рук. А.С. Тихонова, ст. преп. Е.Г. Гордеева, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗАХ

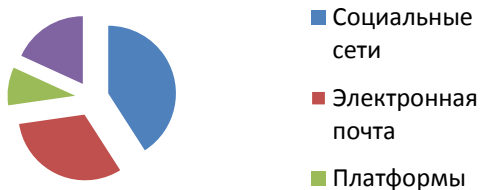
В современном мире информационные технологии используются во всех сферах общества, в том числе и в системе образования. В условиях пандемии дистанционное обучение стало особенно актуальным. Большинство учебных заведений были вынуждены проводить обучение студентов с помощью дистанционных технологий. Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Наша задача заключается в рассмотрении методов организации дистанционного взаимодействия преподавателя и студента на занятиях по физической культуре и в составлении рекомендаций по ним [2].

Дистанционное обучение можно организовывать как через электронную почту, социальные сети и мессенджеры, выдавая задания, так и используя специальные платформы. Если первое подразумевает рассылку заданий, которые студент может посмотреть в любое время, удобство специальных платформ заключается в онлайн взаимодействии по видео и аудио связи. За время пандемии сформировался рейтинг подобных платформ. Каждый преподаватель может выбрать себе любую, исходя из удобства и возможностей технической составляющей. После проведения анкетирования для преподавателей в нашем вузе ситуация оказалась такой:

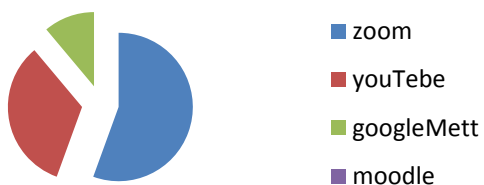
1. Связь преподавателей по физической культуре со студентами осуществлялась в большей части через социальные сети, мессенджеры и электронную почту. Соотношение получилось таким:

Взаимодействие преподавателей по физической культуре и обучающихся



2. Самой популярной платформой для видео-занятий в ИГЭУ стал *zoom*, на втором месте *youTube*:

Платформы



3. Среди социальных сетей самой популярной стала сеть VK и мессенджеры WhatsApp и Viber:

Соц.сети и мессенджеры

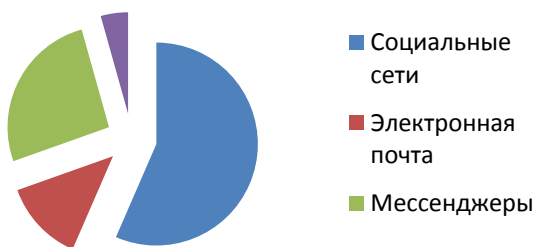


4. Для проведения тестирования в условиях дистанционного обучения, большинство преподавателей в ИГЭУ пользовались googleForms.
5. Среди советов преподавателей студентам по использованию приложений для предоставления отчетности по выполненным заданиям самыми популярными оказались: googleFit, JetWatch и видеокамера.

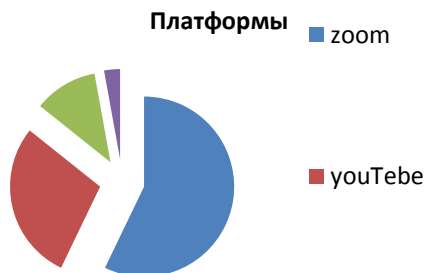
Далее было проведено анкетирование для обучающихся ИГЭУ факультетов ИВТФ, ЭМФ и ТЭФ, которые пользовались большим списком платформ, мессенджеров и социальных сетей для взаимодействия с преподавателями. Также для предоставления какой-либо отчетности выполненным упражнениям использовались мобильные приложения. Среди студентов участвовали в анкетировании 67 человек. В нашем вузе мы выявили такой рейтинг:

1. Опрошенные студенты получали задания по физической культуре через социальные сети, мессенджеры и электронную почту. Соотношение получилось таким:

Взаимодействие студентов с преподавателями



2. Среди платформ для видео-занятий в ИГЭУ самым удобным оказался *zoom*, на втором месте *youTube*:



- Для социальных сетей рейтинг оказался аналогичным, как у преподавателей: на первом месте VK, далее Viber и WhatsApp.



