Методология 2016

Мониторинг качества бюджетного приема проводился на основе открытых данных, размещенных на сайтах вузов с 4 по 31 августа 2016.

В Мониторинг включены государственные вузы, которые ведут прием преимущественно по результатам ЕГЭ (из мониторинга исключены творческие и военные вузы).

Оценивается качество приема на программы бакалавриата и специалитета, только очное обучение. Качество приема в магистратуру, на программы среднего специального образования, на сокращенные программы обучения, очно-заочное и заочное обучение не опенивается.

Источник информации:

- перечень направлений подготовки и контрольные цифры приема;
- перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки;
- приказы о зачислении на 1-й курс бакалавриата или специалитета (очная форма обучения, полный срок обучения); (Приказы содержат поименный список зачисленных, то есть оказываются источником данных о численности зачисленных на каждое направление подготовки, основание для зачисления и сумму баллов ЕГЭ по засчитываемым предметам для каждого абитуриента).
- приказы об отчислении (в случае их размещения на сайте вуза).
- конкурсные списки поступающих (в случае их доступности на сайте после 4 августа 2016). (Конкурсные списки использовались для вычитания баллов за индивидуальные достижения (И.Д.) из суммы конкурсных баллов (в случае, если в приказе была указана только сумма конкурсных баллов)).

Какие баллы рассчитаны: показатели качества приема и методика расчета

В 2016 году согласно рекомендациям МОН был рассчитан средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет.

Это средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу + на целевые места + по квоте + без ВИ, где поступившим без ВИ присваивалось по 100 баллов за каждый предмет. Ранжирование вузов проведено именно по этому среднему баллу.

Представлен так же средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу.

Средние баллы ЕГЭ рассчитаны для каждого вуза в целом и по всем укрупненным группам направлений подготовки в вузе.

Показаны баллы самого слабого зачисленного. Это средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет самого слабого зачисленного в вуз/ на укрупненную группу направлений подготовки.

Все средние баллы рассчитаны а) с вычетом баллом за И.Д. (в случае, если информация о баллах за И.Д. была доступна на сайте); б) без вычета баллов за И.Д. сумма конкурсных баллов делались на количество сдаваемых экзаменов.

Показана структура бюджетного приема: сколько абитуриентов зачислено без экзаменов; по конкурсу; на целевые места; в рамках квоты приема лиц, имеющих особо право; поступивших из Крыма.

Как рассчитывались средние баллы ЕГЭ (для каждого абитуриента):

Известна только сумма конкурсных баллов: сумма баллов каждого абитуриента делилась на количество предметов ЕГЭ, необходимых для зачисления на данное направление.

Известна только сумма баллов ЕГЭ и сумма баллов за И.Д.: сумма баллов ЕГЭ каждого абитуриента делилась на количество предметов ЕГЭ, необходимых для зачисления на данное направление.

Известны баллы по всем предметам ЕГЭ (баллы по отдельным предметам ЕГЭ указаны в приказах о зачислении): складывались баллы по предметам ЕГЭ, необходимых для зачисления, полученная сумма делилась на количество предметов ЕГЭ.

Если известно, что указанная в приказе сумма баллов – это не баллы ЕГЭ, а баллы, полученный по внутреннему тестированию вуза, такие баллы в расчете не участвовали.

Если в приказе указаны зачисленные на базе среднего-профессионального образования, их баллы не учитывались в расчетах.

На направление подготовки сдаются дополнительные экзамены / творческие конкурсы:

- A) если известны баллы за дополнительные экзамены / творческие конкурсы, то они не учитывались в расчете средних баллов $E\Gamma \Im$.
- Б) если не известны баллы за дополнительные экзамены / творческие конкурсы и они оцениваются по 100-бальной шкале, то сумма баллов ЕГЭ и баллов за дополнительные испытания делилась на общее количество предметов ЕГЭ и количество дополнительных испытаний.
- В) если дополнительные экзамены / творческие конкурсы оценивались не по 100-бальной шкале, средние баллы ЕГЭ не рассчитывались.