

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ МГТУ МИРЭА

В начале июня в Московском государственном техническом университете радиотехники, электроники и автоматики (МГТУ МИРЭА) прошли курсы повышения квалификации преподавателей высшей школы. Целью обучения было освоение компетентного подхода в образовании и изучение особенностей реализации ФГОС нового поколения.

МГТУ МИРЭА был создан в 1947 г. Сегодня он является одним из лидеров в области подготовки квалифицированных кадров для стремительно развивающихся наукоемких отраслей народного хозяйства – телекоммуникаций, информационных компьютерных технологий, автоматизации, кибернетики, радиотехники и электроники. Тема курсов, проведенных на базе МИРЭА, была весьма актуальна и практически значима, поскольку в свете современных требований к выпускнику, которые складываются под влиянием ситуации на рынке труда, образование, ориентированное только на получение знаний, неэффективно. В меняющемся мире система образования должна формировать у молодых людей такие качества, как инициативность, открытость инновационным решениям, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность мышления. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и деловой сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить. Соединение навыков, свойственных каждому человеку, в котором профессиональная квалификация сочетается с социальным поведением, со способностью работать в группе, инициативностью, умением принимать решения и отвечать за их последствия, получило название «компетенция».

Компетентностный подход – воспитание социально и профессионально активной личности – требует от профессорско-преподавательского состава высшей школы применения

новых методов, приемов и форм работы. Чтобы подготовить выпускника, компетентного во всех потенциально значимых сферах профессионального образования и собственно жизнедеятельности, необходимо применять активные методы обучения, техноло-



гии, развивающие, прежде всего, познавательную, коммуникативную и личностную активность студентов. В ИГЭУ накоплен хороший опыт работы в этом направлении, однако познакомиться с наработками коллег всегда полезно и интересно.

Прежде всего хотелось бы отметить, что в МИРЭА много внимания уделяется теоретическому и методологическому обеспечению образовательного процесса. В вузе и на факультетах вопросы организации учебного процесса в условиях ФГОС ВПО регулярно рассматриваются на совещаниях и заседаниях различного уровня. На кафедрах регулярно заслушиваются доклады преподавателей о том, как та или иная компетенция отражена в рабочей программе и как она реализуется в учебном процессе. Много внимания уделяется межпредметным

связям, а также методике обучения будущих бакалавров и магистров.

Слушатели ФПК имели возможность ознакомиться с материалами кафедр, в частности, с учебно-методическими комплексами дисциплин и основными образовательными программами, а также документацией, связанной с организацией учебной практики и написанием курсовых работ. Обращает на себя внимание ежегодная переработка рабочих программ дисциплин, регулярное изменение списков литературы, наполнение их новыми изданиями, в том числе и на иностранных языках.

Что касается дистанционного обучения, то оно активно практикуется для обучения студентов-спортсменов, а также тех молодых людей, которые по той или иной причине (например, из-за болезни) не в состоянии регулярно посещать университет. Однако, по мнению коллег, дистанционная система и электронные средства обучения (которые, конечно, необходимы), не могут заменить общения с преподавателем.

Заслуживает внимания введение в виде эксперимента в МИРЭА подготовки студентов в рамках «практического бакалавриата». Мы также имели возможность ознакомиться со сложившейся здесь системой организации воспитательной работы, через которую во многом идет формирование общекультурных компетенций.

На ФПК обучались заведующие кафедрами, профессора и доценты из многих вузов России. Общение с коллегами и дискуссии в ходе учебы по вопросам организации самостоятельной работы студентов и активным формам обучения также были весьма полезны.

Полагаю, выездная форма обучения на ФПК эффективна и значима. Она способствует повышению квалификации и расширению общекультурного кругозора профессорско-преподавательского состава, а главное – улучшению качества учебного процесса в вузе.

Г.А. Будник, зав. кафедрой ОИиК

МИП: от теории к производству конкурентоспособной продукции

27–31 мая в Москве в центральном выставочном центре «Экспо-центр» прошла международная выставка «Металлообработка-2013». ИГЭУ был представлен на выставке совместным стендом вуза и МИП ООО «Мехатроника».

В ноябре 2012 года согласно ФЗ РФ от 02.08.2009 № 217-ФЗ энергоуниверситет инициировал создание малого инновационного предприятия (МИП) ООО «Мехатроника» в целях улучшения взаимодействия с предприятиями различных отраслей промышленности и внедрения технических разработок вуза. Одним из совместных решений стало представление выпускаемой продукции на международной выставке «Металлообработка-2013». В состав делегации вошли В.В. Лукин, Ю.С. Тарарыкин, Г.А. Булдукян, А.Н. Дербенев, А.А. Смирнов, Л.С. Поздняков, Р.Ю. Наумов, А.Е. Гудилко и др.