- Самые популярные мобильные приложения, которыми пользовались студенты нашего вуза для предоставления отчётности: видеочамера, редакторы видео, MiFit, Welltraining.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что для взаимодействия с обучающимися в дистанционном формате преподаватели по физической культуре использовали чаще всего социальную сеть VK, мессенджеры Viber и WhatsApp, платформы Zoom и YouTube. Главной составляющей при организации дистанционного обучения на занятиях физической культуры является соблюдение правил техники безопасности. Правила техники безопасности направлены на минимизацию

травматизма во время занятия и обязательны к выполнению всеми участниками процесса обучения. Организация пространства для занятий физической культурой и инвентарь также должны соответствовать технике безопасности. Так как обучение в домашних условиях подразумевает под собой ряд определенных пространственных и иного рода ограничений, выполнение упражнений с оборудованием снижается до минимального, за исключением наличия на занятиях гимнастического коврика или альтернативной ему замены. Мы выделили базовые правила техники безопасности, которые включают в себя:

- помещение для занятий должно быть хорошо освещенным и проветриваемым, площадью не менее трех метров в радиусе;

- обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, не стесняющей движений, в спортивной обуви с нескользящей подошвой;

- для предотвращения столкновения частей тела с мебелью и бытовыми приборами, необходимо проверить недосыгаемость всех предметов до обучающегося во время выполнения движений;

- каждое занятие необходимо начинать с разминки и завершать заминкой;

- при ухудшении самочувствия во время занятия незамедлительно прекратить его, сообщив учителю дистанционно.

Также мы выделили некоторые рекомендации, которым студенты должны придерживаться непосредственно до начала занятия, во время его проведения и после него:

До начала занятий

1. Обучающиеся должны переодеться в спортивную обувь и форму. Необходимо снять с себя все украшения, предметы, представляющие опасность: браслеты, перстни, ремни т.п;

2. Одежда должна быть свободной и не стеснять движения во время проведения занятия;

3. Длина спортивных штанов не должна быть ниже пятки. Спортивная обувь должна соответствовать размеру ноги и иметь нескользящую подошву. Обувь должна быть легкой;

4. Обучающиеся должны знакомиться с видеоматериалами и конспектами занятий, предстоящих к выполнению [1].

Во время занятий

1. Необходимо безукоризненно выполнять инструкции и рекомендации по технике безопасности при проведении занятий ФК на дому;

2. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложно координационные действия вблизи мебели и бытового оборудования, во избежание травм;

3. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложно координационные действия на неровной, нестабильной, скользкой поверхности (ковры, скользкий пол, плитка, кафель), нельзя приземляться после прыжка, переводя вес тела на верхние конечности;

4. Во время выполнения упражнений важно соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью, бытовыми приборами и т.п.;

5. Для предотвращения столкновения частей тела с мебелью и бытовыми приборами, необходимо проверить недосыгаемость всех предметов до обучающегося во время выполнения движений;

6. Для профилактики травмоопасных ситуаций следует убрать с пола все мелкие предметы в радиусе трех метров;

7. При выполнении упражнения следует соблюдать технику выполнения данного упражнения;

8. При ухудшении самочувствия во время занятия нужно незамедлительно прекратить его, сообщив учителю дистанционно [1].

После окончания занятий

1. Обучающимся следует вымыть руки с мылом и теплой водой, умыть лицо (по возможности принять теплый душ);

2. Необходимо переодеться в повседневную одежду и обувь [1].

Таким образом, в ходе исследования можно отметить, что существует достаточно много методов взаимодействия обучающихся с преподавателями в условиях дистанционного обучения. Мы выявили, что преобладание платформеров и социальных сетей над электронной почтой в проведении занятий по физической культуре в дистанционном формате достаточно велико.

Библиографический список

1. А.Э. Страдзе. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения по предмету «Физическая культура» Москва, 2020
2. Абрамова О.М. Использование социальных сетей в образовательном процессе / О.М. Абрамова, О.А.Соловьева // - с.1055

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	3
СЕКЦИЯ 2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ	27
СЕКЦИЯ 3 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ	59
СЕКЦИЯ 4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И НЕМЕЦКО- ЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	87
СЕКЦИЯ 5 ИЗУЧАЕМ США	113
СЕКЦИЯ 6 ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	120
СЕКЦИЯ 7 ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ	146
СЕКЦИЯ 8 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ И ФРАНКОГОВОРЯЩИХ СТРАН	176
СЕКЦИЯ 9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	183