Выставка «Металлообработка» – это главное российское выставочное событие года в сфере станкостроения, которое дает специалистам отрасли возможность ознакомиться с новейшими отечественными и зарубежными разработками в области станкоинструментального производства и технологий обработки металлов. Выставка также входит в десятку ведущих международных промышленных форумов. В 2013 году в ней приняли участие 1200



На фото слева направо: Ю.С. Тарарыкин, В.В. Лукин, Р.Найдаф, Р.Ю. Наумов, Г.А. Булдукян

компаний и предприятий из 40 стран.

На совместном стенде была представлена цифровая система ЧПУ серии «MNC», а также цифровые приводы «MTDrive». Система ЧПУ серии «MNC» является универсальной системой управления, пригодной для любого типа станков, в том числе специализированных, комплексов «станок+загрузчик», промышленных манипуляторов. Система выполнена полностью по цифровой технологии, позволяющей добиться высокой скорости, точности

и качества обработки продукции. Электроприводы «MTDrive» – это современные надежные сервоусилители с прямым ШИМ управлением, разработанные для широкого спектра металлообрабатывающего оборудования с ЧПУ. Интерфейс прямого ШИМ управления обеспечивает быстрое действие, отсутствие помех и задержек задающего сигнала, а также максимальную жесткость, точность и надежность электропривода и отвечает современным требованиям к промышленному оборудованию.

На стенде ИГЭУ и МИП «Мехатроника» также был представлен робот зарубежного партнера – компании «Delta-Tau» (США), демонстрирующий возможности продукции, используемой в совместных разработках. Данный робот был передан для демонстрации в вузе в рамках соглашения о сотрудничестве и достигнутых договоренностей с представителем компании «Delta-Tau» по перспективам развития отношений.

Предметный интерес к продукции ИГЭУ и МИП «Мехатроника» проявили представители ряда крупных российских научных центров, предприятий и заводов, что свидетельствует о высоком качестве представленных разработок.

Ольга Ясинская

Учимся быть лидерами

6 июня в Доме профсоюзов состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2013». В конкурсе приняли участие представители ИГЭУ, ИГХТУ, ИвГМА, ИвГУ и ШФ ИвГУ.

Мне посчастливилось представлять наш вуз. С первого курса, вступив в профсоюз студентов и аспирантов, я начала заниматься активной деятельностью. Согласно уставу профсоюза нашей целью является защита прав и интересов студентов. Чтобы ее достигнуть, нас обучали на университетских, областных, всероссийских школах профактива. Пройдя все уровни подготовки и набрав немало опыта, я решила поучаствовать, чтобы проверить свои знания.

Итак, конкурс состоял из 4 этапов.

1. Правовая ситуация. Перед участниками была поставлена задача: в письменном виде дать ответ студенту, который обратился в профком по поводу выплаты социальной стипендии.

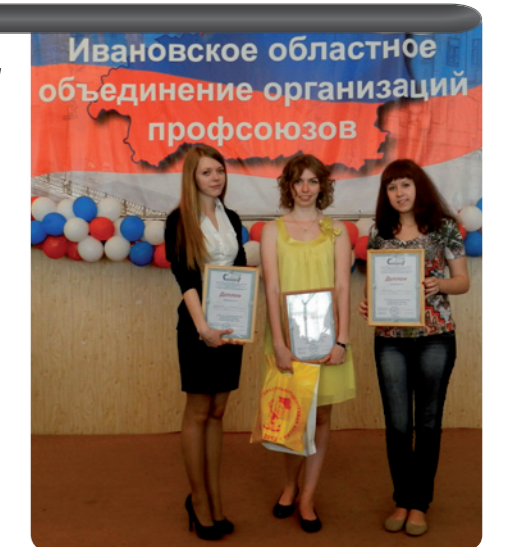
2. Визитная карточка. Каждый из участников должен был подготовить выступление на тему «Я и моя организация». В своем вы-

ступлении я представила презентацию о моем непосредственном участии и о подготовке мероприятий за все годы обучения.

3. Блиц. Согласно регламенту данного этапа нам было нужно ответить на 20 вопросов за 2 минуты. Вопросы касались нового закона об образовании, устава ППО, положения о внутреннем распорядке и т.д.

4. Сюрприз. Была предложена такая ситуация: мы находимся на конференции, на которой присутствует министр образования РФ Д.В. Ливанов, и нам необходимо высказаться на тему студенческих проблем и путей их решения.

По итогам конкурса I место заняла студентка 3 курса ИвГУ Ксения Буданова, я заняла II место. Считаю, что подобные мероприятия, безусловно, полезны. Данный опыт помогает мне не только в профсоюзной деятельности, но и в учебной: легче усваивается материал по гуманитарным дисциплинам, не страшно высту-



пать перед публикой, и, конечно, знание своих студенческих прав и обязанностей во многом облегчает жизнь.

В заключение хочется сказать спасибо своей группе поддержки и, конечно же, председателю профкома студентов и аспирантов ИГЭУ М.М. Вохмяковой за то, что на протяжении 4 лет вы помогаете мне реализовывать себя и представлять наш вуз.

Яна Паначина, гр. 4-46